O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI XALQ TA’LIMI VAZIRLIGI
RESPUBLIKA TA’LIM MARKAZI

2017-2018 O‘QUV YILIDA UMUMIY O‘RTA TA’LIM MAKTABLARINING 6-SINF O‘QUVCHILARI UCHUN CHET (INGLIZ, NEMIS VA FRANSUZ) TIL, TARIX VA BOTANIKA FANLARIDAN BOSQICHLI NAZORAT ISHLARI BO‘YICHA TUZILGAN BILET SAVOLLARI VA METODIK TAVSIYALAR

TOSHKENT - 2018

Imtihon materiallari va tavsiyalar Respublika ta‟lim markazi qoshidagi ilmiy-metodik kengashlar tomonidan muhokama qilinib, nashrga tavsiya etilgan.

Imtihon materiallarini ko‘paytirib tarqatish taqiqlanadi.

Maktab metodbirlashmalari imtihon biletlariga 15% hajmda o‘zgartirishlar kiritishi mumkin

CHET (INGLIZ, NEMIS VA FRANSUZ) TIL

Tuzuvchilar:

X.Xakimova - Respublika ta’lim markazi Chet tillar bo’lim boshlig‘i
S.Qurbonaliyeva-Respublika ta’lim markazi Chet tillar bo’limi metodisti
Sh.Sattorova - Respublika ta’lim markazi Chet tillar bo’limi metodisti

BOTANIKA

Tuzuvchilar:

1. S.Niyazova - Respublika ta’lim markazi, biologiya fani metodisti.
2. B.Rahimova - Toshkent shahar Yunusobot tumani 105–sonli maktab, biologiya fani o‘qituvchisi.

Taqrizchilar:

1. O.Ikromov - Toshkent shahar Shayxontoxur tumani 102 – sonli maktab, biologiya fani o‘qituvchisi.

CHET (INGLIZ, NEMIS VA FRANSUZ) TILI
6-SINF

Umumiy o‘rta ta’lim maktablarining 6-sinf o‘quvchilari uchun chet tillardan bosqichli nazorat imtihonlari og’zaki nutq ko‘nikmasini aniqlash yuzasidan o‘tkaziladi. Bosqichli nazorat imtihonlarini o‘tkazishdan maqsad o‘quvchilarning chet til ta’limi bo‘yicha olgan bilim, ko‘nikma va malakalarini aniqlashdan iborat. Bosqichli nazorat imtihonlarini o‘tkazish o‘quv dasturlari asosida bir bosqichda amalga oshiriladi. Unda og’zaki topshiriq 25 ta biletdan iborat bo`lib, har bir biletda uchtadan topshiriq beriladi. Chet tillari chuqurlashtirib o‘qitiladigan sinflar va maktablar uchun maktab uslubiy birlashmasida kelishilgan holda qo‘shimcha to’rtinchi topshiriq beriladi.

Og’zaki topshiriq – biletda ko‘rsatilgan mavzular yuzasidan suhbat.

Bunda o‘quvchi mavzu yuzasidan o‘z fikrini chet (ingliz, nemis va fransuz) tilida erkin bayon etishi kerak. O‘quvchi tomonidan bildirilgan fikrlar grammatik va fonetik jihatdan to‘g‘ri bayon etilishi, nutqining ravonligi, mavzudan chetlashmaganligi va bildirilgan fikrlarning mantiqan bir-biri bilan bog‘liqligi hisobga olinadi. Fikrlar bayon etilayotganda, so‘z birikmalarining noto‘g‘ri ifodalanishi, grammatik va fonetik qoidalarga rioya qilmaslik hollari bir gapning o‘zida ikki va undan ortiq kuzatilsa, o‘sha gap hisobga olinmaydi. O‘quvchi mavzuni yoritib bera olmasa, o‘qituvchi o‘quvchiga mavzu yuzasidan 3 ta savol berishi mumkin. Bilet asosida va qo’shimcha tarzda berilgan har bir berilgan savolga javob 5 ballik tizim asosida baholanadi. Masalan: 1-savolga 3 ball, 2-savolga 5 ball, 3-savolga 4 ball qo‘yilsa, baholar umumlashtirilib, o‘rtacha ball chiqariladi. 3+5+4=12:3=4 ball. O‘quvchilarni baholashda ball ular egallashlari lozim bo‘lgan bilim, ko‘nikma va malakalardan kelib chiqib belgilanadi.

Og’zaki topshiriq bo‘yicha baholash mezoni

Baholash mezoni	Ball
Berilgan mavzuni to‘liq og‘zaki bayon qila olsa, mavzu yuzasidan fikr bildirsa va uni asoslay olsa, to‘g‘ri talaffuz va intonatsiya bilan gapirsa, berilgan mavzuga doir savollarga to‘liq javob bera olsa.	5
Berilgan mavzuni qiyinchilik bilan og‘zaki bayon qila olsa, fikr tor bildirsa, talaffuz va intonatsiyada ozgina kamchilikka yo‘l qo‘ysa, berilgan mavzuga doir savollarga qiyinchilik bilan javob bera olsa.	4
Berilgan mavzuni qisman og‘zaki bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, to‘g‘ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzuga doir savollarga qisman javob bera olsa.	3
Berilgan mavzuni tushunarsiz tarzda bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, to‘g‘ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzu mazmuniga doir savollarga tushunarsiz tarzda javob bersa.	2
Berilgan mavzuni bir-biri bilan bog‘lanmagan jumlalar bilan og‘zaki bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, to‘g‘ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, matn mazmuniga doir savollarga javob bera olmasa.	1

OG'ZAKI TOPSHIRIQ

1-BILET

1. _______ you open the window yesterday?
2. What food should we eat for our bones?
3. Topic on theme "Shopping".

2-BILET

1. was/hair/your/What/like?
2. Which food is good for your skin?
3. Topic on theme "My hobby".

3-BILET

1. Many/how/there/vegetables/are?
2. Which food gives you a lot of energy?
3. Topic on theme "Birthday!".

4-BILET

1. I am interested ____ astronomy.
2. What should we eat for healthy teeth?
3. Topic on theme "My home".

5-BILET

1. Sally has ___________(long) hair than Jane.
2. How much water should we have a day?
3. "Travelling".

6-BILET

1. How much/many money do you have?
2. When was Charlie Chaplin born?
3. Topic on theme "At the market".

7-BILET

1. She _________ (speak) English to her friends.
2. How many children did Charlie Chaplin have?
3. Topic on theme "My favourite book".

8-BILET

1. Farhod's mother ________ (work) at the bank.
2. Who is Charlie Chaplin?
3. Topic on theme "Holiday foods".

9-BILET

1. A lot of people _______ (study) in our school.
2. Who do you think made first palov?
3. Topic on theme "National holidays".

10-BILET

1. My father __________ (help) me to do my homework.
2. Which animal three meters long?

3. Topic on theme “At the family”.

11-BILET

1. My mother ________ (cook) lunches and dinners.
2. What kinds of houses have two or three rooms?
3. Topic on theme “My leisure time”.

12-BILET

1. We use fridge to _________ fruit and vegetables fresh.
2. What kinds of houses are cool in summer, warm in winter in Karakalpaghstan?
3. Topic on theme “My favourite season”.

13-BILET

1. oldest/in/the/your/Who/is/family?
2. What was William Shakespeare famous for?
3. Topic on theme “My holiday”.

14-BILET

1. The spider is less poisonous _________ the cobra.
2. Where did Pizza come from?
3. Topic on theme “My day”.

15-BILET

1. I would _______ to New Zealand because it has the cleanest air.
2. What kind of holiday is Pancake Day?
3. Topic on theme “World of wild animals”.

16-BILET

1. The/make/metro/the/Does/air/dirty?
2. How do we prepare pancake?
3. Topic on theme “Great Britain”.

17-BILET

1. I am interested ______ astronomy and Space.
2. Where did fast food come from?
3. Topic on theme “My hometown”.

18-BILET

1. The mosquito wanted ___ please the King.
2. What kind of popular restaurants are there in America?
3. Topic on theme “Mother’s birthday”.

19-BILET

1. There is/are a lot of television films about wildlife.
2. What kinds of table manners does Uzbeks have?
3. Topic on theme “My friend”.

20-BILET

1. I _________ like to visit Tashkent because I like _______ (swim) and _________ (play) and there is an Aqua park there.
2. Which animal is modest?
3. Topic on theme “Domestic animals”.

21BILET

1. He ________ (drink) the Coca Cola and eats jam and bananas.
2. What is the reason of air pollution in the city?
3. Topic on theme “Our English classroom”.

22-BILET

1. When Andy’s mother ___________ (come) home, She wanted to have some grapes.
2. What is the difference between weather and climate?
3. Topic on theme “My school”.

23-BILET

1. _______ you open the window yesterday?
2. What should we do to save energy?
3. Topic on theme “Cities of Uzbekistan”.

24-BILET

1. Samarkand __________ (have) many historical places.
2. Why people cut the down trees?
3. Topic on theme “My family”.

25-BILET

1. We __________ (visit) to Uzbekistan last summer.
2. What can we recycle?
3. Topic on theme “Historical cities of Uzbekistan”.

CHET (INGLIZ, NEMIS VA FRANSUZ) TILI
6-SINF

Umumiy o‘rta ta’lim maktablarining 6-sinf o‘quvchilari uchun chet tillardan bosqichli nazorat imtihonlari og’zaki nutq ko‘nikmasini aniqlash yuzasidan o‘tkaziladi. Bosqichli nazorat imtihonlarini o‘tkazishdan maqsad o‘quvchilarning chet til ta’limi bo‘yicha olgan bilim, ko‘nikma va malakalarini aniqlashdan iborat. Bosqichli nazorat imtihonlarini o‘tkazish o‘quv dasturlari asosida bir bosqichda amalga oshiriladi. Unda og’zaki topshiriq 25 ta biletdan iborat bo`lib, har bir biletda uchtadan topshiriq beriladi. Chet tillari chuqurlashtirib o‘qitiladigan sinflar va maktablar uchun maktab uslubiy birlashmasida kelishilgan holda qo‘shimcha to’rtinchi topshiriq beriladi.

Og’zaki topshiriq – biletda ko‘rsatilgan mavzular yuzasidan suhbat.

Bunda o‘quvchi mavzu yuzasidan o‘z fikrini chet (ingliz, nemis va fransuz) tilida erkin bayon etishi kerak. O‘quvchi tomonidan bildirilgan fikrlar grammatik va fonetik jihatdan to‘g‘ri bayon etilishi, nutqining ravonligi, mavzudan chetlashmaganligi va bildirilgan fikrlarning mantiqan bir-biri bilan bog‘liqligi hisobga olinadi. Fikrlar bayon etilayotganda, so‘z birikmalarining noto‘g‘ri ifodalanishi, grammatik va fonetik qoidalarga rioya qilmaslik hollari bir gapning o‘zida ikki va undan ortiq kuzatilsa, o‘sha gap hisobga olinmaydi. O‘quvchi mavzuni yoritib bera olmasa, o‘qituvchi o‘quvchiga mavzu yuzasidan 3 ta savol berishi mumkin. Bilet asosida va qo’shimcha tarzda berilgan har bir berilgan savolga javob 5 ballik tizim asosida baholanadi. Masalan: 1-savolga 3 ball, 2-savolga 5 ball, 3-savolga 4 ball qo‘yilsa, baholar umumlashtirilib, o‘rtacha ball chiqariladi. 3+5+4=12:3=4 ball. O‘quvchilarni baholashda ball ular egallashlari lozim bo‘lgan bilim, ko‘nikma va malakalardan kelib chiqib belgilanadi.

Og’zaki topshiriq bo‘yicha baholash mezoni

Baholash mezoni	Ball
Berilgan mavzuni to‘liq og‘zaki bayon qila olsa, mavzu yuzasidan fikr bildirsa va uni asoslay olsa, to‘g‘ri talaffuz va intonatsiya bilan gapirsa, berilgan mavzuga doir savollarga to‘liq javob bera olsa.	5
Berilgan mavzuni qiyinchilik bilan og‘zaki bayon qila olsa, fikr tor bildirsa, talaffuz va intonatsiyada ozgina kamchilikka yo‘l qo‘ysa, berilgan mavzuga doir savollarga qiyinchilik bilan javob bera olsa.	4
Berilgan mavzuni qisman og‘zaki bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, to‘g‘ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzuga doir savollarga qisman javob bera olsa.	3
Berilgan mavzuni tushunarsiz tarzda bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, to‘g‘ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzu mazmuniga doir savollarga tushunarsiz tarzda javob bersa.	2
Berilgan mavzuni bir-biri bilan bog‘lanmagan jumlalar bilan og‘zaki bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, to‘g‘ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, matn mazmuniga doir savollarga javob bera olmasa.	1

OG'ZAKI TOPSHIRIQ

1-BILET

1. Conjuguez le verbe **dire** au présent.
2. Quelles sont les pays voisin de l'Ouzbékistan ?
3. La conversation sur le thème "Un achat".

2-BILET

1. Conjuguez le verbe **s'appeller** au présent.
2. Le 1 er mai c'est la fête ....
3. La conversation sur le thème "Mon hobby".

3-BILET

1. Trouvez le féminin des mots **écolier, acteur, médecin, marsaillais.**
2. Apprenez par coeur la poésie "Bon anniversaire!"
3. La conversation sur le thème "L'anniversaire!".

4-BILET

1. Mettez la phrase à la forme négative. *Vous-avez fini votre travail ?*
2. Qui est-ce Louis de Funès ?
3. La conversation sur le thème "Ma maison".

5-BILET

1. Transformez les verbes à l'impératif. **Nous lisons. Tu finis. Je dis.**
2. Dites les parties de votre maison ou votre appartement.
3. La conversation sur le thème "Les célèbre villes du monde".

6-BILET

1. Quels mots on utilise pour exprimer le mesure ?
2. Quelles sont les occupations dans la maison de Marie et Marcelle ?
3. La conversation sur le thème "Au supermarché".

7-BILET

1. Conjuguez le verbe **vouloir** au passé composé.
2. Dites. Quelle heure est-il ? 23:00, 17:45, 10:15, 2:30, 13:20
3. La conversation sur le thème "Mon livre préféré".

8-BILET

1. Dites les antonymes des mots **détester, gros, adorer**.
2. Où se trouve L'Alsace ?
3. La conversation sur le thème "Les repas dans les fêtes ".

9-BILET

1. Composer des phrases avec **pourquoi, parce que.**
2. Quels sont les symboles de la France ?
3. La conversation sur le thème "Les fêtes nationales".

10-BILET

1. Composer des phrases avec **un morceau, une bouteille, trop de.**
2. Citez les pays francophones.
3. La conversation sur le thème "Dans la famille".

11-BILET

1. Conjuguez le verbe **finir** au futur simple.
2. Comment on prépare les crêpes ?
3. La conversation sur le thème “Mes loisirs”.

12-BILET

1. Composer des phrases avec les verbes donnés. **Préférer, s’appeller, apprendre, écouter.**
2. Qu’est-ce qu’on dit pour proposer quelque chose ? Dites vos opinions.
3. La conversation sur le thème “Ma saison préférée!”.

13-BILET

1. Complétez les phrases en utilisant les adjectifs. *Elle porte une jupe .... Marcel a les yeux ......*
2. Quels repas les ouzbeks préparent souvent pour les mariages ?
3. La conversation sur le thème “Mes vacances”.

14-BILET

1. Dites le participe passé des verbes donnés. **Regarder, faire, ouvrir, mettre, avoir.**
2. Quelle est l’adresse de ton école ?
3. La conversation sur le thème “Mon jour”.

15-BILET

1. Complétez avec les articles contractés. *La couleur ..... portes est jolie. Pour entrer ..... toilettes il faut tourner à droite.*
2. Dites les capitales des pays donnés. **La France, Le Japon, L’Anglais.**
3. La conversation sur le thème “Les animaux sauvages”.

16-BILET

1. Utilisez les prépositions avant les noms des pays, des villes. ... **Belgique, ... Canada, ... Liban, ... Maghreb, ...Angola, ... Israël.**
2. Pour quels ans la tortue, le cheval, la girafe vivent ?
3. La conversation sur le thème “La France”.

17-BILET

1. Composez des phrases avec **voici** et **voilà**.
2. Dites les expressions pour dire la météo.
3. La conversation sur le thème “Ma ville”.

18-BILET

1. Composez des phrases au passé récent.
2. Parlez de la Tour Eiffel.
3. La conversation sur le thème “L’anniversaire de ma mère”.

19-BILET

1. Mettez à la forme négative. *Vous connaissez tout le monde.*
2. Où se trouve Kazakhistan ?
3. La conversation sur le thème “Mon ami (e)”.

20-BILET

1. Conjuguez le verbe **apparaître** au futur simple.
2. Dites les rayons du supermarché.
3. La conversation sur le thème “Les animaux domestiques”.

21 BILET

1. Posez des questions. *……. est la capitale de Tachkent ? .... de coûte cette chemise ?. Continuez .*
2. Qu’est-ce qu’on peut acheter dans le rayon **“L’épicerie”.**
3. La conversation sur le thème “Notre salle de français”.

22-BILET

1. Conjuguez le verbe **boire** au futur proche.
2. Qu’est-ce qu’on doit acheter pour préparer une salade.
3. La conversation sur le thème “Mon école”.

23-BILET

1. Mettez les articles contractés. *Je m’intéresse .... films français. Il sort .... toilettes et entre dans la cuisine.*
2. Combien de continent y a t-il dans le monde.
3. La conversation sur le thème “Les ville de L’Ouzbékistan”.

24-BILET

1. Dites les expressions avec le verbe **Avoir** comme avoir soif ....
2. Décrivez votre chambre.
3. La conversation sur le thème “Ma famille”.

25-BILET

1. Composez des phrases en utilisant les articles partitifs comme **du, de la, de l’, des.**
2. Parlez de grandes marché de Tachkent.
3. La conversation sur le thème “Les curiosités de L’Ouzbékistan”.

CHET (INGLIZ, NEMIS VA FRANSUZ) TILI
6-SINF

Umumiy o‘rta ta’lim maktablarining 6-sinf o‘quvchilari uchun chet tillardan bosqichli nazorat imtihonlari og’zaki nutq ko‘nikmasini aniqlash yuzasidan o‘tkaziladi. Bosqichli nazorat imtihonlarini o‘tkazishdan maqsad o‘quvchilarning chet til ta’limi bo‘yicha olgan bilim, ko‘nikma va malakalarini aniqlashdan iborat. Bosqichli nazorat imtihonlarini o‘tkazish o‘quv dasturlari asosida bir bosqichda amalga oshiriladi. Unda og’zaki topshiriq 25 ta biletdan iborat bo`lib, har bir biletda uchtadan topshiriq beriladi. Chet tillari chuqurlashtirib o‘qitiladigan sinflar va maktablar uchun maktab uslubiy birlashmasida kelishilgan holda qo‘shimcha to’rtinchi topshiriq beriladi.

Og’zaki topshiriq – biletda ko‘rsatilgan mavzular yuzasidan suhbat.

Bunda o‘quvchi mavzu yuzasidan o‘z fikrini chet (ingliz, nemis va fransuz) tilida erkin bayon etishi kerak. O‘quvchi tomonidan bildirilgan fikrlar grammatik va fonetik jihatdan to‘g‘ri bayon etilishi, nutqining ravonligi, mavzudan chetlashmaganligi va bildirilgan fikrlarning mantiqan bir-biri bilan bog‘liqligi hisobga olinadi. Fikrlar bayon etilayotganda, so‘z birikmalarining noto‘g‘ri ifodalanishi, grammatik va fonetik qoidalarga rioya qilmaslik hollari bir gapning o‘zida ikki va undan ortiq kuzatilsa, o‘sha gap hisobga olinmaydi. O‘quvchi mavzuni yoritib bera olmasa, o‘qituvchi o‘quvchiga mavzu yuzasidan 3 ta savol berishi mumkin. Bilet asosida va qo’shimcha tarzda berilgan har bir berilgan savolga javob 5 ballik tizim asosida baholanadi. Masalan: 1-savolga 3 ball, 2-savolga 5 ball, 3-savolga 4 ball qo‘yilsa, baholar umumlashtirilib, o‘rtacha ball chiqariladi. 3+5+4=12:3=4 ball. O‘quvchilarni baholashda ball ular egallashlari lozim bo‘lgan bilim, ko‘nikma va malakalardan kelib chiqib belgilanadi.

Og’zaki topshiriq bo‘yicha baholash mezoni

Baholash mezoni	**Ball**
Berilgan mavzuni to‘liq og‘zaki bayon qila olsa, mavzu yuzasidan fikr bildirsa va uni asoslay olsa, to‘g‘ri talaffuz va intonatsiya bilan gapirsa, berilgan mavzuga doir savollarga to‘liq javob bera olsa.	5
Berilgan mavzuni qiyinchilik bilan og‘zaki bayon qila olsa, fikr tor bildirsa, talaffuz va intonatsiyada ozgina kamchilikka yo‘l qo‘ysa, berilgan mavzuga doir savollarga qiyinchilik bilan javob bera olsa.	4
Berilgan mavzuni qisman og‘zaki bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, to‘g‘ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzuga doir savollarga qisman javob bera olsa.	3
Berilgan mavzuni tushunarsiz tarzda bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, to‘g‘ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzu mazmuniga doir savollarga tushunarsiz tarzda javob bersa.	2
Berilgan mavzuni bir-biri bilan bog‘lanmagan jumlalar bilan og‘zaki bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, to‘g‘ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, matn mazmuniga doir savollarga javob bera olmasa.	1

OG’ZAKI TOPSHIRIQ

1-BILET

1. Ergänzen Sie.
… ist das größte Landtier der Welt und bis zu 4 Meter hoch.
2. Ergänzen Sie.
…. du gern im Sommer gebadet?
3. Gespräch zum Thema “Einkaufen”

2-BILET

1. Ergänzen Sie.
Ich … viele deutsche Lieder … . (machen)
2. Gespräch zum Thema “Mein Hobby”

3-BILET

1. Welches Wort passt nicht? Warum?
der Topf - die Mikrowelle - die Schüssel - die Teekanne
2. Bilden Sie einen Satz.
einer, meine, arbeiteen, in , Firma, für, Molkereiprodukte, Oma
3. Gespräch zum Thema “Mein Geburtstag ”.

4-BILET

1. Ergänzen Sie.
…ist das schnellste Tier der Welt .
2. Kathrin möchte Tierarztin werden , weil … (sie, kranken, will, Tiere, helfen) .
3. Gespräch zum Thema “Mein Haus”.

5-BILET

1. Ergänzen Sie .
Ihr wascht … mit kaltem Wasser.
2. Ergänzen Sie fehlenden Präposition und Artikel.
Der Vater hat ... ... Supermarkt Cola, Schokolade und Eis mitgebracht.
3. Gespräch zum Thema “Die Städte ”.

6-BILET

1. Antworten Sie.
Wo und wann sind Sie geboren?
2. Ergänzen Sie .

- Hast du gern im Sommer gebadet?
- Oh, ja. Das … mir viel Spaß gemacht.

3. Gespräch zum Thema “Auf dem Markt”.

7-BILET

1. Ergänzen Sie .
Den ganzen Monat sind wir im Ferienlager ... . (sein)
2. Ergänzen Sie.

Otto … in seinen Ferien auf dem Land.

3. Gespräch zum Thema “Mein Lieblingsbuch”.

8-BILET

1. Ergänzen Sie.
Auto / waschen; Geschirr / …
2. Ergänzen Sie das Modalverb.
Der Arzt sagt, ihr .... viel Obst und Gemüse essen.
3. Gespräch zum Thema "Feiertagsgerichte ".

9-BILET

1. Ergänzen Sie.
Ich möchte den Teppich saugen. Dazu brauche ich … .
2. Bilden Sie einen Satz.
mir, Entschuldigen , bitte, Sie, können, Sie, helfen?
3. Gespräch zum Thema "Nationale Feiertage ".

10-BILET

1. Finden Sie Synonym zum Wort „Fernsehen"
2. Ergänzen Sie im Präteritum.
Einmal ... ein Esel von senem Herrn ... (fortlaufen).
3. Gespräch zum Thema "In der Familie".

11-BILET

1. Finden Sie Antonym zum Wort „ängstlich"
2. Ergänzen Sie.
Gestern ... ich krank, deshalb habe ich in die Schule nicht gekommen
3. Gespräch zum Thema " Meine Freizeit".

12-BILET

1. Antworten Sie.
Wie ist die Farbe der Staatsflagge von Deutschland?
2. Ergänzen Sie.
Die Mutter erzählt … Tochter ein Märchen.
3. Gespräch zum Thema " Meine Lieblingsjahreszeit".

13-BILET

1. Welches Wort passt in der Reihe nicht? Warum?
traurig- böse – klug- schwarz- mutig- fleißig
2. Ergänzen Sie.
Ich wünsche ... zu meinem Geburtstag viele Geschenke.
3. Gespräch zum Thema "Mein Urlaub".

14-BILET

1. Welches Wort passt in der Reihe nicht? Warum?
springen- fliegen- fahren- sitzen- gehen- laufen
2. Ergänzen Sie .
Sie möchte Arztin werden, weil … .
3. Gespräch zum Thema "Mein Tag".

15-BILET

1. Ergänzen Sie .

Erst die Arbeit, dann … .
2. Ergänzen Sie mit dem Modalverb .
Bei der Prüfungen ... man nicht laut sprechen.
3. Gespräch zum Thema “Die Wildtiere”.

16-BILET

1. Antworten Sie.
Was ist Ihr Lieblingsbush ?
2. Ergänzen Sie .
Meine Familie … … im Gebeirge. (sich erholen)
3. Gespräch zum Thema “Deutschland”.

17-BILET

1. Finden Sie Antonym zum Wort „sich erholen“
2. Ergänzen Sie im Präteritum.
Mein Vater … früher auf einem Bauernhof. (arbeiten)
3. Gespräch zum Thema “Meine Stadt (Mein Dorf)”.

18-BILET

1. Welches Wort passt in der Reihe nicht? Warum?
Berg- See- Dorf- Fluss- Meer-Feuer
2. Ergänzen Sie im Präteritum.
Mein Vater … früher auf einem Bauernhof. (arbeiten)
3. Gespräch zum Thema “Geburtstag meiner Mutter”.

19-BILET

1. Antworten Sie.
Was machen Sie , wenn Sie frei Zeit haben ?
2. Ergänzen Sie den Satz mit Modalverben .
Er ist krank. Er … schlafen. Er … in die Schule nicht gehen.
3. Gespräch zum Thema “Mein Freund”.

20-BILET

1.Welches Wort passt nicht? Warum?
Besen- Fenstertuch- Wischlappen-Geschirr - Staubsauger
2.Ergänzen Sie mit dem Modalverb .
Bei der Prüfungen ... man keine Wörterbücher benutzen
3.Gespräch zum Thema “Die Haustiere”.

21BILET

1. Antworten Sie.
Was ist Ihr Traumberuf ?
2. Ergänzen Sie im Präteritum.
Die Kinder … gerne Indianer … (spielen)
3. Gespräch zum Thema “Unser Deutschraum”.

22-BILET

1. Welches Wort passt nicht? Warum?
Kilo- Packung- Dose- Liter- Saft- Stück

2. Bilden Sie einen Satz.
die Eltern, ihren Kindern, schicken, einen Brief, denn, in Urlaub sind sie.
3. Gespräch zum Thema "Meine Schule ".

23-BILET

1. Ergänzen Sie.
   Die Mutter möchte saugen. Dazu braucht sie einen …
2. Bilden Sie einen Satz.
Im Sommer … die Kinder zwei Monate Ferien.
3. Gespräch zum Thema "Die Städte von Usbekistan".

24-BILET

1. Antworten Sie .
2. Welches Wort passt nicht? Warum?
Kilo- Liter-Packung- Dose- Saft- Stück
3. Gespräch zum Thema "Meine Familie" .

25-BILET

1. Bestimmen Sie die Zeitform.
   Die Menschen verschmutzen die Umwelt.
2. Bilden Sie einen Satz im Präteritum.
   der Brief, schreiben, mein Freund
3. Gespräch zum Thema " Die Sehenswürdigkeiten von Usbekistan".

TARIX 6-SINF

Tushuntirish xati

“Tarix” fanidan bosqichli attestatsiya imtihonlari uchun taklif etilayotgan mazkur topshiriqlar umumiy o’rta ta’limning davlat ta’lim standartlari asosida tayyorlangan. Ushbu topshiriqlar biletlarda aks ettirilgan bo’lib, har bir biletda to’rt yo’nalishdagi mavzu asosida to’rttadan savol beriladi: Topshiriqlar quyidagi mazmunda tuziladi.

1. Qadimgi dunyo tarixi fanida o’rganilgan biror-bir joy nomi bilan bog’liq bo’ladi.

2. Qadimgi dunyo tarixi fanida o’rganilgan tarixiy me’moriy inshootlardan biri beriladi.

3. Qadimgi dunyo tarixi fanida o’rganilgan atamalarga izoh beriladi.

Izoh: har bir yo’nalish bo’yicha ballar yaxlitlanib (Bunda yaxlitlangan ball 4,5 dan past bo’lsa – 4 baho, yuqori bo’lsa – 5 baho. Masalan: 5+4+5+1=15:3=5 yaxlitlansa 5 baho, 4+4+5+1=14:3=4,6 yaxlitlansa 4 baho), yakuniy attestatsiya imtihoni sinovining yakuniy bali qo’yiladi.

O’quvchilarga bilet olganlaridan keyin tayyorgarlik ko’rishlari uchun 15 daqiqa vaqt beriladi. Imtihon savollariga maktab metodbirlashmasi qarori bilan tuzatishlar, qo’shimchalar va takliflar kiritilishi mumkin. Imtihon topshirish jarayonida o’quvchi o’z fikrini faqat darslik materiallari asosida emas, balki boshqa manbalarga tayangan holda ham bayon qilishi mumkin. Shuningdek, tarix fani chuqurlashtirib o’qitiladigan sinf va maktablarda imtihon biletlari 4 ta savoldan iborat bo’ladi. Tarix fani chuqurlashtirib o’qitiladigan sinf va maktablarning imtihondagi to’rtinchi savollari o’qituvchi tomonidan tuzilib, maktab metod birlashmasi tomonidan tasdiqlanadi. To’rtinchi savol yuzasidan baholash mezoni ham maktab metod birlashmasi tomonidan shakllantiriladi.

Birinchi savol bo’yicha o’quvchilarning bilimlari quyidagi mezonlar asosida baholanadi:

1	Joy nomining ma’nosini ayta olishi	1 ball
2	Qayerda joylashganligini haritadan ko„rsata olishi	1 ball
3	Hududning qaysi davrlarda shu nom bilan atalganini bilishi	1 ball
4	Shu hudud bilan bog’liq biror tarixiy voqeadan misol keltirishi	1 ball
5	Joyning geografik makoni haqida ma’lumot bera olishi	1 ball
Jami:		5 ball

Ikkinchi savol bo’yicha o’quvchilarning bilimlari quyidagi mezonlar asosida baholanadi:

1	Tarixiy voqelarning sanasini to’g’ri ayta oladi.	1 ball
2	Tarixiy voqea bo’yicha to’liq ma’lumot bera oladi.	1 ball
3	Tarixiy voqea bo’yicha qo’shimcha ma’lumotlarga ega.	1 ball
4	Voqea, hodisalarga nisbatan o’zining munosabatini bildira oladi.	1 ball
5	Voqeaning qadimgi dunyo tarixidagi ahamiyatini tushuntira oladi.	1 ball
Jami:		5 ball

Uchinchi savol bo'yicha o'quvchilarning bilimlari quyidagi mezonlar asosida baholanadi:

1	Tarixiy atamaning lug'aviy ma'nosini to'g'ri aytish	1 ball
2	Atamaga to'g'ri izoh bera olishi	1 ball
3	Tarixiy atamani izohlashda qo'shimcha ma'lumotlardan foydalanish	1 ball
4	Atama qo'llanilgan tarixiy voqealaridan misollar keltira olishi	1 ball
5	Atamaning qaysi tildan kelib chiqqanligini bilishi	1 ball
Jami:		5 ball

1-bilet

1.Qadimgi Misr haqida so'zlab bering.

2.Yunon,Rim va Xitoy tarixchilari haqida ma'lumot bering.

3. "Bobil" atamasi to'g'risida ma'lumot bering.

2-bilet

1.Misrdagi yangi podsholik haqida so'zlab bering.

2. Matriarxat davrini tushuntirib bering.

3. "Ishtar" atamasi to'g'risida ma'lumot bering.

3-bilet

1.Misrdagi o'rta podsholik haqida so'zlab bering.

2. Eng qadimgi odamlarning rivojlanish bosqichlarini izohlang

3. "Osiris" atamasi to'g'risida ma'lumot bering.

4-bilet

1.Bobil podsholigi haqida so'zlab bering.

2. Eng qadimgi odamlarning mashg'ulotlari

3. "Uran" atamasi to'g'risida ma'lumot bering.

5-bilet

1.Mesapotamiya haqida so'zlab bering.

2. Diniy e'tiqodlarning vujudga kelishi

3. "Tot" atamasi to'g'risida ma'lumot bering.

6-bilet

1.Akkad haqida so'zlab bering.

2. So'nggi paleolit davri

3. "Zevs" atamasi to'g'risida ma'lumot bering.

7-bilet

1.Ossuriya podsholigi haqida so'zlab bering.

2. Mezolit va Neolit davri

3. "Demetra" atamasi to'g'risida ma'lumot bering.

8-bilet

1.Xett podsholigi haqida so’zlab bering.

2. Eneolit va Bronza davri

3. “Kentavr” atamasi to’g’risida ma’lumot bering.

9-bilet

1.Mitanni podsholigi haqida so’zlab bering.

2. O’zbekiston hududidagi qadimiy manzilgohlar

3. ‘Titan” atamasi to’g’risida ma’lumot bering.

10-bilet

1.Urartu podsholigi haqida so’zlab bering.

2. Qadimgi Misr madaniyati

3. “Siklop” atamasi to’g’risida ma’lumot bering.

11-bilet

1.Finikiya va Falastin haqida so’zlab bering.

2. Qadimgi Misrda din

3. Sagaris” atamasi to’g’risida ma’lumot bering.

12-bilet

1.Ahamoniylar davlati haqida so’zlab bering.

2. Piramidalar va daxmalar

3. “Akinak” atamasi to’g’risida ma’lumot bering.

13-bilet

1.Qadimgi Hindiston svilizatsiyasi haqida so’zlab bering.

2. Sargon I islohotlarini izohlab bering.

3. “Zardusht” atamasi to’g’risida ma’lumot bering.

14-bilet

1.Qadimgi Xarappa haqida so’zlab bering.

2. Xammurapi qonunlari va ularni hayotdagi o’rni

3. “Satrap” atamasi to’g’risida ma’lumot bering.

15-bilet

1.Qadimgi Xitoy sivilizatsiyasi haqida so’zlab bering.

2. Ossuriya va boshqa old osiyo davlatlarining munosabatlari

3. “Konsul” atamasi to’g’risida ma’lumot bering.

16-bilet

1.Chjou davlati haqida so’zlab bering.

2. Ahamoniy hukumdorlar haqida so’zlab bering.

3. “Strateg” atamasi to’g’risida ma’lumot bering.

17-bilet

1.Buyuk Xitoy devoir haqida so’zlab bering.

2. Qadimgi Hindistonda diniy e’tiqod haqida gapiring.

3. “Respublika” atamasi to’g’risida ma’lumot bering.

18-bilet

1.Qadimgi So’g’diyona haqida so’zlab bering.

2. Qadimgi Xitoy madaniyati

3. “Demokratiya” atamasi to’g’risida ma’lumot bering.

19-bilet

1.Qadimgi Baqtriya haqida so’zlab bering.

2. Zardushtiylik dini va “Avesto” haqida ma’lumot bering.

3. “Kandidat” atamasi to’g’risida ma’lumot bering.

20-bilet

1.Qadimgi Xorzam haqida so’zlab bering.

2. Yunon-fors urushlari sababini tushuntiring.

3. “Falanga” atamasi to’g’risida ma’lumot bering.

21-bilet

1.Sparta davlati haqida so’zlab bering.

2. Solon islohotlari mohiyatini tushutiring.

3. “Pedagog” atamasi to’g’risida ma’lumot bering.

22-bilet

1.Afina davlati haqida so’zlab bering.

2. Afina demokratiyasining o’ziga xos xususiyatlari haqida gapiring

3. “Mixxat” atamasi to’g’risida ma’lumot bering.

23-bilet

1.Minoy sivilizatsiyasi haqida so’zlab bering.

2. Perikl asri mohiyatini izohlang.

3. “Chig’ir” atamasi to’g’risida ma’lumot bering.

24-bilet

1.Makedoniya haqida so’zlab bering.

2. Salamin jangining o’ziga xosligi nimada?

3. “Patritsiylar” atamasi to’g’risida ma’lumot bering.

25-bilet

1.Yunon-Baqtriya podsholigi haqida so’zlab bering.

2. Yunon-Makedon munosabatlari haqida

3. “Veto” atamasi to’g’risida ma’lumot bering.

26-bilet

1.Salavkiylar davlati haqida so'zlab bering.
2. Yunonistonda fuqaro tarbiyasining ahamiyati
3. "Diktator" atamasi to'g'risida ma'lumot bering.

27-bilet

1.Troya haqida so'zlab bering.
2. Rim respublikasining taraqqiyoti
3. "Plebeylar" atamasi to'g'risida ma'lumot bering.

28-bilet

1.Kushon davlati haqida so'zlab bering.
2. Yunoniston olimlari va mutafakkirlari haqida gapiring.
3. "Senat" atamasi to'g'risida ma'lumot bering.

29-bilet

1.Qadimgi Italiya haqida so'zlab bering.
2. O'rta Osiyoda Ahamoniylar hukumronligining o'rnatilishini izohlang.
3. "Respublika" atamasi to'g'risida ma'lumot bering.

30-bilet

1.Qadimgi Karfagen haqida so'zlab bering.
2. Shiroq jasoratiga baho bering
3. "Forum" atamasi qanday ma'noni bildiradi.

“Botanika” fanidan umumta’lim maktablarining 6-sinflari uchun bosqichli nazorat ishlarini o‘tkazish bo‘yicha tavsiyalar.

SO‘Z BOSHI

“Botanika” fani umumta’lim maktablarining 6-sinfida tugatiladi. O‘quvchilar botanika kursidan ma’lum bilim, ko‘nikma va malakalarga ega bo‘lishlari talab etiladi.

Masalan:

-botanika fani mazmunida beriladigan asosiy biologik qonunlar va nazariyalarni bilish;

-o‘simlikning ildizi, poyasi, bargi, vegetativ ko‘payishi, guli, mevasi va urug‘lari, o‘simlik organlarining atrof-muhit bilan bog‘liqligi, o‘simliklar sistemasi, o‘simliklarning asosiy bo‘limlari, o‘simliklar olamining rivojlanishi, o‘simliklar qatlami, manzarali o‘simliklar haqida bilimga ega bo‘lish;

-tur, turkum, oila, sinf, bo‘lim to‘g‘risidagi asosiy sistematik birliklar tushunchalarini bilish;

-o‘simliklarga nisbatan ehtiyotkorona munosobatda bo‘lishning zarurligini bilish va unga amal qila olish;

-O‘zbekistonda botanika fanining rivojlanish tarixini bilish;

-botanikaga oid bilimlardan turmushda va qishloq xo‘jaligi ishlarida foydalana olish.

Botanika fanidan bosqichli nazorat og‘zaki so‘rov shaklida o‘tkaziladi. Har bir o‘quvchiga 3 tadan savol beriladi. Savollarning 2 tasi nazariy, 1 tasi amaliy mashg‘ulotga oid bo‘ladi. Har bir berilgan savolga javob 5 ballik tizim asosida baholanadi. Baholar umumlashtirilib o‘rtacha baho chiqariladi.

Masalan: 4+5+3=12:3=4

O‘quvchilarni baholashda ball ular egallashlari lozim bo‘lgan bilim, ko‘nikma va malakalardan kelib chiqib belgilanadi. Masalan: “Hujayra va uning tarkibiy qismlari” mavzusida o‘quvchilar quyidagi bilim, ko‘nikma va malakalarga ega bo‘lishlari lozim:

-o‘simliklarni hujayralardan tuzilganligini bilish;

-hujayra qanday tarkibiy qismlardan iboratligini bilish;

-hujayra qobig‘ining tuzilishi va vazifasini tushuntira olish;

-sitoplazmaning o‘ziga xos xususiyatlarini bilish;

-mag‘izning tuzilishi va vazifasini tushuntira olish;

-plastidalarning tuzilishi va xillarini bilish;

-vakuol va uning vazifasini bilish.

Nazariy savollarga berilgan javoblarni baholash mezoni.

№	Baholash mezoni	Baho
1	Savollar mazmunan to‘la ochib berilsa, tushunchalar to‘liq va aniq yoritilsa.	5
2	Javoblar asosan to‘g‘ri, lekin izchillik buzilgan, qonuniyatlar va nazariyalar tavsifida qisman noaniqliklar bo‘lsa.	4
3	Javoblar qisman to‘g‘ri, tushunchalarni izohlashda bir qancha xatoliklarga yo‘l qo‘yilgan bo‘lsa.	3
4	Javoblar to‘g‘ri xulosalanmagan, fikrlar chalkash, tushunchalarda	2

	xatolar ko‘p.	
5	Tushunchalar noto‘g‘ri talqin etilgan, javoblar xato bo‘lsa.	1

AMALIY ISH VA LABORATORIYA MASHG‘ULOTLARINI BAHOLASH MEZONI.

№	Baholash mezoni	Baho
1	Laboratoriya ishini bajarish ketma-ketligiga rioya etilgan holda to‘g‘ri va to‘liq bajarilgan, rasm va jadvallar to‘g‘ri ifodalangan, to‘g‘ri xulosalangan bo‘lsa.	5
2	Ishni bajarish ketma-ketligiga rioya etilgan. Tajribalar to‘liq bajarilgan, lekin natijalarni ifodalashda kichik xatoliklarga yo‘l qo‘yilgan bo‘lsa.	4
3	Ishni bajarish ketma-ketligiga to‘liq rioya etilmagan. Ish qisman to‘g‘ri bajarilgan, lekin natijalar rasm va jadvallarda ifodalanmagan bo‘lsa.	3
4	Jihozlar to‘g‘ri tanlangan, lekin ishni bajarish ketma-ketligiga rioya etilmagan, ishni bajarishga to‘g‘ri yondashilmagan bo‘lsa.	2
5	Jihozlar to‘g‘ri tanlanmagan, ish noto‘g‘ri bajarilgan.	1

Amaliy ishlar va laboratoriya mashg‘ulotlarini o‘tkazish uchun zarur laboratoriya jihozlari, preparatlar va boshqa materiallar o‘qituvchi tomonidan oldindan tayyorlanadi.

1-bilet

1. Tabiatda o‘suvchi qanday dorivor o‘simliklar haqida bilasiz?
2. Ra’nodoshlar oilasiga qanday o‘simliklar kiradi?
3. Loviya va bug‘doy o‘simligi urug‘larini tuzilishini o‘rganish.

2-bilet

1. Qanday yovvoyi yem-xashak o‘simliklari haqida bulasiz?
2. Sho‘radoshlar oilasiga kiruvchi o‘simliklarning gul tuzilishi qanday?
3. Urug‘larning nafas olishini tajribada kuzatish.

3-bilet

1. Botanika fani qanday bo‘limlardan iborat?
2. Qoqidoshlar oilasiga mansub o‘simliklarning gul tuzilishi qanday?
3. Kurtakning ichki tuzilishini lupa yordamida kuzatish.

4-bilet

1.Ildizning tashqi va ichki tuzilishini tushuntirib bering.

2.To‘pgullarning qanday turlari bor?

3.Biologiya xonasidagi yorug‘sevar va qurg‘oqchilikga chidamli o‘simliklarni aniqlang.

5-bilet

1.Ildizning qanday turlari va tizimlarini bilasiz?

2.Ituzumdoshlar oilasi vakillari mevasining tuzilishi qanday?

3.Bir hujayrali suv o‘tlarni mikroskop ostida kuzatish.

6-bilet

1.Hujayraning o‘sishi va ko‘payishi qanday amalga oshadi?

2. Ra’nodoshlar oilasiga qanday o‘simliklar kiradi?

3.Kurtakning ichki tuzilishini lupa yordamida kuzatish.

7-bilet

1.Poyalarning o‘sishiga ko‘ra qanday shakllari farq qilinadi?

2.Gullar qanday yo‘llar bilan changlanadi?

3Olma, namatak, qulupnay o‘simliklarini olib ularning barglaridagi o‘xshashlik va farqlarni aniqlang.

8-bilet

1.O‘simlik to‘qimalari qanday turlari bor?

2.Loladoshlar oilasiga mansub noyob turlar haqida nimalarni bilasiz?

3.Kurtakning ichki tuzilishini lupa yordamida kuzatish.

9-bilet

1.Poya nima hisobiga bo‘yigao‘sadi?

2.Meva qanday qismlardan iborat?

3.Poyada moddalarning harakatini tajribada kuzatish.

10-bilet

1.Shakli o‘zgargan yer osti novdalarning qanday shakllari bor?

2. Gulxayridoshlar oilasiga mansub o‘simliklarning inson hayotidagi ahamiyati nimalardan iborat?

3.Ildiz tuklarini mikroskopda kuzatish.

11-bilet

1.Ildizning qanday nafas oladi?

2. Barglarning qanday shakllari farq qilinadi?

3.O‘q ildiz va popuk ildiz tizimini maktab hovlisidan yig‘ib olingan o‘simliklar misolida o‘rganish.

12-bilet

1.Madaniy o‘simliklarning vegetativ ko‘payishini qanday shakllari bor?

2. Ra’nodoshlar oilasiga qanday o‘simliklar kiradi?

3. Urug‘larning nafas olishini tajribada kuzatish.

13-bilet

1. Gulli o‘simliklarning oilalari haqida ma’lumot bering.

2. O‘simliklar dunyosiga qanday ekologik omillar ta’sir etadi?

3. Gerbariylardan foydalanib o‘simliklarning qanday to‘pgulga ega ekanligini aniqlash.

14-bilet

1. Qanday yovvoyi yem-xashak o‘simliklari haqida bilasiz?

2. Gulxayridoshlar oilasiga mansub o‘simliklarning inson hayotidagi ahamiyati nimalardan iborat?

3. O‘q ildiz va popuk ildiz tizimini maktab hovlisidan yig‘ib olingan o‘simliklar ildizlari misolida o‘rganish.

15-bilet

1. Dorivor o‘simliklar haqida ma’lumot bering.

2. Barglarning qanday shakllari farq qilinadi?

3. Loviya va bug‘doy o‘simligi urug‘larini tuzilishini o‘rganish

16-bilet

1. Novda qanday qismlardan tuzilgan?

2. Gulxayridoshlar oilasiga mansub o‘simliklarning inson hayotidagi ahamiyati nimalardan iborat?

3. Maktab tajriba maydonida o‘suvchi o‘simliklarning barg shakllarini o‘rganish.

17-bilet

1. Ildiz qanday nafas oladi?

2. To‘pgullarning qanday turlari bor?

3. Olma, namatak, qulupnay o‘simliklarini olib ularning barglaridagi o‘xshashlik va farqlarni aniqlang.

18-bilet

1. O‘zbekiston Respublikasi «Qizil kitob»iga kiritilgan o‘simliklar haqida ma’lumot bering.

2. Piyozdoshlar oilasiga mansub o‘simliklar haqida ma’lumot bering.

3. Bosh piyozning piyozini ichki tuzilishini o‘rganish

19-bilet

1. Tugunak va ildizpoyali o‘simliklar haqida ma’lumot bering.

2. Shakli o‘zgargan yer osti novdalarning qanday shakllari bor?

3. Hujayralarning xilma-xilligini ko‘rish uchun o‘simliklarning turli organlaridan preparat tayyorlash.

20-bilet

1. Poyada oziq moddalarni harakatlanishini tushuntirib bering.

2. Gullar qanday yo‘llar bilan changlanadi?

3. Maktab hovlisida o‘suvchi o‘simliklarning gullari misolida gul tuzilishini o‘rganish.

21-bilet

1. Poya nima hisobiga bo‘yiga o‘sadi?
2. Ituzumdoshlar oilasi vakillari mevasining tuzilishi haqida ma’lumot bering.
3. Kurtakning ichki tuzilishini lupa yordamida kuzatish.

22-bilet

1. Iste’mol qilinadigan o‘simliklar haqida ma’lumot bering.
2. Meva qanday qismlardan iborat?
3. Mikroskopning tuzilishini tushuntirib bering.

23-bilet

1. O‘simliklarning qanday hayotiy shakllari bor?
2. Funariya yo‘sini qanday usulda ko‘payadi?
3. Gerbariylardan foydalanib o‘simliklarning qanday to‘pgulga ega ekanligini aniqlash.

24-bilet

1. Ildizning turlari va tizimlari haqida ma’lumot bering.
2. Qoqidoshlar oilasiga mansub o‘simliklarning gul tuzilishi qanday?
3. Gulli o‘simliklarning organlari bilan tanishish.

25-bilet

1. Fotosintez jarayonini tushuntirib bering.
2. To‘pgullarning qanday turlari bor?
3. Atrofimizda o‘sib turgan o‘simliklardan yoki gerbariylardan foydalanib yopiq urug‘li va ochiq urug‘li o‘simliklarni o‘zaro taqqoslash.

26-bilet

1. Kurtakning tuzilishi va turlari haqida ma’lumot bering.
2. Gul qanday qismlardan tuzilgan?
3. Ildiz tuklarini mikroskopda kuzatish.

27-bilet

1. Meva va urug‘lar qanday yo‘llar bilan tarqaladi?
2. Burchoqdoshlar oilasiga mansub o‘simliklarning tabiatdagi ahamiyati nimalardan iborat?
3. O‘q ildiz va popuk ildiz tizimini maktab hovlisidan yig‘ib olingan o‘simliklar misolida o‘rganish.

28-bilet

1. Botanika fani nimani o‘rganadi?
2. Sho‘radoshlar oilasiga kiruvchi o‘simliklarning gul tuzilishi qanday?
3. Piyoz po‘sti hujayrasini mikroskop ostida o‘rganish.

29-bilet

1. Shakli o‘zgargan yer osti novdalarning qanday shakllari bor?

2. Karamdoshlar oilasiga mansub o‘simliklarning o‘ziga xos xususiyatlari nimalardan iborat?

3. Mikroskopning tuzilishini tushuntirib bering.

30-bilet

1. Novdada barglar qanday joylashadi?

2. Loladoshlar oilasiga mansub noyob turlar haqida ma’lumot bering.

3. Barglarning suv bug‘latishini tajribada qanday kuzatish mumkin.