

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI XAIQ TA‘LIMI VAZIRLIGI

RESPUBLIKA TA‘LIM MARKAZI

**2017-2018 O‘QUV YILIDA UMUMIY O‘RTA TA‘LIM
MAKTABLARINING 5-SINF O‘QUCHILARI UCHUN MATEMATIKA,
O‘ZBEK TILI, ADABIYOT VA RUS TILI FANLARIDAN BOSQICHLI
NAZORAT IMTIHONI BO‘YICHA MATERIALLAR VA METODIK
TAVSIYALAR**

Toshkent-2018

Imtihon materiallari va tavsiyalar Respublika taʼlim markazi qoshidagi ilmiy-metodik kengashlar tomonidan muhokama qilinib, nashrga tavsiya etilgan.

Imtihon materiallarini koʻpaytirib tarqatish taqiqlanadi.

Maktab metodbirlashmalari imtihon biletlariga 15% hajmda oʻzgartirishlar kiritishi mumkin.

MATEMATIKA

Tuzuvchilar:

S.B.Jumaniyozova - Respublika taʼlim markazi metodist

J.B.Abduraxmanova - Aniq fanlarga ixtisoslashtirilgan davlat umumtaʼlim maktabining oliy toifali matematika fani oʻqituvchisi

Taqrizchi:

I.B.Soibova - Toshkent shahar, Yashnobod tumanidagi 307- DIUMning oliy toifali matematika oʻqituvchisi

OʻZBEK TILI

Tuzuvchilar:

F.Tolipova - Respublika taʼlim markazi metodist

ADABIYOT

Tuzuvchilar:

O.Musutmanqulova - Respublika taʼlim markazi metodist

RUS TILI

Составители: Начальник отдела иностранных языков Республиканского центра образования – Х.Б.Хакимова

Учитель русского языка школы №5 города Янгиера – Ю.Ю.Мусурманова

MATEMATIKA V SINF

O'zbekiston Respublikasi umumiy o'rta ta'lim maktablarining 5-sinflarida matematika fanidan bosqichli nazorat imtihon yozma ish shaklida, tavsiya etilgan topshiriq variantlari asosida o'tkaziladi.

Bosqichli nazorat imtihoni uchun matematikadan taqdim etilgan ishlar ikki variantda berilgan. Mazkur topshiriqlar 5-sinfda o'quvchilar ega bo'lishi kerak bo'lgan bilim, ko'nikma va malakalarni tekshirish uchun xizmat qiladi.

Bosqichli nazorat imtihoniga 2 astronomik soat ajratiladi.

Matematika fani chuqurlashtirib o'tiladigan maktab (sinf) ma'muriyati maktab matematika o'qituvchilari metodik birlashmasi qarori bilan 5-sinf o'quv dasturiga mos keladigan bittadan qo'shimcha topshiriq kiritishlari lozim. Shuning uchun topshiriq yechimlarini izohlab yozishlariga qo'shimcha (30 daqiqa) vaqt beriladi.

Imtihon boshlanishidan oldin imtihon komissiyasining raisi 5 ta muhrlangan konvertlarni stol ustiga qo'yadi.

Sinf o'qituvchilaridan biri ushbu konvertlardan bittasini tanlaydi konvert muhri buzilmaganligiga ishonch hosil qilganidan so'ng sinf o'quvchilari oldida konvertni ochadi va 2 variantdan iborat topshiriqning raqamini e'lon qiladi.

O'qituvchi doskada topshiriqning ikkala variantini yozadi va chap qatorda o'tirdan o'quvchilar 1 - variantni, o'ng qatordagi o'quvchilar 2 - variantni yechishlarini tushuntiradi.

So'ng o'qituvchi har bir variant topshiriqlarini tushuntirib, yozma ishni yozishga qo'yilgan talablarni aytib o'tadi.

Yozma ishga ajratilgan vaqt e'lon qilinib, doskada imtihonni boshlanish va tugash vaqti yozib qo'yiladi.

O'quvchilarning yozma ishlari 5 ballik baholash tizimi asosida baholanadi.

Bosqichli nazoratda o'quvchilarning matematikadan yozma ishlarini baholash mezon

№	Yechimning to'g'riligi / noto'g'riligi	ball
1	Har qanday to'g'ri yechim uchun; mantiqiy fikrlash va yechimni asoslashda hatoga yo'l qo'yilmasa; javobga mos chizma to'g'ri bajarilsa, hamda ozma ishga qo'yilgan barcha talablarga mos kelsa.	5
2	Har qanday to'g'ri yechim uchun, lekin hisoblashdagi kamchiliklar va 1-2 ta juziy hatolar uchun.	4
3	Topshiriqni bajarishda qo'pol xatoliklar va hisoblashdagi kamchiliklarga yo'l qo'yganligi, javobga to'g'ri erishilmaganligi uchun.	3
4	O'quvchining bajargan ishida bo'shliqlar juda ko'p bo'lgani sababli to'g'ri lavobga erishilmagani, lekin yechimda to'g'ri goya borligi ichun.	2

5	Matematika nuqtai nazardan yechish boshlangan, lekin hisoblashda qo'pol xatolarga yo'l qo'yish natijasida noto'g'ri javob hosil qilingani va yechish izohlanmagani uchun.	1
---	---	---

Matematika

V sinf

I topshiriq

1 variant

1. Sonlarni yaxlitlang: a) 147828 sonini minglar xonasigacha;
b) 24869 sonini yuzlar xonasigacha;
b) 585382 sonini o'nminqlar xonasigacha.
2. Agar $k = 754$, $m = 258$ bo'lsa, $(1823 - k) + m$ ifodaning qiymatini toping.
3. Do'konga bir yashigida 3,6 kg dan bo'lgan 10 ta yashik va bir yashigida 3,2 kg dan bo'lgan 40 ta yashik keltirildi. Bitta yashikda o'rtacha necha kilogram olma bor?
4. Tenglamani yeching: a) $x - 1\frac{5}{7} = 2\frac{1}{7}$; b) $\left(12\frac{5}{13} + y\right) - 9\frac{9}{13} = 7\frac{7}{13}$.
5. Agar xonaning eni 3,8 m, bo'yi enidan 0,7 m ga uzun balandligi esa bo'yidan 1,5 marta qisqa bo'lsa, uning hajmini toping.

2 variant

1. Sonlarni yaxlitlang: a) 73047 sonini minglar xonasiga;
b) 65237 sonini yuzlar xonasigacha;
b) 578299 sonini o'n minglar xonasiga.
2. Agar $a = 549$, $b = 193$ bo'lsa, $(6054 + a) - b$ ifodaning qiymatini toping.
3. 3 kun davomida kuniga 0,9 tonnadan keyingi 2 kun 1,3 tonnadan olmalar terildi. Bir kunda o'rtacha necha kg dan olmalar terilgan?
4. Tenglamani yeching: a) $y - 2\frac{1}{5} = 5\frac{2}{5}$; b) $\left(3\frac{9}{13} + y\right) - 4\frac{9}{13} = 1\frac{7}{13}$.
5. Agar xonaning bo'yi 5 m, eni bo'yidan 1,64 m ga qisqa, balandligi esa enidan 1,8 marta qisqa bo'lsa, uning hajmini toping.

II topshiriq

1 variant

1. Koordinata (son) nurida koordinatalari 6, 2, 5 va 9 bo'lgan nuqtalarini belgilang.
2. Tenglamani yeching: a) $5m + 6m = 231$; b) $7x - 3x = 412$.
3. Yashikda 120 kg arpa bor. Yashikdan bir gop arpa olinganidan so'ng, unda 65 % arpa qoldi. Qopga qancha arpa solingan?
4. Amallarni bajaring: $0,81:2,7 + 4,5 \cdot 0,12 - 0,69$
5. To'g'ri to'rtburchakning bo'yi 78 sm, eni esa bo'yidan 3 marta qisqa. Shu to'g'ri to'rtburchakning perimetri va yuzasini toping.

2 variant

1. Koordinata (son) nurida koordinatalari 8, 5, 7 va 10 bo'lgan nuqtalarini belgilang.
2. Tenglamani yeching: a) $4x + 7x = 132$; b) $5m - 3m = 222$.
3. Qayiq oqim bo'yicha 0,8 soat va oqimga qarshi 0,3 soat suzdi. Qayiqning o'z tezligi 3,8 km/soat, oqim tezligi esa 1,3 km/soat. Qayiq shu vaqt oralig'ida qancha masofani suzib o'tdi?
4. Amallarni bajaring: $0,56 : 1,4 + 8,6 \cdot 0,15 - 0,15$
5. To'g'ri to'rtburchakning eni 18 m, va u bo'yidan 4 marta qisqa. Shu to'g'ri to'rtburchakning perimetri va yuzasini toping.

III topshiriq

1variant

1. 26022 soni 49146 sonidan qanchaga kichik va 17381 sonidan qanchaga katta?
2. Ifodaning qiymatini toping: a) $\frac{6}{13} + \frac{4}{13} - \frac{8}{13}$; b) $7\frac{13}{15} - \left(2\frac{7}{15} + 3\frac{4}{15}\right)$;
B) $\left(9\frac{12}{25} - 8\frac{16}{25}\right) + 4\frac{17}{25}$.
3. Yashikda 120 kg guruch bor. Bir necha kundan so'ng yashikdagi guruchning 25 % i qoldi. Yashikdan necha kg guruch olingan?
4. Tenglamani yeching: $(4,5 - x) \cdot 5,8 = 8,7$.
5. Agar $\angle CAB = 53^\circ$, $\angle MNK = 90^\circ$ va $\angle POE = 118^\circ$ bo'lsa, CAB , MNK va POE burchaklarini yasang.

2 variant

1. 27803 soni 37143 sonidan qanchaga kichik va 11248 sonidan qanchaga katta?
2. Ifodaning qiymatini toping: a) $\frac{2}{9} + \frac{6}{9} - \frac{3}{9}$; b) $8\frac{25}{27} - \left(3\frac{8}{27} + 2\frac{3}{27}\right)$;
B) $\left(8\frac{3}{17} - 7\frac{15}{17}\right) + 3\frac{16}{17}$
3. Kater oqim bo'yicha 2,5 soat va oqimga qarshi 0,8 soat suzdi. Agar katerning o'z tezligi 40 km/soat, oqim tezligi esa 2,2 km/soat bo'lsa, kater shu vaqt oralig'ida qancha masofani bosib o'tdi?
4. Tenglamani yeching: $4,2 \cdot (0,25 + x) = 1,47$
5. Agar $\angle BCA = 154^\circ$, $\angle KMN = 28^\circ$ va $\angle OPE = 90^\circ$ bo'lsa, BCA , KMN va OPE burchaklarini yasang

IV topshiriq

1 variant

1. Ifodaning qiymatini toping: a) $35^2 - 34 \cdot 32$; b) $(14 + 16^2) : 15$.
2. Ifodaning qiymatini toping: a) $9\frac{13}{19} + \left(8\frac{13}{19} - 3\frac{15}{19}\right)$;
b) $10\frac{4}{21} - \left(4\frac{10}{21} + 3\frac{19}{21}\right)$.

3. Istirohat bog'ining 3 ta gulzor va yo'lkalari bo'ylab 46 ta atirgul ko'chati ekildi. Agar yo'lkalar bo'ylab 16 ta atirgul ekilgan bo'lsa, 1 ta gulzorga nechta atirgul ekilgan?
4. Tenglamani yeching: a) $\left(x + \frac{1}{7}\right) - \frac{4}{7} = \frac{2}{7}$; b) $\left(x - 1\frac{8}{9}\right) + 3\frac{7}{9} = 4\frac{4}{9}$
5. CED uchburchakning perimetri 36 dm. CE tomoni 15 dm, ED tomoni esa CE tomonidan 3 marta qisqa. CD tomoning uzunligini toping.

2 variant

1. Ifodaning qiymatini toping: a) $28^2 - 27 \cdot 25$; b) $(21^2 + 53) : 26$
2. Ifodaning qiymatini hisoblang: $47,2 - a : b$, bunda $a = 32,16$; $b = 0,8$.
3. Sayohatchilar 5 kunda baydarkadr 98 km suzdilar. Birinchi kuni 22 km suzishdi. Keyin har kunida bir xil masofani suzib o'tdilar. Shu masofani toping.
4. Tenglamani yeching: a) $\frac{5}{9} + \left(x - \frac{2}{9}\right) = \frac{7}{9}$; b) $\left(x + 2\frac{9}{11}\right) - 4\frac{10}{11} = 1\frac{4}{11}$
5. ABD uchburchakning perimetri 80 sm. AB tomoni 12 sm, BD tomoni esa AB tomonidan 3 marta uzun. AD tomonning uzunligini toping.

V topshiriq

1 variant

1. 99989 dan katta, 5 raqami bilan tugaydigan besh xonali sonni yozing.
2. Ifodaning qiymatini hisoblang: $45,2 - a : b$, bunda $a = 0,339$, $b = 0,12$.
3. O'z tezligi 15 km/soat bo'lgan kater 2 soat daryo oqimi bo'yicha va 3 soat daryo oqimiga qarshi suzdi. Agar daryo oqimining tezligi 2 km/soat bo'lsa, kater shu vaqt oralig'ida qancha masofada bosib o'tgan.
4. Tenglamani yeching: $4,2 \cdot (0,25 + x) = 1,47$.
5. To'g'ri to'rtburchak shaklida bo'lgan bog' maydonining yuzasi 6 ar. Bog' kengligi 20 m. Bog'ning uzunligi nimaga teng?

2 variant

1. 99988 dan katta, 4 raqami bilan tugaydigan besh xonali sonni yozing.
2. Ifodaning qiymatini toping: a) $8\frac{7}{9} + \left(7\frac{5}{9} - 4\frac{4}{9}\right)$;
b) $11\frac{2}{19} - \left(3\frac{17}{19} + 6\frac{14}{19}\right)$.
3. O'zi tezligi 12 km/soat bo'lgan kater, daryo oqimi bo'yicha 3 soat va daryo oqimiga qarshi 5 soat suzdi. Agar daryo oqimining tezligi 3 km/soat bo'lsa, kater shu vaqt oralig'ida qancha masofada bosib o'tgan.
4. Tenglamani yeching: $3,8 \cdot (x + 1,3) = 9,5$.
5. To'g'ri to'rtburchak shaklidagi yer maydonining yuzasi 12 ar. Yer maydonining eni 30 m. Yer maydonining uzunligi nimaga teng?

МАТЕМАТИКА V КЛАСС

Поэтапный контроль (письменный экзамен) по математике в V классах учебных заведений общего среднего образования Республики Узбекистан будет проводиться в письменной форме на основе предлагаемых вариантов заданий.

Предлагаемые задания по математике для поэтапного контроля представлены в двух вариантах. Они служат для проверки усвоения знаний, умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся V класса.

На поэтапный контроль отводится 2 астрономических часа.

Администрации школ с углубленным изучением математики необходимо включать в соответствии с учебной программой 5 класса в каждый вариант по одному дополнительному заданию на основании решения методического объединения учителей математики школы. Поэтому дается дополнительно полчаса (30 минут) для оформления решения заданий.

Перед началом экзамена председатель экзаменационной комиссии разложит на столе 5 запечатанных конвертов с заданиями.

Один из учеников класса выбирает один конверт и убедившись в том, что конверт действительно был запечатан, вскрывает его перед всем классом, вытаскивает из конверта и сообщает номер задания, в котором предложены 2 варианта .

Затем учитель записывает на доске условия заданий каждого варианта и объявляет, что учащиеся сидящие в левом ряду решают первый вариант, а учащиеся сидящие в правом ряду - второй вариант.

После этого учитель разъясняет задания каждого варианта, объясняет требования по оформлению письменной работы на экзамене.

Учитель сообщает время, отведенное на решение письменной работы.

Записывает на доске время: начало и окончание экзамена.

Письменные работы учащихся оцениваются по 5 бальной системе.

Критерии оценок проверки письменных работ учащихся по математике на поэтапном контроле

№	Правильность /ошибочность решения	баллы
1	За любое правильное решение, за правильно выполненные рисунки, чертежи, сопутствующие ответу, соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению письменных работ.	5
2	За любое правильное решение , но допущены 1 – 2 негрубые ошибки и недочеты вычислительного характера.	4
3	При решении допущены грубые ошибки и недочеты вычислительного характера, верный ответ не получен.	3
4	Если в работе ученика были обнаружены столько пробелов, что решение не получилось, но можно оценивать присутствие идеи.	2

5	Если с математической точки зрения решение начато, однако допущены грубые ошибки вычислительного характера, приведшие к неверному ответу.	1
---	---	---

Математика V класс

Задание I

1 вариант

1. Округлить число: а) 147828 до тысяч; б) 24869 до сотен;
в) 585382 до десятков тысяч.
2. Найдите значение выражения $(1823 - k) + m$, если $k = 754, m = 258$.
3. В магазин привезли 10 ящиков яблок по 3,6 кг в одном ящике и 40 ящиков яблок по 3,2 кг в ящике. Сколько в среднем килограммов яблок в одном ящике ?
4. Решите уравнение: а) $x - 1\frac{5}{7} = 2\frac{1}{7}$; б) $(12\frac{5}{13} + y) - 9\frac{9}{13} = 7\frac{7}{13}$.
5. Найдите объём комнаты, если её ширина 3,8 м, длина на 0,7 м больше ширины, а высота меньше длины в 1,5 раза.

2 вариант

1. Округлить число: а) 73047 до тысяч; б) 65237 до сотен;
в) 578299 до десятков тысяч.
2. Найдите значение выражения $(6054 + a) - b$, если $a = 549, b = 193$
3. В течение 3 дней в саду собирали по 0,9 тонн яблок ежедневно и в следующем 2 дня по 1,3 тонн яблок в день. Сколько тонн яблок собирали в среднем в день?
4. Решите уравнение: а) $y - 2\frac{1}{5} = 5\frac{2}{5}$; б) $(3\frac{9}{13} + y) - 4\frac{9}{13} = 1\frac{7}{13}$.
5. Найдите объём комнаты, если длина 5 м, ширина на 1,64 меньше длины, а высота в 1,8 раза меньше ширины.

Задание II

1 вариант

1. Отметьте на координатном луче (числовом луче) точки, координаты которых 6, 2, 5 и 9.
2. Решите уравнение: а) $5m + 6m = 231$; б) $7x - 3x = 412$.
3. В ящике 120 кг пшена. После того как из ящика наполнили мешок пшеном, в ящике осталось 65 % всего пшена. Сколько килограммов пшена вошло в мешок ?
4. Выполните действия: $0,81 : 2,7 + 4,5 \cdot 0,12 - 0,69$
5. Длина прямоугольника 78 см, а ширина в 3 раза меньше длины. Найдите площадь и периметр этого прямоугольника.

2 вариант

1. Отметьте на координатном луче (числовом луче) точки, координаты которых 8, 5, 7 и 10.
2. Решите уравнение: а) $4x + 7x = 132$; б) $5m - 3m = 222$.

- Лодка плыла по течению 0,8 часа и против течения 0,3 часа. Собственная скорость лодки 3,8 км/час, а скорость течения реки 1,3 км/час. Какой путь проплыла лодка за это время.
- Выполнить действия: $0,56 : 1,4 + 8,6 \cdot 0,15 - 0,15$
- Ширина прямоугольника 18 см, и она меньше длины в 4 раза. Найдите площадь и периметр этого прямоугольника.

Задание III

1 вариант

- На сколько число 26022 меньше числа 49146 и больше числа 17381 ?
- Найдите значение выражения: а) $\frac{6}{13} + \frac{4}{13} - \frac{8}{13}$; б) $7\frac{13}{15} - \left(2\frac{7}{15} + 3\frac{4}{15}\right)$;
в) $\left(9\frac{12}{25} - 8\frac{16}{25}\right) + 4\frac{17}{25}$.
- В ящике 120 кг риса. Через несколько дней в ящике осталось 25 % находившегося там риса. Сколько килограммов риса взяли из ящика ?
- Решите уравнение: $(4,5 - x) \cdot 5,8 = 8,7$.
- Постройте углы CAB , MNK и POE , если $\angle CAB = 53^\circ$, $\angle MNK = 90^\circ$ и $\angle POE = 118^\circ$.

2 вариант

- На сколько число 27803 меньше числа 37143 и больше числа 11248 ?
- Найдите значение выражения: а) $\frac{2}{9} + \frac{6}{9} - \frac{3}{9}$; б) $8\frac{25}{27} - \left(3\frac{8}{27} + 2\frac{3}{27}\right)$;
в) $\left(8\frac{3}{17} - 7\frac{15}{17}\right) + 3\frac{16}{17}$
- Катер плыл по течению 2,5 часа, а против течения 0,8 часа. Какой путь преодолел катер за все это время, если его собственная скорость 40 км/час, а скорость течения 2,2 км/час.
- Решить уравнение: $4,2 \cdot (0,25 + x) = 1,47$
- Постройте углы BCA , KMN и OPE , если $\angle BCA = 154^\circ$, $\angle KMN = 28^\circ$ и $\angle OPE = 90^\circ$.

Задание IV

1 вариант

- Найдите значение выражения: а) $35^2 - 34 \cdot 32$; б) $(14 + 16^2) : 15$.
- Найдите значение выражения: а) $9\frac{13}{19} + \left(8\frac{13}{19} - 3\frac{15}{19}\right)$;
б) $10\frac{4}{21} - \left(4\frac{10}{21} + 3\frac{19}{21}\right)$.
- На трех одинаковых клумбах и вдоль дорожек парка высадили 46 кустов роз. Сколько кустов роз на одной клумбе, если вдоль дорожек посажено 16 кустов ?
- Решите уравнение: а) $\left(x + \frac{1}{7}\right) - \frac{4}{7} = \frac{2}{7}$; б) $\left(x - 1\frac{8}{9}\right) + 3\frac{7}{9} = 4\frac{4}{9}$
- Периметр треугольника CED равен 36 дм. Сторона CE равна 15 дм, а сторона ED короче стороны CE в 3 раза. Найдите длину стороны CD .

2 вариант

- Найдите значение выражения: а) $28^2 - 27 \cdot 25$; б) $(21^2 + 53) : 26$
- Вычислите значение выражения: $47,2 - a : b$, если $a = 32,16$, $b = 0,8$.

- Туристы за 5 дней проплыли на байдарке 98 км. В первый день они проплыли 22 км. В каждый из последующих дней они проплывали одно и то же расстояние. Найдите это расстояние.
- Решите уравнение: а) $\frac{5}{9} + \left(x - \frac{2}{9}\right) = \frac{7}{9}$; б) $\left(x + 2\frac{9}{11}\right) - 4\frac{10}{11} = 1\frac{4}{11}$
- Периметр треугольника ABD равен 80 см. Сторона AB равна 12 см, а сторона BD длиннее стороны AB в 3 раза. Найдите длину стороны AD .

Задание V

1 вариант

- Запишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 5, если оно больше 99989.
- Вычислите значение выражения: $45,2 - a : b$, если $a = 0,339$, $b = 0,12$.
- Катер, имеющий собственную скорость 15 км/ час, плыл 2 часа по течению реки и 3 часа против течения. Какое расстояние он проплыл за все время, если скорость течения реки 2 км/час.
- Решите уравнение: $4,2 \cdot (0,25 + x) = 1,47$.
- Площадь садового участка прямоугольной формы равна 6 ар. Ширина участка 20 м. Чему равна длина участка.

2 вариант

- Запишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 4, если оно больше 99988.
- Найдите значение выражения: а) $8\frac{7}{9} + \left(7\frac{5}{9} - 4\frac{4}{9}\right)$;
б) $11\frac{2}{19} - \left(3\frac{17}{19} + 6\frac{14}{19}\right)$.
- Катер, имеющий собственную скорость 12 км/ час, плыл 3 часа по течению реки и 5 часов против течения. Какое расстояние он проплыл за все время, если скорость течения реки 3 км/час.
- Решите уравнение: $3,8 \cdot (x + 1,3) = 9,5$.
- Площадь земельного участка прямоугольной формы равна 12 ар. Ширина участка 30 м. Чему равна длина участка.

O‘ZBEK TILI

5-sinf

Ta’lim boshqa tillarda olib boriladigan (rus, qozoq, qirg‘iz, turkman, qoraqalpoq va tojik) maktablar uchun 5-sinf o‘zbek tili fanidan bosqichli nazorat (sinfdan-sinfga ko‘chirish) imtihonlari og‘zaki va yozma tarzda o‘tkaziladi. Imtihon materiallari 5-sinf o‘zbek tili darsligi asosida tayyorlandi. Jumladan, 1-savol bo‘yicha o‘quvchi yil davomida o‘rganilgan mavzular yuzasidan tavsiya etilgan matnlardan birini o‘qib, mazmunini tushuntirib beradi, darslikda berilgan birorta she’rni ifodali yoddan aytadi, she’rning mazmunini izohlab beradi, hamda o‘qituvchi tomonidan berilgan qo‘himcha savollarga javob beradi. 2-savol yil davomida o‘rganilgan grammatik mavzular doirasida tuzilgan. O‘quvchining mantiqiy fikrlashi va yozma savodxonligini aniqlashga qaratilgan grammatik va mantiqiy topshiriqlar berilgan. Shunga ko‘ra, 5-sinf bitiruvchilari DTSda belgilangan quyidagi ko‘nikmalarga ega bo‘lishlari lozim: o‘zbek tiliga xos tovushlarni to‘g‘ri talaffuz qilishi va to‘g‘ri yoza olishi; matni (ertak, kichik hikoya) tushunib, matn mazmunini har ikki tilda qayta hikoya qila olishi; she’rni ifodali yoddan ayta olishi; muomala odobiga oid so‘z va gaplarni og‘zaki va yozma nutqda to‘g‘ri qo‘llay olishi; o‘zlashtirgan bilimlari asosida suhbatdoshi bilan o‘zaro muloqotga kirisha olishi, voqea-hodisalarga munosabat bildirishi kabilar.

O‘quvchilarning imtihondagi javoblari quyidagi me‘yorlar asosida baholanadi:

Baholash mezonlari

Ballar	Baholash ko‘rsatkichlari
5 ball	Mavzu bo‘yicha berilgan faol so‘zlarni to‘liq o‘zlashtirsa, matni to‘g‘ri o‘qisa, matn mazmunini har ikki tilda tushuntira olsa, mavzu asosida o‘z fikrini og‘zaki bayon qilsa, yoki she’riy asarni yoddan ifodali aytsa, grammatik topshiriqni to‘g‘ri bajarsa, mavzu doirasida o‘qituvchi tomonidan berilgan savollarga to‘g‘ri javob bersa.
4 ball	Mavzu bo‘yicha berilgan tayanch so‘zlarni o‘zlashtirsa, matni o‘qisa, matn mazmunini har ikki tilda tushuntira olsa, mavzu asosida fikrini og‘zaki bayon qilsa, yoki she’riy asarni yoddan aytsa, grammatik topshiriqni qisman to‘g‘ri bajarsa, mavzu doirasida o‘qituvchi tomonidan berilgan savollarga qisman javob bersa, BKMLarni bilish hajmi 71-85% oralig‘ida bo‘lsa.
3 ball	Mavzu bo‘yicha berilgan tayanch so‘zlarni o‘zlashtira olsa, matni qisman o‘qisa, matn mazmunini har ikki tilda qisman tushuntira olsa, fikrini qisman og‘zaki bayon qilsa, yoki she’riy asarni qisman yoddan aytsa, grammatik topshiriqni xato bajarsa, mavzu doirasida o‘qituvchi tomonidan berilgan savollarga qisman to‘g‘ri javob bersa, BKMLarni

	bilish hajmi 55-70% oralig'ida bo'lsa.
2 ball	Mavzu bo'yicha berilgan tayanch so'zlarni qisman o'zlashtirgan bo'lsa, matnni to'liq o'qiy olmasa, matn mazmunini har ikki tilda qisman tushuntira olsa, fikrini qisman bayon qilsa, yoki she'riy asarni yoddan ayta olmasa, o'qish bilan chegaralansa, grammatik topshiriqni noto'g'ri bajarsa, mavzu doirasida o'qituvchi tomonidan berilgan savollarga qisman javob bersa, BKMLarni bilish hajmi 21-54% oralig'ida bo'lsa, yo'ddan ayta olmasa, o'qish bilan chegaralansa, grammatik topshiriqni noto'g'ri bajarsa, mavzu doirasida o'qituvchi tomonidan berilgan savollarga qisman javob bersa, BKMLarni bilish hajmi 21-54% oralig'ida bo'lsa.
1 ball	Mavzu bo'yicha berilgan tayanch so'zlarni bilmasa, matnni qisman o'qiy olsa, matn mazmunini har ikki tilda tushuntira olmasa, fikrini to'liq og'zaki bayon qila olmasa, yoki she'riy asarni yod olmasa, qisman o'qiy olsa, grammatik topshiriqni bajara olmasa, mavzu doirasida o'qituvchi tomonidan berilgan savollarga to'g'ri javob bera olmasa, BKMLarni bilish hajmi 20% dan oshmasa.

IZOH: agarda o'quvchi mutlaqo javob bera olmasa «0» (nol) ball qo'yiladi.

Imtihon materiallari

1-bilet

1. "Toshkent" matnini o'qish va mazmunini so'zlash.
2. Xushbo'y is - ,
baland bino - so'zlarining tarjimasini yozing.

2-bilet

1. "Sumalak" rivoyati matnini o'qish va mazmunini so'zlash.
2. Nuqtalar o'rniga berilgan qo'shimchalardan mosini qo'yib yozing.

O'zi esa o'rmon... (-ga, -qa) kirib ket...(-ib,-b)di.

3-bilet

1. "Shahar bo'ylab sayohat" matnini o'qish va mazmunini so'zlash.
2. Nuqtalar o'rniga muomala odobiga oid so'zlardan mosini qo'yib yozing:

marhamat, maylimi, ruxsat bormi?

– So'rasam ?

–, so'rang.

4-bilet

1. "Donishmand ustoz" matnini o'qish va mazmunini so'zlash.
2. Berilgan topishmoqni o'qing va yozing. Nuqtalar o'rniga kerakli nutq

tovushlarini qo‘yib topishmoqning javobini toping. K...b.

Qat-qat qatlama,
Aqling bo‘lsa tashlama,
O‘ylab ko‘r-chi, bu nima?

5-bilet

1. “Xotira - muqaddas” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Nuqtalar o‘rniga berilgan so‘zlardan mosini qo‘yib yozing: bizning,
o‘rtog‘imning, xolasining
Men kitobini olib o‘qidim.

6-bilet

1. “Sinfdoqlar” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Berilgan so‘zlarning xatosini tuzatib yozing: ikkinchi, o‘tiz, bita, kata,
kichika.

7-bilet

1. Po‘lat Mo‘minning “Usto‘zlar” she‘rini yoddan aytish.
2. Nuqtalar o‘rniga -ni, -ning kelishik qo‘shimchalaridan mosini qo‘yib
yozing. Maktab... hovlisi, quyosh... nuri, kitob... muqovasi, kitob...
ber.

8-bilet

1. “Mehnatning tagi rohat” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Quyidagi gapda bog‘ga so‘ziga savol berib ko‘ring va berilgan
savollardan qaysi biri mosligini yozing? Kimdan?, qayerdan?, qayerga?
Biz bog‘ga kirdik.

9-bilet

1. “Suv ham yig‘laydi” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Quyidagi xususiyatlarga qarama-qarshi bo‘lgan xususiyatlarni topib
yozing: *xasis, aqlli, odobli, qo‘rqoq*

10-bilet

1. “Aql va boylik” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Musiqa to‘garagiga oid so‘zlarni ajratib yozing: bo‘yoq, kuy, cholg‘u
asbobi, ranglar, nota bilan ishlash, rassom, estetik tarbiya, chizmoq,
musiqa yaratish, tabiat tasviri.

11-bilet

1. Po‘lat Mo‘minning “Bir-birin kuzatar fasllar” she‘rini yoddan aytish.
2. Nuqtalar o‘rniga berilgan so‘zlardan mosini qo‘yib yozing: turadi,
yashashadi.

Odatda chumolilar to‘p-to‘p bo‘lib

12-bilet

1. “Kun tartibim” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. O‘yna fe‘lini -yap qo‘shimchali hozirgi zamon fe‘lida tuslang:

Men Biz

Sen Siz

u Ular

13-bilet

1. Po‘lat Mo‘minning “Oftob yaxshimi, odob yaxshimi?” she‘rini yodlash.
2. Berilgan so‘z birikmalarini bo‘lishsiz fe‘lli birikmalarga aylantirib yozing:
Dono kitobni o‘qidi – Dono kitobni
eshikni oching - eshikni

14-bilet

1. “Tarixiy shaharlar” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Javoblarga qarab, savollar tuzing.
 -?
 - Kitob – bu bilim xazinas.
 -?
 - Kitob chiqarish uchun juda kop mehnat qilish kerak.
 -?
 - Kitobdan biz ajdodlar haqida bilib olamiz.

15-bilet

1. “Mening darsxonam” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Javoblarga qarab, nima savollar berilganini toping va suhbat matnini to‘ldiring.
 - ?
 - Toza havo olish uchun.
 - ?
 - Kasal bo‘lmaslik uchun.

16-bilet

1. Po‘lat Mo‘minning “Sumalagim-sumalagim” she‘rini yodlash.
2. Shakl- ko‘rinishni ifodalovchi so‘zlarni ajratib yozing: baqaloq, burchakli, shirin, yapaloq, nordon, keng, katta, xavfli, yerosti.

17-bilet

1. “Donishmand ustoz” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Quyidagi xususiyatlarni ta‘riflashda mos keladigan o‘xshatishlarni qo‘llab

yo‘zing. Namuna: koptokdek yumaloq, suvdek serob
..... oppoq, qattiq, shirin, ayyor, issiq.

18-bilet

1. “Transportda” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Nuqtalar o‘rniga mos tushum kelishigi qo‘shimchasini qo‘yib yozing .
Qizil olma.. (-ning, -ni) yemoq.

19-bilet

1. “Oltin kuz” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Ustunda berilgan so‘zlarning tog‘risiga mazmuniga mos gaplarni
yozing: ukamni bog‘chadan olib kelaman, nonushta qilaman, darsdan kelaman.
Ertalab –
Tushlikda-
Kechqurun-

20-bilet

1. “To‘garak mashg‘ulotlari” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Istak bildirish, tabriklash kabi muomala odobiga oid so‘zlarni ajratib
yozing: tabriklayman, meni kechirasiz, qutlayman, uzr so‘rayman, muborak
bo‘lsin.

21-bilet

1. “Mening darsxonam” she‘rini yoddan aytish.
2. Bo‘lishsiz shaklda berilgan fe‘llarni ajratib yozing: boraman, bormayman, chiz,
chizmayman, bajar, gapirmayman, bajarmaymiz, to‘xtang, borish shart emas.

22-bilet

1. Ustozlar haqida maqollar va hikmatlardan yod aytish
2. Berilgan so‘zlardan mosini qo‘yib maqolni davom ettiring. Elga manzur,
aql chirogi
Odobli bola -

23-bilet

1. “Shirin uyqu” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Quyida berilgan so‘zlar xato yozilgan. Berilgan so‘zlarni tuzatib
yozing: hamayoq, sutta, qandta, kata.

24-bilet

1. “Mening vatanim” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Berilgan so‘zlardan mosini qo‘yib maqolni davom ettiring. Adashadi,
yarashadi.
Yaxshini maqtasang,

Yomonni maqtasang,

25-bilet

1. “Alisherning rejasi” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Nuqtalar o‘rniga berilgan qo‘shimchalardan mosini qo‘yib yozing: -ka, -qa
Quloq..., bilak..., eshik..., buloq..., tomoq..., o‘rik.....

РУССКИЙ ЯЗЫК

5 КЛАСС

Переводной экзамен по русскому языку в 5 классе школ с узбекским и другими языками обучения проводится в устной форме. Цель проведения экзамена – проверить знания, полученные на уроках русского языка в 5 классе.

Билеты состоят из трех вопросов. Первый вопрос проверяет уровень усвоения изученного в течение учебного года грамматического материала. Второе задание проверяет умения и навыки беглого, правильного, сознательного чтения, умение отвечать на вопросы по содержанию текста. Третье задание выясняет умение применять полученные знания при составлении собственных высказываний по заданным темам и ситуациям. Объем высказываний учащихся – 4-5 фраз. Тексты из программного материала заранее подбирает учитель, составляя к ним по 3 вопроса.

Запечатанные конверты с экзаменационными материалами вскрываются в начале экзамена в присутствии всех учеников, о чем составляется акт. На подготовку учащихся к ответам отводится 15–20 минут. За выполнение заданий выставляется одна общая оценка. После проведения экзамена результаты объявляются в присутствии всех учащихся.

Критерии оценки устных ответов учащихся

Выставляется: «5»– если объем высказывания учащегося соответствует требованиям программы, высказывание полностью соответствует теме. Допускается не более 1–2 речевых ошибок.

«4» – если высказывание соответствует заданиям, при этом допущено не более 3–5 речевых ошибок.

«3» – если объем высказывания недостаточно полный, но соответствует заданиям, при этом допущено не более 6–9 речевых ошибок.

«2» – если объем высказывания неполный, высказывание не соответствует заданиям, допущено 10 и более речевых ошибок.

«1» – если учащийся не сумел ответить ни на одно задание, составить ни одной фразы.

Примечание: Под речевой ошибкой, понимается ошибка, общая для устной и письменной речи, которая ясно воспринимается на слух («светлый

комната», «пет воду», «читать книга» и т.д.). В количество подсчитываемых ошибок включаются лексические и грамматические.

Билет № 1

1. Дополните предложения.

Для праздника мы купили ... и Во дворе мальчики встретили ... и
Мамина положила на стол ... и

2. Прочитайте вслух отрывок из сказки Д.Н.Мамина-Сибиряка «Серая Шейка» (часть 3). Ответьте на вопросы к тексту.

3. Расскажите, какой вид спорта вам нравится.

Билет № 2

1. Прочитайте предложения, правильно вставив окончания в выделенных словах.

Одноклассники подарили *сестр...* интересную книгу. Мы позвонили *брат...* в Самарканд. Учитель раздали тетради *ученик...* .

2. Прочитайте незнакомый текст. Ответьте на вопросы к тексту.

3. Какие книги вы любите читать? Расскажите о своей любимой книге.

Билет № 3

1. Прочитайте предложения, правильно вставив окончания в выделенных словах.

На столе стоит *красив...* *стеклянн...* ваза. В класс вошёл учитель *родн...* языка. Мама купила *вкусн...* груши.

2. Прочитайте вслух рассказ Ушинского «Дедушка». Ответьте на вопросы к тексту.

3. Расскажите о празднике Навруз.

Билет № 4

1. Подберите к данным прилагательным синонимы.

Красивый, сильный, умный, весёлый, хороший.

2. Прочитайте вслух отрывок из рассказа Н.Носова «Федина задача». Ответьте на вопросы к тексту.

3. Расскажите о вашей школьной библиотеке. Какие книги вы берёте в библиотеке?

Билет № 5

1. Прочитайте предложения, правильно вставив окончания в выделенных словах.

На уроке мы прочитали стихи *Некрасов...* и рассказы *Носов...* .

Мы пришли в театр *опер..* и *балет...* . Это альбом моего *друг...* .

2. Прочитайте вслух отрывок из рассказа М.Пришвина «Ребята и утята». Ответьте на вопросы к тексту.

3. Расскажите о столице Узбекистана Ташкенте.

Билет № 6

1. Ответьте на вопросы.

Какой цвет ты любишь? Какая форма нужна на уроке физкультуры? Какая одежда нужна летом?

2. Прочитайте вслух отрывок из рассказа Ю. Дмитриева «Как живёшь...?»
Ответьте на вопросы.

3. Расскажите, какой вид спорта вам нравится.

Билет № 7

1. Прочитайте предложения, правильно вставив окончания в выделенных словах.

Мастура принесла *шоколадн...* кекс. Утром пришли *школьн...* друзья. Дети читали *интересн...* рассказ.

2. Прочитайте вслух отрывок из сказки Д.Н.Мамина-Сибиряка «Серая Шейка» (часть 1). Ответьте на вопросы к тексту.

3. Расскажите о своей семье. Сколько лет вашим родителям, брату или сестре?

Билет № 8

1. Ответьте на вопросы.

Сколько дней в неделе? Сколько месяцев в году? Сколько парт в вашем кабинете?

2. Прочитайте вслух отрывок из рассказа Б.Житкова «Кружечка под ёлочкой» Ответьте на вопросы к тексту.

3. Расскажите об экскурсии в музей.

Билет № 9

1. Прочитайте предложения, правильно вставив слова.

Пол надо подметать ... , а мыть Салат едят ..., а шурпу - Ботинки чистят

2. Прочитайте вслух отрывок из рассказа В.Бианки «Первая охота». Ответьте на вопросы к тексту.

3. Расскажите о любимой телепередаче.

Билет № 10

1. Прочитайте предложения, правильно вставив окончания.

Ребята рассказали *о писател...* своим друзьям. Мама вспомнила *о подруг...* . Профессор говорил *об истори...* Узбекистана.

2. Прочитайте вслух стихотворение Д.Родари «Чем пахнут ремесла?»
Ответьте на вопросы к тексту.

Билет № 11

1. Прочитайте предложения, правильно вставив окончания в выделенных словах.

Завтра вы *буд...* играть в футбол. Вечером я *буд...* читать книгу. Они *буд...* смотреть спортивную передачу по телевизору.

2. Прочитайте вслух отрывок из рассказа К.Ушинского «Петух да собака». Ответьте на вопросы к тексту.

3. Прочитайте наизусть любимое стихотворение.

Билет № 12

1. Дополните предложения.

Мой друг интересуется ... и Ему нравится заниматься Севара хочет стать

2. Прочитайте вслух отрывок из сказки Д.Н. Мамина - Сибиряка «Серая Шейка» (часть 2). Ответьте на вопросы к тексту.

3. Прочитайте наизусть свое любимое стихотворение.

Билет № 13

1. Дополните предложения нужными словами.

На обеденном столе не было В книжном шкафу нет Завтра не будет

2. Прочитайте вслух отрывок из рассказа Н.Носова «Огурцы». Ответьте на вопросы к тексту.

3. Расскажите о том, как нужно вести себя на улице.

Билет № 14

1. Прочитайте предложения, правильно вставив окончания в выделенных словах.

В классе много *ученик...* . Здесь мало новых *газет...* и *журнал...* . В Самарканде много красивых *дом...* , *музе...* и *фонтан...* .

2. Прочитайте вслух отрывок из рассказа Н.Носова «Фантазёры» (часть 2). Ответьте на вопросы к тексту.

3. Расскажите о погоде весной в Узбекистане.

Билет № 15

1. Прочитайте предложения, правильно вставив окончания.

У меня нет *футбольн...* мяча. В спортзале нет *баскетбольн...* сетки. У мамы нет *свободн...* времени.

2. Прочитайте вслух отрывок из сказки Г.Х.Андерсена «Дюймовочка» (часть 1). Ответьте на вопросы к тексту.

3. Расскажите, какие сказки вы любите читать.

Билет № 16

1. Прочитайте предложения, правильно вставив слова.

- Мой друг хочет быть Азиз мечтает стать Бабушка Санжара была
2. Прочитайте вслух отрывок из рассказа Г.Скребицкого «Зима-художник». Ответьте на вопросы к тексту.
 3. Расскажите о своих друзьях или подругах. Кем они хотят стать?

Билет № 17

1. Прочитайте предложения, правильно вставив окончания.
Девочки купили в магазине *карандаш...* и *краск..* . в библиотеке есть новые *газет...* и *журнал...* . На столе стоят *чайк...* и *тарелк...* .
2. Прочитайте вслух стихотворение С.Маршака «Веселое путешествие...»
Ответьте на вопросы к тексту.
3. Расскажите о покупках в магазине «Продукты».

Билет № 18

1. Прочитайте предложения, правильно вставив окончания в выделенных словах.
Ученики *написал...* все слова. Малика *нарисовал...* красивую картину. Санжар *выполнил...* упражнение очень быстро.
2. Прочитайте вслух отрывок из русской народной сказки «Лиса и журавль»
Ответьте на вопросы к тексту.
3. Прочитайте наизусть любимое стихотворение.

Билет № 19

1. Дополните предложения подходящими по смыслу словами.
Это мой одноклассник Фарход. Вот ... квартира. Квартира ... на втором этаже. Это ... сестра Адолат. Вот ... ноутбук. Ноутбук ... самый современный.
2. Прочитайте вслух отрывок из рассказа Н.Носова «Фантазёры». Ответьте на вопросы к тексту.
3. Расскажите о профессиях своих родителей.

Билет № 20

1. Подберите антонимы к данным словам.
Большой, старый, глупый, грустный, тихий.
2. Прочитайте вслух отрывок из сказки Г.Х.Андерсена «Дюймовочка» (часть 2). Ответьте на вопросы к тексту.
3. Прочитайте наизусть своё любимое стихотворение.

Билет № 21

1. Расскажите, что вы будете делать на летних каникулах. Чем вы будете заниматься?
2. Прочитайте вслух отрывок из рассказа Б.Житкова «Кружечка под ёлочкой» Ответьте на вопросы к тексту.

3. Расскажите о своих учителях.

Билет № 22

1. Напишите, что вы делаете на занятиях кружка (спортивной секции).
2. Прочитайте вслух отрывок из сказки Г.Х.Андерсена «Дюймовочка» (часть 3). Ответьте на вопросы к тексту.
3. Расскажите о ваших любимых телепередачах.

Билет № 23

1. Прочитайте предложения, правильно вставив окончания в выделенных словах.
Я рису... красные розы. Он счита... очень быстро. Вы собира... яблоки в школьном саду.
2. Прочитайте вслух отрывок из русской народной сказки «Каша из топора». Ответьте на вопросы к тексту.
3. Расскажите, кем вы хотите стать после школы.

Билет № 24

1. Ответьте на вопросы.
Сколько книг вы прочитали в этом году? Сколько у вас уроков сегодня? Сколько времени вы выполняете домашнее задание?
2. Прочитайте вслух отрывок из сказки Г.Х.Андерсена «Дюймовочка» (часть 4). Ответьте на вопросы к тексту.
3. Расскажите о своей любимой спортивной игре.

Билет № 25

1. Ответьте на вопросы.
Что ты делал вчера утром? Что ты будешь делать на каникулах? Что делают ученики на уроке русского языка? Что тебе нужно делать после уроков?
2. Прочитайте вслух рассказ Е. Чарушина «Томка». Ответьте на вопросы к тексту.
3. Прочитайте наизусть любимое стихотворение.

Adabiyot

5- sinf

Davlat ta'lim standartida 5-sinf o'quvchilari o'quv dasturida berilgan ijodkorlar tarjimai holi, ularning asarlari, shuningdek, xalq og'zaki ijodi namunalari va boshlang'ich nazariy ma'lumotlar haqida bilim, ko'nikma va malakalarga ega bo'lishi belgilangan. Xususan, matnni ifodali o'qish, matn mazmunini o'z so'zlari bilan bayon eta olish, asar qahramonlari xatti-harakatlariga mustaqil munosabat bildirish ko'nikmasini egallashi, badiiy asarda tasvirlangan asosiy voqeani, lirik she'rlarda ifodalangan his-hayajonni his etish, maqol, topishmoq haqida dastlabki nazariy tushunchalarni bilish, dasturda tavsiya etilgan 6 ta she'riy asarni yodlash aytish malakalariga ega bo'lishi kerak.

Adabiyot fanidan 5-sinfda bosqichli nazorat imtihoni og'zaki tarzda o'tkaziladi.

Nazorat bosqichli imtihon materiallari fan o'qituvchisi tomonidan o'quvchilarning o'zlashtirish imkoniyatidan kelib chiqqan holda 15 foiz o'zgartirish asosida tanlanadi va maktab metodbirlashmasida muhokama qilinib ma'qullanadi. Ma'qullangan materiallar maktab rahbariyati tomonidan tasdiqlanadi. Bosqichli nazorat imtihonining birinchi savoli yil davomida o'rganilgan yozuvchi, shoirlarning hayoti va ijodi, badiiy asarlari yoki nazariy ma'lumotlar doirasida tuzildi. Ikkinchi savolda o'rganilgan she'riy parchalardan yoddan ayta olish ko'nikmalari e'tiborga olingan, o'quvchilarda qiyinchilik kuzatilsa mustaqil o'qigan asarlari mazmuniga oid savollar va nazariy ma'lumotlar asosida ko'maklashish mumkin. O'quvchi o'zi tanlagan bilet bo'yicha savol va topshiriqlarga javob beradi.

O'quvchilarning imtihondagi javoblari quyidagi me'yorlar asosida baholanadi:

№	Bilim, ko'nikma, malakalar	Балл
1	Ijodkorlarning hayoti, ijodi va asarlari haqida ma'lumotga ega bo'lsa, nazariy ma'lumotlarni bilsa, asarda kechgan voqeahodisalarni tushunsa, tahlil qilsa va qahramonlarini tavsif berolsa, fikrini mustaqil va ijodiy bayon etsa, she'riy matnni talaffuz me'yorlariga(urg'u va mantiq qoidalariga) amal qilgan holda yoddan ayta olsa	5 ball
2	Ijodkorlarning hayoti, ijodi va asarlari mazmunini tushungan bo'lsa, asar qahramonlariga tasnif berolsa, fikrlarini mustaqil bayon etsa, she'riy matnni aytishda talaffuz me'yorlari biroz buzilsa, mavzu doirasida o'qituvchi tomonidan berilgan savollarga to'g'ri javob bersa	4 ball
3	Ijodkorlarning hayoti, ijodi va asarlarini to'liq o'qimaganligi sezilsa, asar va uning qahramonlariga munosabat bildirishda mustaqil fikrlash malakasi, nutq ravonligi yetishmasa, she'riy matnni aytishda talaffuz me'yorlari buzilsa, mavzu doirasida o'qituvchi tomonidan berilgan savollarga qisman javob bersa	3 ball
4	Ijodkorlarning hayoti, ijodi va asar haqida umumiy ma'lumotnigina bilsa, asar va uning qahramonlariga munosabat	2 ball

	bildirilmasa, she'riy matnni qisman aytsa, mavzu doirasida o'qituvchi tomonidan berilgan savollarga qisman javob bersa	
5	Savollarga umuman javob bera olmasa, o'zining o'qishi qoniqarli bo'lsa	1 ball

Eslatma: berilgan javoblar ko'rsatilgan me'yorlardan biroz farq qilsa ham, yuqoridagi mezonlarga asoslanilgan holda baholanadi.

5- sinf Adabiyot fanidan quyidagi bilet savollaridan foydalanish tavsiya etildi.

1-bilet

1. Maqol deganda nimani tushunasiz? 4 ta maqol aytib, izohlang.
2. Xohlagan she'ringizni yoddan ayting.

2-bilet

1. Masal haqida ma'lumot bering. Birorta masal ayting?
2. Erkin Vohidovning "Nido" dostonidan parcha yod ayting.

3-bilet

1. Susambil ertagining asosiy g'oyasi haqida so'zlang.
2. Hamid Olimjonning "Oygul bilan Baxtiyor" dostonidan parcha yod ayting.

4-bilet

1. Jonatan Sviftning "Gulliverning sayohatlari" asari mazmuni haqida so'zlab bering?
2. Darslikda berilgan Vatan haqidagi maqollardan ayting va izohlang.

5-bilet

1. Sa'diy Sheroziyning hayoti va ijodi haqida so'zlang.
2. Usmon Nosirning "Yur, tog'larga chiqaylik" she'rini ifodali yod ayting.

6-bilet

1. Sa'diy Sheroziyning "Guliston" asarida insoniy sifatlar qanday tasvirlangan?
2. Mirtemirning "Bulut" she'rini ifodali yod ayting.

7-bilet

1. Ezopning "Kiyik bilan tokzor", "Eshak bilan baqalar" masallarini gapirib bering.
2. Abdulla Oripovning "O'zbekiston" she'ridan parcha yod ayting.

8- bilet

1. Abdulla Avloniyning Vatan haqidagi fikrlarini izohlang.
2. Xohlagan she'ringizni yoddan ayting.

9-bilet

1. "Susambil" ertagidagi hayvonlarning hamjihat bo'lib ish qilishi natijasi nimalarda ko'rinadi?
2. Abdulla Avloniyning "Vatan" she'ridan parcha yod ayting.

10-bilet

1. Xohlagan shoir yoki adib hayoti haqida ma'lumot bering.
2. Hamid Olimjonning "Oygul bilan Baxtiyor" dostonidan parcha yod ayting.

11-bilet

1. Mirtemirning hayoti va ijodi haqida nimalarni bilasiz? Uning tabiat hodisalari va manzaralari aks etgan "Bulut" she'rini qanday izohlaysiz?
2. Asqad Muxtorning "Hafta" she'rini ifodali yod ayting.

12-bilet

1. Mirkarim Osimning "Zulmat ichra nur" qissasida Alisherning bolaligi qanday tasvirlangan ?
2. Muqimiy "Sayohatnoma" sidan parcha yod ayting.

13-bilet

1. G'afur G'ulomning "Mening o'g'rigina bolam" hikoyasini so'zlab bering.
2. M.Shayxzodaning "Iskandar Zulqarnayn" ertak-dostonidan parcha yod ayting.

14-bilet

1. Alisher Navoiyning hayoti va ijodi haqida so'zlab bering.
2. Boburning "Har kimki vafo qilsa..." ruboiysini yod ayting.

15-bilet

1. Muqimiyning "Sayohatnoma" asari haqida ma'lumot bering.
2. Mirtemirning "Bulut" she'rini ifodali yod ayting.

16-bilet

1. Abdulla Qodiriyning hayoti va ijodi haqida so'zlab bering.
2. Erkin Vohidovning "Nido" dostonidan parcha yod ayting.

17-bilet

1. Oybekning hayoti va ijodi haqida nimalarni bilasiz? Uning "Fonarchi ota" hikoyasidagi obrazlari haqida gapiring.
2. Usmon Nosirning "Bolaligimga" she'rini yoddan ifodali ayting.

18-bilet

1. Asqad Muxtorning hayoti va ijodi haqida gapiring. Uning "Hafta" she'ri mazmunini tushuntiring.
2. Boburning ruboiylaridan yod ayting.

19-bilet

1. Boburning hayoti va ijodi, ruboiylari haqida nimalarni bilasiz?
2. Usmon Nosirning "Yurganmisiz birga oy bilan" she'ridan parcha yod ayting.

20-bilet

1. Mirtemirning hayoti va ijodi haqida nimalarni bilasiz? Uning tabiat hodisalari va manzaralari aks etgan "Shudring" she'rini izohlang.

2. Xohlagan she'ringizni yoddan ayting.

21-bilet

1. O'. Hoshimovning hayoti haqida so'zlab bering. "Dunyoning ishlari" qissasidan olingan "Gilam paypoq" hikoyasida onaning bolasiga fidoiyligi qanday tasvirlangan?

2. Asqad Muxtorning "Hafta" she'ridan parcha yod ayting.

22-bilet

1. Ixtiyoriy o'qigan ertak yoki hikoyaning mazmuni haqida so'zlab bering.

2. Abdulla Oripovning "O'zbekiston" she'ridan parcha yod ayting.

23-bilet

1. Sa'diy Sheroziyning "Guliston" asarida tasvirlangan insoniy sifatlarni tushuntiring.

2. Usmon Nosirning "Yur, tog'larga chiqaylik" she'rini ifodali yod ayting.

24- bilet

1. Usmon Nosirning hayoti va ijodi haqida ma'lumot bering.

2. Abdulla Avloniyning "Vatanni suymak" she'ridan parcha yod ayting.

25-bilet

1. Nodar Dumbadzening "Hellados" hikoyasini so'zlab bering.

2. Muqimiy "Sayohatnoma" sidan parcha yod ayting.

26-bilet

1. O'. Hoshimovning ijodi haqida so'zlab bering. "Dunyoning ishlari" qissasidan olingan "Qarz" hikoyasini bo'yicha o'z fikringizni ayting.

2. Xalq og'zaki ijodidan nimalar bilasiz? Yoddan aytib bering.

27-bilet

1. "Uch og'a-ini botirlar" ertagining asosiy mazmunini haqida o'z fikringizni ayting.

2. Boburning "Ko'ngli tilagan murodig'a..." ruboyisini yod ayting.

28-bilet

1. Topishmoq va maqol o'rtasida farqli va o'xshashlik jihatlari haqida tushuntiring.

2. Mirtemirning "Qishlog'im" she'ridan parcha yod ayting.

29-bilet

1. Sent-Ekzyuperining "Kichkina shahzoda" ertak-qissasidagi Kichkina shahzoda obraziga tavsif bering.

2. A. Avloniyning "Vatan" she'rini yod ayting.

30-bilet

1. Abdulla Oripovning "O'zbekiston" she'rida ona yurt o'tmishining g'oyat ta'sirli voqealari qanday tasvirlangan? She'rni tahlil qiling.

2. Usmon Nosirning "Yo'lchi" she'rini ifodali yod ayting.