

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI XALQ TA’LIMI VAZIRLIGI
RESPUBLIKA TA’LIM MARKAZI**

**2017-2018 O‘QUV YILIDA UMUMIY O‘RTA TA’LIM
MAKTABLARINING 7-SINF O‘QUCHILARI UCHUN ONA TILI VA
ADABIYOT, O‘ZBEK TILI (RUS TILI), FIZIKA, INFORMATIKA
FANLARIDAN BOSQICHLI NAZORAT IMTIHONI BO‘YICHA
MATERIALLAR VA METODIK TAVSIYALAR**

Toshkent-2018

Imtihon materiallari va tavsiyalar Respublika ta'lim markazi qoshidagi ilmiy-metodik kengashlar tomonidan muhokama qilinib, nashrga tavsiya etilgan.

Imtihon materiallarini ko'paytirib tarqatish taqiqlanadi.

Maktab metod birlashmalari imtihon biletlariga 15% hajmda o'zgartirishlar kiritishi mumkin

ONA TILI VA ADABIYOT

Tuzuvchi:

G.Ziyodullaeva- Respublika ta'lim markazi metodist

O'ZBEK TILI

Tuzuvchi:

F.Tolipova - Respublika ta'lim markazi metodist

RUS TILI

Составители: Начальник отдела иностранных языков Республиканского центра образования – Х.Б.Хакимова

Учитель русского языка школы №5 города Янгиера – Ю.Ю.Мусурманова

FIZIKA

Tuzuvchilar:

Zamira Sangirova RTM "Aniq va tabiiy fanlar" bo'limi fizika fani metodisti

U. Alimuhamedova Yunusobod tumani 9-maktab fizika fani o'qituvchisi

Taqrizchi:

M.Saidoripova - Yunusobod tumani 63-maktab fizika fani o'qituvchisi

INFORMATIKA VA AXBOROT TEXNOLOGIYALARI

Tuzuvchilar:

Sh.Ishmurodov-RTM "Axborot – kommunikatsiya texnologiyalarini joriy etish metodik ta'minlash" bo'limi boshlig'i

A.Abdullajanov-RTM "Axborot – kommunikatsiya texnologiyalarini joriy etish metodik ta'minlash" informatika fani metodisti

Taqrizchi:

G.Xakimova- Yunusobod tumani 260-maktab informatika fani o'qituvchisi

ONA TILI
7- SINF UCHUN BOSQICHLI IMTIHON BO`YICHA
TAVSIYA

Ona tili ta'limi oldiga o'z fikrini og'zaki va yozma tarzda to'g'ri va ravon bayon qiladigan, mustaqil va ijodiy fikrlay oladigan, o'zgalar fikrini anglaydigan-muloqot va nutq madaniyati rivojlangan shaxsni kamol toptirish maqsadi qo'yiladi. Bu bilan o'quvchilarning til qurilishi bo'yicha olgan bilimlari, bu bilimlarni amaliyot bilan bog'lash ko'nikmasi va nutq hosil qilish malakasini tarkib toptirishga qaratiladi.

Ona tili ta'limi natijasida o'quvchilar egallagan bilim, ko'nikma, malaka hamda shakllangan kompetensiyalar quyidagi ko'rsatkichlar asosida tekshiriladi va aniqlanadi.

1. O'qish texnikasi.
2. O'zgalar fikrini, matn mazmunini anglash va so'zlash malakasi
3. Fikrni yozma shaklda bayon etish malakasi

Fikrni yozma shaklda bayon etish malakasi (tugal fikr ifodalangan matn) murakkab jarayon bo'lib, ona tili ta'limining maqsadi shu parametrdagi mujassamlashadi.

Shu maqsadga ko'ra joriy o'quv yilida 7-sinfda ona tilidan bosqichli imtihon yozma ish, ya'ni diktant shaklida o'tkaziladi. Diktant o'quvchilarning savodxonligini tekshirish va oshirish, bilimlarini mustahkamlash maqsadiga xizmat qiladi.

Diktantga quyidagi talablar qo'yiladi:

- yozma nazoratning bu turi o'quv yili davomida o'rganilgan mavzular yuzasidan bilim va malakalarni mustahkamlashga hamda tekshirishga xizmat qilishi;
- diktant uchun o'tilgan mavzularga to'la muvofiq keladigan va olingan bilimlarni sinash imkoniyatini beradigan material tanlanishi;
- tanlangan matn o'quvchiga ma'lum darslikdan olinmay, imkon qadar ijodiy bo'lishi, mustaqil o'qilgan yoki o'quvchiga notanish bo'lgan asarlardan olinib, ta'limiy, tarbiyaviy mohiyatga ega bo'lishi lozim.

Diktant matni ko'p variantli tarzda tayyorlanadi. Tayyorlangan har bir variant alohida konvertga solinadi. Bir o'quvchi konvertlardan bittasini tanlab oladi. Konvertga solingan matn sarlavhasi doskaga yozib qo'yiladi. O'qituvchi tomonidan diktant matni bir marta o'qib eshittiriladi. Matndagi murakkab so'zlar doskaga yozib qo'yiladi. Diktant matni o'qituvchi tomonidan o'qib turib (diktovka usulida) yozdirib boriladi.

O'qituvchi o'quvchilar tomonidan yozilgan diktantlarni yig'ib oladi va tekshiradi.

Diktantni baholashda quyidagicha mezoniga amal qilinadi:

«5» ball: a) mutlaqo xatosiz yozilgan; b) qo'pol bo'lmagan bitta imlo yoki bitta ishorat xatosi bo'lgan diktantga qo'yiladi.

«4» ball: ikkita imlo va ikkita ishorat xatosi bo'lgan diktantga qo'yiladi. Xatolar nisbati o'zgarishi mumkin, lekin ularning umumiy miqdori to'rttadan, imlo xato esa ikkitadan oshmasligi kerak.

«3» **ball**: to`rtta imlo hamda to`rtta ishorat xatosi bo`lgan diktantga qo`yiladi. Xatolar nisbati 3 imlo, 5 ishorat xato va boshqa ko`rinishlarda ham bo`lishi mumkin. Ammo imlo xato miqdori 4 tadan oshmasligi shart.

«2» **ball**: yettigacha imlo va 7 ta ishorat xatosi bo`lgan diktantga qo`yiladi. Xatolar miqdori 15 tadan ortsa, «1» **ball** qo`yiladi.

Eslatma: 1. Diktantdagi xatolar nisbatan turlicha ko`rinishda bo`lishiga qaramay, baholashda imlo xatolar miqdori asosiy chegara sanaladi.

2. Agar diktantdagi tuzatishlar miqdori beshtadan ortiq bo`lsa, baho bir ballga pasayadi.

3. Agar diktantda uch va undan ortiq tuzatish bo`lsa, «5» ball qo`yilmaydi. Diktant matni hajmi 120-150 so`zdan iborat bo`lishi lozim.

Diktant yozish uchun 1 astronomik soat (60 daqiqa) beriladi.

Nuqtaning qudrati

Mir Alisher Navoiy o`z g`azallarini zamonasining eng zo`r bilimdoni - **xattotlariga**¹ ko`chirtirardi. Nima bo`ldi-yu, o`z xattotining tobi qochib qoldi. Bundan xabardor bo`lgan, o`zini mashhur xattotlardan deb yurgan bir kishi “Rozi bo`lsalar, Alisher Navoiyning xizmatlarini jonim bilan bajarardim”, debdi.

Shoir uning bu gapini eshitib, she`rlarini ko`chirtirishga beribdi. Bir kuni katta **mushoirada**² Alisher Navoiyning qulog`iga “**Malikul shuaroning**³ o`zlari nuqson qusurcha yo`l qo`yibdilar, boshqalardan nimani ham kutish mumkin”, degan gap qulog`iga chalinibdi.

Gap nimadaligini darrov fahmlagan shoir yaqinda ko`chirtirgan g`azallarni olib o`qidi, qarasa o`zi aytgan gap emasmish. Maqtanchoq xattot tushmagur “ko`z” so`zidagi bir nuqtani tushirib qoldirganidan, bu so`z “ko`r” bo`lib qolgan va she`r ma`nosi o`zgarib, aksincha chiqqan ekan.

Alisher Navoiy ahli **fozillarga**⁴ qarab:

– Ko`zimni ko`r qilgan ko`r bo`lsin!– debdi-da, xattotga javob berib yubordi.

(“El desa Navoiyni ” kitobidan. 119 so`z)

Orzular oshiyoni

Mustaqillik maydonida yangidan qad rostlagan betakror inshootlardan yana biri, bu ezgulik arkasidir. Arka azaldan “Kirish joyi, tabarruk ostona”, degan ma`nolarni anglatadi. Darhaqiqat, mamlakatimizning bosh maydoni xalqimizning, mamlakatimizning asrlar davomida ko`nglida bo`lgan ulkan orzu-niyatlari ushalganligining ifodasidir.

O`zini O`zbekiston fuqarosiman, deb hisoblagan har bir inson o`z hayoti mobaynida, loaqal bir marta ezgulik arkasiga kelishi, shu yerning havosidan to`yib

¹ Хаттот – Чиройли ва аниқ ёзадиган одам.

² Мушоира – Икки ёки бир неча шоирнинг бир мавзуда бир-бирининг фикр ва туйғуларини ривожлантирадиган шеър айтиш мусобақаси.

³ Маликул шуаро – Ўтмишда энг ўткир шоирларга берилган унвон ва саройда шундай шоирга берилган унвон.

⁴ Фозил – Фан асосларини яхши эгаллаб олган киши; олим.

nafas olishi, shunday baxtga musharraf bo‘lganidan ko‘nglida g‘urur sezishi kerak. Shunday tuyg‘uni his etgan ota-ona bu haqda farzandlariga o‘qitishi lozim.

Bu maskanga qadam qo‘ygan har qanday inson qalbida faqat ezgu tuyg‘ular barg yozadi. Biz yurtimizga tashrif buyurgan mehmonlarga ezgulik arkasini bajonidil ko‘rsatishga hamisha tayyormiz.

Ezgulik arkasining muhim jihati shuki, u ham bo‘lsa, mazkur maydonning xalqimiz hayotida tutgan ma’naviy ahamiyatidir. Ayniqsa, yangi oila qurayotgan yoshlar uchun bu maskan hayot yo‘lini boshlab beruvchi yorug‘lik timsoli bo‘lib qoladi.

“Ezgulik arkasi” farzandlarimiz uchun chinakam orzular oshiyoni bo‘lib qolsin.

(Sh. Jabborov. 142 so‘z)

O‘ZBEK TILI

7 -sinf

Ozbek tili fanidan 7-sinfda o‘quvchilarning DTSda belgilangan bilim, ko‘nikma va malakalari qay darajada ekanligini aniqlash maqsadida ta‘lim boshqa tillarda (rus, qozoq, qirg‘iz, tojik, turkman va qoraqalpoq) olib boriladigan maktablar uchun bosqichli nazorat (sinfdan-sinfga ko‘chirish imtihonlari) og‘zaki va yozma tarzda o‘tkaziladi. Imtihon materiallarini tuzishda 7-sinf darsligida berilgan mavzular qamrab olindi. Bunda 1-savol bo‘yicha o‘quvchi belgilangan matni o‘qiydi, mavzu doirasida mustaqil fikrini bayon etib, mazmunini tushuntirib beradi yoki o‘rganilgan she‘rni ifodali yoddan aytadi, she‘rning mazmunini izohlab beradi, hamda o‘qituvchi tomonidan berilgan qo‘shimcha savollarga javob beradi.

O‘qituvchi o‘qilgan matn yuzasidan yoki o‘quvchilarning kundalik hayotida zarur bo‘lgan so‘zlashuv mavzulariga oid qo‘shimcha savollarni berishi mumkin. Shunga ko‘ra, 7-sinf bitiruvchilari DTS bo‘yicha nutqiy mavzular mazmunini ifodalovchi tayanch va faol so‘zlarni o‘zlashtirishi; darslikda berilgan matnlar, mavzuga aloqador qo‘shimcha adabiy-badiiy matnlarni o‘qib hikoya qilish; o‘z fikrini bog‘lanishli bayon qilish; o‘zaro fikr almasha olish; voqea-hodisalarga, asar qahramonlariga munosabat bildirish; o‘zbek milliy-madaniy qadriyatlarini o‘rganish va ularga hurmat bilan munosabatda bo‘lish, barcha sohalarda erkin fikr almasha olish kabi malakalarni egallagan bo‘lishlari talab etiladi. 2-savol yil davomida o‘rganilgan grammatik mavzular doirasida tuzilgan. Masalan, gapning tuzilishi, bo‘gin ko‘chirish, ega-kesim munosabatlari, so‘zlarni bir-biriga bog‘lovchi vositalar, fe‘llarning yasalishi kabi mavzularga oid o‘quvchining mantiqiy fikrlashi va yozma savodxonligini aniqlashga qaratilgan grammatik topshiriqlar berilgan. Oquvchilarning imtihondagi javoblari quyidagi me‘yorlar asosida baholanadi:

Baholash mezonlari

Ballar	Baholash ko‘rsatkichlari
5 ball	Mavzu bo‘yicha berilgan faol so‘zlarni to‘liq o‘zlashtirsa, matni to‘g‘ri o‘qisa, mazmunini har ikki tilda tushuntira olsa, mavzu asosida o‘z fikrini og‘zaki bayon qilsa, yoki she‘riy asarni yoddan ifodali aytsa, grammatik topshiriqni to‘g‘ri bajarsa, mavzu doirasida o‘qituvchi tomonidan berilgan savollarga to‘g‘ri javob bersa, BKMLarni bilish hajmi 86 -100% oralig‘ida bo‘lsa.
4 ball	Mavzu bo‘yicha berilgan tayanch so‘zlarni o‘zlashtirsa, matni o‘qisa, mazmunini har ikki tilda tushuntira olsa, mavzu asosida fikrini og‘zaki bayon qilsa, yoki she‘riy asarni yoddan aytsa, grammatik topshiriqni qisman to‘g‘ri bajarsa, mavzu doirasida o‘qituvchi tomonidan berilgan savollarga qisman javob bersa, BKMLarni bilish hajmi 71-85% oralig‘ida bo‘lsa.
3 ball	Mavzu bo‘yicha berilgan tayanch so‘zlarni o‘zlashtira olsa, matni qisman to‘g‘ri o‘qisa, mazmunini har ikki tilda qisman tushuntira olsa, fikrini qisman og‘zaki bayon qilsa, yoki she‘riy asarni qisman yoddan aytsa,

	grammatik topshiriqni xato bajarsa, mavzu doirasida o'qituvchi tomonidan berilgan savollarga qisman to'g'ri javob bersa, BKMLarni bilish hajmi 55-70% oralig'ida bo'lsa.
2 ball	Mavzu bo'yicha berilgan tayanch so'zlarni qisman o'zlashtirgan bo'lsa, matni to'liq o'qiy olmasa, mazmunini har ikki tilda qisman tushuntira olsa, fikrini qisman bayon qilsa, grammatik topshiriqni noto'g'ri bajarsa, she'riy asarni yoddan ayta olmasa, o'qish bilan chegaralansa, mavzu doirasida o'qituvchi tomonidan berilgan savollarga qisman javob bersa, BKMLarni bilish hajmi 21-54% oralig'ida bo'lsa.
1 ball	Mavzu bo'yicha berilgan tayanch so'zlarni past darajada bilsa, matni o'qiy olmasa, mazmunini har ikki tilda qisman tushuntira olsa, fikrini to'liq og'zaki bayon qila olmasa, grammatik topshiriqni bajara olmasa, she'riy asarni o'qiy olmasa, mavzu doirasida o'qituvchi tomonidan berilgan savollarga to'g'ri javob bera olmasa, BKMLarni bilish hajmi 20% dan oshmasa.

Imtihon materiallari

1 -bilet

1. "Vatan himoyasi" matnini o'qish va mazmunini so'zlash.
2. Nuqtalar o'rniga x, h harflarini to'g'ri qo'yib yozing: de..qon, ni...oyat, ya..shi, fa..r, ba..s, ...ayot, ...ushbo' y, ...ovli, ma...lla, sha...ar

2 -bilet

1. "Eng xushboy hid" matnini o'qish va mazmunini so'zlash.
2. Berilgan so'zlarni to'g'ri joylashtirib, Amir Temur o'gitlarini hosil qiling: *yaxshiroq, dushman, do'stdan, aqlli, nodon,*

3 -bilet

1. "Yaxshi so'z –jon ozig'i" matnini o'qish va mazmunini so'zlash.
2. Nuqtalar o'rniga kular, kulsa so'zlarini to'g'ri qo'yib hikmatni yozing va mazmunini tushuntiring. *Ona, olam*

4 -bilet

1. "Non aziz ne'mat" matnini o'qish va mazmunini so'zlash.
2. Berilgan so'zlardan gap tuzing va yozing: olam, bo'lsang, seniki, olim.

5 -bilet

1. "Alisher Navoiy" matnini o'qish va mazmunini so'zlash.
2. Nuqtalar o'rniga berilgan so'zlardan mazmuniga mosini qo'yib, Alisher Navoiyning hikmatini yozing: e'tiborsiz, ixtiyorsiz
Tilga – elga

6 -bilet

1. “Toshkentning yangi inshootlari ” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Nuqtalar o‘rniga berilgan jumladan mazmuniga mos keladiganini qo‘yib yozing: “ Xamsa” , “ Temur tuzuklari”
Amir Temur o‘z hayotiy tajribalarini “” da yozib qoldirgan.

7 -bilet

1. “Shifokor huzurida” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Berilgan fe’llardan-(i)b qo‘shimchali ravishdoshlar hosil qiling: kulmoq, ishlamoq, bajarmoq, so‘zlamoq.

8 -bilet

1. “ Kamtarlik” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Berilgan so‘zlardan shaxs otlarini hosil qiling: sport, osh, ish, bog‘, san’ at, shifo, savdo.

9 -bilet

1. “Salomatlik eng katta boylik” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Nuqtalar o‘rniga boshlab, tortib ko‘makchilaridan birini qo‘yib yozing.
Tadbirda kattadan kichikkacha barcha keldi.

10 -bilet

1. “Vatan tuyg‘usi” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Berilgan gapni o‘qing. Nuqtalar o‘rniga mazmuniga mos so‘zlarni qo‘yib yozing.
Amir Temur, Mirzo Ulug‘, bek, Alisher Navoiy XV asrda buyuk mutafakkir shoirimiz ning “ Muhokamat ul -lug‘, atayn” (“Ikki til muhokamasi”) kitobida o‘zbek tilining hech qaysi tildan qolishmasligi misollar bilan asoslab berilgan.

11 -bilet

1. “Kun va tun” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Berilgan so‘zlar ichidan qo‘shma otlarni ajratib yozing: gulbeor, baxil, yeryong‘oq, chiroyli, belbog‘ , xushmuomala, o‘qish, xushbichim, xushfe‘l, kitob.

12 -bilet

1. “Nima eksang, shuni o‘rasan” ma tnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Nuqtalar o‘rniga berilgan qo‘shimchalardan mosini qo‘yib yozing: -ni , -ning .
Mustaqillik bizga taraqqiyot.. eshiklari .. ochdi.

13 -bilet

1. “ Orol” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Nuqtalar o‘rniga sabab ravishlaridan mosini qo‘yib yozing:
lekin, chorasizlikdan, va U aytilgan taklifga ko‘nishga majbur bo‘ldi.

14 -bilet

1. “Dunyoni lol qoldirgan bola” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Nuqtalar o‘rniga -sangiz, -moq, -yapti qo‘shimchalaridan mosini qo‘yib yozing. Shu ishni bajar... bo‘ldi.

15 -bilet

1. “Hikmatli savol -javoblar” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Tartibsiz berilgan so‘zlardan Amir Temur o‘gitini hosil qiling va yozing: buzar yaxshi yurt , odam, tuzar, yom on odam yurt

16-bilet

1. “O‘ttiz ikki qo‘riqchimiz omon bo‘lsin” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Nuqtalar o‘rniga ammo, biroq, lekin zidlov bog‘lovchilaridan mosini qo‘yib yozing. Zargar yosh, iste’dodli yigit edi.

17 -bilet

1. “Ona – xonadon chirog‘i” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Berilgan fe’llarga -gan qo‘shimchasini qo‘shib sifatdoshlar hosil qiling: yaratmoq, o‘qimoq , o‘rganmoq , kelmoq

18 -bilet

1. “Amir Temur” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Nuqtalar o‘rniga -oq, -yoq, -ku yuklamalaridan mosini qo‘yib yozing. Axir maktabda o‘qiydi -..., kichkina bo‘ladimi?

19 -bilet

1. “Suv – bebaho xazina” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Nuqtalar o‘rniga o‘, o unli harflarini to‘g‘ri qo‘yib yozing: sh..d, b..g‘, ..qi, b..l, k..cha, k..rm..q, b..s

20 -bilet

1. “Vatan himoyasi” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Berilgan so‘zlarga tutuq belgisini to‘g‘ri qo‘yib yozing: alo, tatil, elon, sher, tasir,marifat, istemol

21 -bilet

1. “Hunarmandlar rastasi” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Xato berilgan so‘zlarni tuzatib yozing: poez, taraqiyot, bita, ikita, sakiz

22 -bilet

1. “Oqsaroy” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Berilgan so‘zlarning ichidan ijobiy fazilatlarni ajratib yozing:

to'g'riso'zlik, xasis, mehribon, tirishqoq, yolg'onchi, maqtanchoq, mehnatsevar, dangasa, kamtar

23 -bilet

1. "Yaxshi xulq – yaxshi husn" matnini o'qish va mazmunini so'zlash.
2. Juft otlarni ajratib yozing: kamgap, ona -bola, rostgo'y, alg'ov –dalg'ov, shirinso'z, katta -kichik, kecha -kunduz, mehnatsevar

24 -bilet

1. "Shiroq" matnini o'qish va mazmunini so'zlash.
2. Qavs ichida berilgan fe'lni 2 shaxs buyruq -istak maylida yozing.
Do'stlaringga, yaqinlaringa hamisha e'tiborli (bo'lmoq).

25 -bilet

1. Po'lat Mo'minning " Gul ko'targan qizaloq" she'rini yoddan aytish.
2. Berilgan otlarga -la, -lan, -lash qo'shimchalarini qo'shib fe'llar yasang:
gul, shod, tez, kuy, bahs .

26 -bilet

1. "Onaizor" matnini o'qish va mazmunini so'zlash.
2. Berilgan fe'llarga -(i)b qo'shimchalarini qo'shib ravishdoshlarni hosil qiling: ishlamoq, kulmoq, so'zlamoq, qidirmoq

27 -bilet

1. "Insoniy fazilatlar" matnini o'qish va mazmunini so'zlash.
2. Berilgan sifatdoshlarni bo'lishsiz shaklda yozing: bilgan, kelgan, yozgan, o'tilgan

28 -bilet

1. "Loqaydlik va isrofgarchilik" matnini o'qish va mazmunini so'zlash.
2. Singil, yurt, mehnatsevar, sanoat, ko'ngil so'zlarini bo'g'inga ajratib yozing

29 -bilet

1. "Shahrimiz obod bo'lsin" matnini o'qish va mazmunini so'zlash.
2. Nuqtalar o'rniga -gan, -kan, -qan qo'shimchalaridan mosini qo'yib yozing.
Kutubxonamizga yangi chiq... badiiy asarlar keltirildi.

30 -bilet

1. "Non – aziz ne'mat" matnini o'qish va mazmunini so'zlash.
2. Nuqtalar o'rniga berilgan so'zlardan mosini qo'yib, Alisher Navoiyning hikmatini yozing: o'ziga zolim, o'rgangan olim
Bilmaganin so'rab,
Orlanib so'ramagan

РУССКИЙ ЯЗЫК

7 КЛАСС

Переводной экзамен по русскому языку в 7 классе школ с узбекским и другими языками обучения проводится в устной форме.

Билеты для 7 класса состоят из трех заданий. Первое задание проверяет усвоение изученного в течение учебного года грамматического материала. Второе проверяет умение применять полученные знания по грамматике при составлении высказываний по заданным темам и ситуациям. Третье задание выясняет, насколько усвоено содержание изученных в течение учебного года литературных текстов, а также навыки сознательного беглого чтения и пересказа отрывков прозаических произведений и выразительного чтения стихотворений.

Критерии оценки устных ответов учащихся

Выставляется: «5» – если объем высказывания учащегося соответствует требованиям программы, высказывание полностью соответствует теме (допускается не более 1-2 речевых ошибок).

«4» – если высказывание соответствует теме, при этом допущено более 3-5 речевых ошибок.

«3» – если объем высказывания недостаточно полный, но соответствует теме, допущено не более 6-9 речевых ошибок.

«2» – если объем высказывания неполный, высказывание не соответствует теме, допущено 10 и более речевых ошибок.

«1» – если учащийся не сумел ответить ни на одно задание, не составил ни одной фразы.

Примечание: Под речевой ошибкой, понимается ошибка, общая для устной и письменной речи, которая ясно воспринимается на слух («светлый комната», «пет воду», «читать книга» и т.д.). В количество подсчитываемых ошибок включаются лексические и грамматические.

Билет № 1

1. Прочитайте предложения, правильно произнося числительные.

Алишер Навои родился 9 февраля 1441 года. Первый полёт в космос совершил Гагарин в 1961 году.

2. Расскажите о животных, занесённых в «Красную книгу».

3. Прочитайте и перескажите отрывок из рассказа К.Г.Паустовского «Барсучий нос».

Билет № 2

1. Прочитайте, правильно вставляя окончания.

Любит сказк... , читает рассказ..., смотрит картинк..., встретила подруг..., слышит песн..., выучили стих... , знаете правил..., благодарю бабушк... .

2. Расскажите об удивительном случае, который произошёл с вами.

3. Прочитайте и перескажите отрывок из «Повести о настоящем человеке» Б.Н. Полевого (схватке с фашистским асом).

Билет № 3

1. Прочитайте, вставляя окончания в выделенных словах.

Назира *талантлив*... девочка. Эта девочка очень *талантлив*... .

Сардор – самый *знаменит*... спортсмен. Этот спортсмен очень *знаменит*... .

Мой сосед очень *добр*... человек. Анвар *добр*... ко всем людям.

2. Расскажите о том, что вы купили в магазине «Канцтовары». Сколько стоит каждый предмет?

3. Прочитайте наизусть отрывок из поэмы Н.А. Некрасова «Мороз-Красный нос».

Билет № 4

1. Какие слова из данного списка не употребляются во множественном числе?

Яблоко, чай, какао, кофе, молоко, автобус, метро, сахар, морковь, огурец, пальто, слива, стакан, булка, мясо, творог, печенье.

2. Что вы знаете об Олимпийских играх? Расскажите о них.

3. Прочитайте наизусть стихотворение А.Т. Твардовского «Рассказ танкиста».

Билет № 5

1. Дополните предложения наречиями в сравнительной степени.

В Бухаре много памятников, а в Ташкенте ещё

Смотреть хоккей по телевизору интересно, а играть в него намного

Мы прибежали на стадион рано, а тренер пришёл ещё

Спортсмен прыгнул высоко, но его соперник - ещё

2. Расскажите об известных спортсменах Узбекистана.

3. Прочитайте и перескажите отрывок из рассказа Л.Н. Толстого «Акула».

Билет № 6

1. Прочитайте предложения, вставив неопределённые местоимения.

Мы готовились к концерту ... дней. Я хочу вам ... рассказать.

Ребята заметили ... непонятого зверя. Маме хочется посмотреть ... спектакль в театре имени Алишера Навои.

2. Расскажите о вашей семье. Когда родились ваши родственники?
3. Прочитайте и перескажите отрывок из рассказа А.П.Чехова «Мальчики».

Билет № 7

1. Прочитайте, ставя слова в нужную форму. Если нужно, добавьте предлоги. (Он) нездоровится. (Я) не спится. (Она) хочется спать. (Улица) смеркается. (Июль) рано рассветает.
2. Какие полезные ископаемые есть в Узбекистане? Расскажите о них.
3. Прочитайте наизусть стихотворение Р. Фархади «Узбекистан».

Билет № 8

1. Дополните предложения, вставляя подходящие по смыслу отрицательные местоимения.
Не рассказывай об этом ... Феруза ... в классе не дружит. Вы ... и ... не должны бояться. Родную мать ... не заменишь.
2. Какое время года вы любите? Расскажите о нём.
3. Прочитайте наизусть стихотворение С.А.Есенина «Колокол дремавший...».

Билет № 9

1. Дополните предложения страдательными причастиями прошедшего времени.
Мальчик прочитал стихи. За ... стихи ему поставили пятёрку.
Сестра нарезала сыр сыр она положила на тарелку.
Мама завернула бутерброд в бумагу. ... бутерброд она положила в пакет.
Бабушка жарит картошку. ... картошка очень вкусная.
2. Расскажите о Великом шёлковом пути. Что вы знаете о нём?
3. Прочитайте и перескажите биографическую справку о Л.Н. Толстом

Билет № 10

1. Объясните, как нужно написать эти слова? Через дефис или слитно?
Русско(узбекский) разговорник, древне(русская) литература, вечно(зелёные) растения, бледно(розовый) шарф, юго(западный) район.
2. Расскажите о том, что вы любите делать в свободное время.
3. Прочитайте наизусть стихотворение А.С.Пушкина «Осень».

Билет № 11

1. Когда были приняты законы о флаге, гербе и гимне Республики Узбекистан.
2. Какие книги вы любите читать? Расскажите о своем любимом герое.

3. Прочитайте наизусть стихотворение Ф.И.Тютчева «Весенние воды».

Билет № 12

1. Прочитайте, правильно вставляя окончания.

Во поле мы увидели работающ... комбайн. Поднимающ...ся солнце осветило землю. По улице шла поющ... дети.

2. Расскажите о своём друге (подруге). Какой у него (у неё) характер? Чем он (она) увлекается?

3. Прочитайте наизусть стихотворение А.А. Фета «Я пришёл к тебе с приветом ...».

Билет № 13

1. Из двух предложений составьте одно, заменив во втором предложении глагол деепричастием несовершенного вида.

Бабушка читает книгу. Он сидит в кресле.

Севара переходит улицу. Она глядит по сторонам.

Мансур отвечает урок. Он стоит у доски.

Дети читают книги. Они рассматривают рисунки.

2. Расскажите об древних городах Узбекистана.

3. Прочитайте наизусть стихотворение С.А.Есенина «Черёмуха».

Билет № 14

1. Дополните словами, отвечающими на вопрос *как*?

Написали ... , прочитали ... , отвечает ... , работаем ... , рассказывают ... , пишу ... , думает ... , поёт ... , бегают ... , рисует ... , танцуешь

2. Расскажите, сколько и каких продуктов нужно взять для приготовления плова.

3. Прочитайте и перескажите биографию С.А.Есенина.

Билет № 15

1. Прочитайте, правильно вставляя окончания.

Ученик, читающ... учебник, делал записи в тетради. Девочка, отвечающ... урок, писала на доске примеры. Ребята, играющ... в баскетбол, позвали Махмуда.

2. Расскажите о спортивных достижениях ваших друзей.

3. Прочитайте и перескажите отрывок из рассказа А.И.Куприна «Слон».

Билет № 16

1. Прочитайте предложения, правильно называя числительные.

В сутках 24 часа. В январе 31 день, а в феврале только 28 дней. В году 365 дней.

2. Что вы знаете о столице нашей родины - Ташкенте? Расскажите о нём.

3. Прочитайте наизусть отрывок из поэмы А.С.Пушкина «Руслан и Людмила».

Билет № 17

1. Прочитайте предложения, правильно вставляя окончания.

Этот... музей строили очень долго. Эт... площадь знают все жители столицы. Так... же ручка была у моего брата. Наши соседи жили в эт... большом доме недавно.

2. Какие животные есть у вас дома? Расскажите о ваших домашних питомцах..

3. Прочитайте наизусть отрывок из стихотворения И.С. Никитина «Утро».

Билет № 18

1. Дополните предложения деепричастиями совершенного вида.

Рустам сделал уроки. ... уроки, он убрал в комнате.

Санжар почистил картошку. ... картошку, он нарезал её ломтиками.

Азиза прочитала книгу. ... книгу, она поставила её на полку.

Малика посмотрела видеоурок. ... видеоурок, она сделала домашнее задание.

2. Расскажите где и как вы будете проводить летние каникулы.

3. Прочитайте и перескажите отрывок из рассказа К.Г.Паустовского «Кот-ворюга».

Билет № 19

1. Дополните предложения наречиями места.

Я живу в Самарканде очень красиво. Мне нравится площадь Регистан. ... стоит древний Арк. Не хочется уходить На Регистане много людей. ... приходят ученики, туристы и жители города.

2. Расскажите о доме, в котором вы живёте.

3. Прочитайте и перескажите отрывок из книги Марка Твена «Приключения Гекльберри Финна».

Билет № 20

1. Дополните предложения наречиями времени.

Мы жили ... в Джизаке. ... мы живём в Гулистане. ... у нас будут каникулы. ... в Узбекистане мало снега. Отец Санжара много работает. Домой он приходит в горах расцвели маки. Я сделал ... несколько фотографий.

2. Какую технику выпускают в Узбекистане? Расскажите о разных машинах.

3. Прочитайте наизусть стихотворение Ф.И.Тютчева «Весенняя гроза».

Билет №21

1. Прочитайте, вставляя правильно окончания в выделенных словах.
Друзьям нравится *тво...* честность и аккуратность. Севара – *опытн...* дизайнер. К больному *пришл...* новый доктор – Малика Саидовна. *Мо...* юность *прошл...* в Хорезме. *Удивительн ...* скромность – главное качество Фархода.
2. Какой вид спорта вам нравится? Расскажите о нём.
3. Прочитайте и перескажите рассказ о жизни А.С.Пушкина.

Билет № 22

1. Дополните предложения отрицательными наречиями.
Он ... не бывал в Коканде. Ферузе ... не помогал. Ему ... работать. Мы ... не пойдём. Он ещё ... не бывал.
2. Расскажите о своём городе (кишлаке). Какие достопримечательности есть в нём?
3. Прочитайте и перескажите отрывок из «Повести о настоящем человеке» Б.Н. Полевого (часть 1).

Билет № 23

1. Дополните предложения наречиями причины или цели (зачем? почему?).
Подруга сделала это мы пропустили свою остановку. Он поступает так ... брату мы не слышали звонок.
2. Объясните смысл пословицы «В здоровом теле - здоровый дух».
3. Прочитайте наизусть одно из любимых стихотворений.

Билет № 24

1. Какие существительные не имеют пар женского рода?
Доктор, юрист, спортсмен, дизайнер, учитель, водитель, художник, экономист, режиссёр, артист, врач, эксперт, директор, поэт, бухгалтер, профессор.
2. Расскажите, как в нашей республике празднуют день Независимости.
3. Прочитайте наизусть отрывок из стихотворения М.Ю. Лермонтова «Бородино».

Билет № 25

1. Найдите и выпишите действительные причастия прошедшего времени. Нарисовали, нарисовавший, нарисованный, придумал, придумавший, придуманный; бегал, бегающий, бегавший, записавший, записанный, запишешь; выполним, выполнившая, выполненный.
2. Расскажите о правилах здорового питания. Полезны ли многие продукты, которые вы любите?
3. Прочитайте и перескажите отрывок из рассказа «Барсучий нос» К.Г. Паустовского.

FIZIKA 7-SINF

Umumiy oʻrta taʼlim maktablarida 2017-2018 oʻquv yilining 7-sinfini tugatgan oʻquvchilarning fizika fanidan egallashi lozim boʻlgan bilim, koʻnikma, malaka va kompetensiyalarini aniqlash maqsadida bosqichli nazorat bilet savollari shaklida ogʻzaki usulda oʻtkaziladi.

Tayyorgarlik koʻrish uchun 20 minut vaqt beriladi.

Bosqichli nazorat savollari fizika fanidan 6,7-sinflar boʻyicha optimallashtirilgan DTS va oʻquv dasturlari asosida tuzilgan.

Har bir biletta 3 tadan topshiriq berilgan boʻlib, 2 ta nazariy 1 ta masala yoki laboratoriya ishi beriladi.

Birinchi nazariy savol 6-sinfda, ikkinchi nazariy savol 7-sinfda olgan bilimlarini, 3-topshiriq esa 6,7- sinflarda egallagan koʻnikma va malakalarini aniqlaydi.

Bosqichli nazorat ishlarini muaffaqiyatli topshirish uchun oʻquvchi 6,7-sinflar boʻyicha fizika fanidan DTS va oʻquv dasturida belgilangan bilim, koʻnikma va malakalarni toʻliq egallashlari lozim.

Oʻquvchilar mavzularda berilgan qonunlarning taʼrifi, formulalari, birliklari, ularning amaliyotda qoʻllanilishini misollar orqali tushuntirishlari lozim.

Bosqichli nazoratning har bir savoli oʻquvchi uchun «5» ballik reyting asosida baholanadi. Ballar umumlashtirilib, oʻrtacha ball chiqariladi.

Masalan: $5+4+3=12:3=4$.

Oʻquvchilar ishlari quyidagi mezonlar asosida baholanadi:

Nazariy savollarni baholash mezonlari

№	Baholash mezoni	Ball
1	Oʻquvchi hodisa va qonuniyatlarning fizik maʼnosini toʻla ochib bersa, ularni hisoblash formulalarini, birliklarini toʻgʻri keltirib chiqargan boʻlsa;	5 ball
2	Oʻquvchi hodisa va qonuniyatlarni fizik maʼnosini toʻla ochib, asosiy tushunchalar va fizik kattaliklarni keltirib chiqarishda juʼziy xatoliklarga yoʻl qoʻysa;	4 ball
3	Oʻquvchi hodisa va qonuniyatlarni fizik maʼnosini ochib berib, formulalarni, birliklarini keltirib chiqarishda xatoliklarga yoʻl qoʻysa;	3 ball
4	Oʻquvchi hodisa va qonuniyatlarning fizik maʼnosini qisman ochib berib, keltirilgan formulalarda, birliklarda xatoliklar boʻlsa;	2 ball
5	Oʻquvchi hodisa va qonuniyatlarni ochib bera olmasa, baʼzi formulalarni yozib koʻrsata olsa.	1 ball

Masala yechish bo'yicha baholash mezonlari

№	Baholash mezonlari	Ball
1	O'quvchi hodisa va qonuniyatlarning fizik ma'nosini to'la ochib bersa, asosiy tushunchalar, qonunlarni qo'llab masalani to'g'ri yechsa, masala uchun chizma shart bo'lib, chizmalar to'g'ri chizilgan bo'lsa, fizik kattaliklar va ularning birliklarini to'g'ri keltirib chiqargan bo'lsa;	5 ball
2	O'quvchi hodisa va qonuniyatlarning fizik ma'nosini to'la ochib bersa, asosiy tushunchalar, qonunlarni qo'llab masalani to'g'ri yechsa, fizik kattaliklarning birliklarini to'g'ri keltirib chiqargan bo'lsa, masala uchun chizma shart bo'lib, chizmani chizishda ju'ziy kamchilikka yo'l qo'ysa;	4 ball
3	O'quvchi hodisa va qonuniyatlarning fizik ma'nosini ochib bersa, asosiy tushunchalar, qonunlarni qo'llab masalani yechishda xatolikka yo'l qo'ysa, masala uchun chizma shart bo'lib, chizma noto'g'ri chizilgan, fizik kattaliklarni belgilashda xatoliklarga yo'l qo'ysa;	3 ball
4	O'quvchi masalani yechish uchun fizik kattaliklarni, formulani yozgan, masalani yechishga harakat qilgan, lekin fizik kattaliklar birligi umuman keltirib chiqarilmagan bo'lsa;	2 ball
5	O'quvchi masala shartida berilgan fizik kattaliklarni yozgan, masalani umuman yechmagan bo'lsa.	1 ball

Laboratoriya ishini baholash mezonlari

№	Baholash mezonlari	Ball
1	Tajriba va o'lchash ishlari tegishli ketma-ketlikda xavfsizlik texnikasiga rioya qilib bajarilsa, kerakli jihozlardan mustaqil foydalana olsa, tajriba natijalarining absolut, nisbiy xatoliklarini to'g'ri hisoblay olsa va jadval asosida xulosani to'g'ri chiqargan bo'lsa;	5 ball
2	Tajriba va o'lchash ishlari tegishli ketma-ketlikda xavfsizlik qoidalariga rioya qilib bajarilsa, kerakli jihozlardan mustaqil foydalana olsa, tajriba natijalarining absolut, nisbiy xatoliklarini to'g'ri hisoblay olsa va jadval asosida xulosani to'g'ri chiqarishda ju'ziy kamchilikka yo'l qo'ygan bo'lsa;	4 ball
3	Tajriba va o'lchash ishlari tegishli ketma-ketlikda xavfsizlik qoidalariga rioya qilib bajarilsa, kerakli jihozlardan mustaqil foydalana olsa, tajriba natijalarining absolut, nisbiy xatoliklarini hisoblashda va jadval asosida xulosani to'g'ri chiqarishda kamchiliklarga yo'l qo'ygan bo'lsa;	3 ball
4	Tajriba va o'lchash ishlari tegishli ketma-ketlikda xavfsizlik	2 ball

	qoidalariga rioya qilib bajarilmasa, kerakli jihozlarni mustaqil foydalana olmasa, tajriba natijasini olishda xatolikka yo‘l qo‘ysa va xulosalarni yozishda xatolikka yo‘l qo‘ygan bo‘lsa;	
5	Tajriba va o‘lchash ishlarida tegishli ketma-ketlikka rioya qilinmasa, tajriba bajarishga harakat qilinsa, lekin natijasi xato bo‘lsa.	1 ball

1-BILET

1. Molekulalarning o‘zaro ta’siri va harakatini misollar yordamida tushuntiring. Broun harakati deb nimaga aytiladi?
2. Deformasiya va ularning turlarini ayting. Elastiklik kuchi nima va u qanday vujudga kelishini misollar orqali tushuntiring. Guk qonuni qanday formula bilan ifodalanadi va ta’riflanadi?
3. 3 kg massali jism tinchlik holatidan $2,0 \text{ m/s}^2$ tezlanish bilan gorizontal ko‘chirilgan 96 J ish bajarilgan bo‘lsa, ko‘chish qancha vaqt davom etgan?

2-BILET

1. Zichlik va uning birliklarini ayting. Qattiq jism va suyuqlik zichligini hisoblash usullarini tushuntiring.
2. Ishqalanish kuchi va tinchlikdagi ishqalanish deb nimaga aytiladi? Ularning paydo bo‘lish sabablarini misollar yordamida tushuntiring va formulasini yozing.
3. Massasi 780 g bo‘lgan temirning suvdagi vazni 6,8 N ga, noma’lum suyuqlikdagi vazni esa 7 N ga teng. Bu suyuqlikning zichligini aniqlang. Temirning zichligi 7800 kg/m^3 ga teng.

3-BILET

1. Mexanikaning oltin qoidasini ayting va misollar yordamida tushuntiring. Mexanizmlarning foydali ish koeffitsiyenti deb nimaga aytiladi va qanday ifodalanadi?
2. Nyutonning uchinchi qonuni qanday ta’riflanadi va ifodalanadi? Nyutonning uchinchi qonuni aks ta’sir qonuni ekanligini isbotlang.
3. Umumiy massasi 700 g bo‘lgan raketada 400 g portlovchi modda bor. Agar gazlar 300 m/s tezlik bilan bir onda chiqib ketsa, raketa qanday balandlikka ko‘tariladi? Havoning qarshiligini hisobga olmang. $g = 10 \text{ m/s}^2$.

4-BILET

1. Tinch holatda gaz va suyuqlikda bosimni tushuntiring va qanday formula bilan ifodalanishini ayting.
2. Tekis o‘zgaruvchan harakat, tezanish va uning birliklari, bosib o‘tilgan yo‘l grafikda qanday ifodalanadi?
3. Kosmik kema Yer sirtidan qanday balandlikka ko‘ratilganda, erkin tushish tezlanishi $2,45 \text{ m/s}^2$ gacha kamayadi? Yerning radiusi $R = 6400 \text{ km}$

5-BILET

1. Modda tuzilishi haqida Demokrit va vatandoshlarimiz Al-Xorazmiy, Beruniy va Ibn Sino ta’limotlarini tushuntiring.
2. Markazga intilma va qochma kuchlar nima va qanday formulada ifodalanadi. Ulardan turmushda foydalanishga misollar keltiring.

3. Laboratoriya ishi: Qattiq jismning zichligini aniqlash.

6-BILET

1. Qattiq jism, suyuqlik va gazlarning molekular tuzilishini misollar yordamida tushuntiring.

2. Yerning tortishish kuchi ta'sirida gorizontal otilgan jismlarning harakatini tahlil qiling. Birinchi kosmik tezlik nima va uning son qiymatini ayting.

3. Tormozlangan poyezd tekis sekinlanuvchan harakat qilib 1 minutda o'z tezligini 40 km/soat dan 28 km/soat gacha kamaytirgan. Poyezdning tezlanishi va tormozlanish vaqtida o'tgan yo'li topilsin?

7-BILET

1. Arximed qonuni va uning qo'llanilishini tushuntiring. Jismlarning suzish shartlarini aytib bering.

2. Butun olam tortishish qonunini ta'riflab bering. U qanday formulada ifodalanadi. Atrofimizdagi jismlarning bir-birini tortishishini nima sababdan sezmaymiz?

3. Richagning kichik yelkasi 5 sm, kattasi –30 sm. Kichik yelkaga 12 N kuch ta'sir qiladi. Kattasiga qanday kuch bilan ta'sirlashsa muvozanat hosil bo'ladi?

8-BILET

1. Jismlarning mexanik harakati. Moddiy nuqta deganda nima tushuniladi? Trayektoriya, yo'l va ko'chishni misollar bilan tushuntiring. Qachon jism ilgarilanma harakatni sodir qiladi?

2. Yerning sun'iy yo'ldoshi deb nimaga aytiladi? Kosmosning zabt etilishi haqida gapirib bering.

3. Massasi 1,2 kg bo'lgan yukni o'quvchi uzunligi 0,8 m va balandligi 0,2 m li qiya tekislikka 5,4 N kuch ta'sirida olib chiqdi. Qiya tekislikning f.i.k.ni toping.

9-BILET

1. Yorug'likning tabiiy va sun'iy manbalarini ayting va ularga misollar keltiring. Yorug'likni qabul qilgichlar deb nimaga aytiladi?

2. Harakatni tushuntirishda tekis harakat, to'g'ri chiziqli tekis harakatni taqqoslang. Tezlik deb nimaga aytiladi? U qanday formulada ifodalanadi, xalqaro birliklar sistemasida birligi. Notekis harakatda oniy va o'rtacha tezliklarni tushuntiring.

3. Laboratoriya ishi: Dinamometr yordamida kuchlarni o'lchash.

10-BILET

1. Atmosfera bosimi deb nimaga aytiladi? Atmosfera bosimining mavjudligini qanday tajribalar isbotlaydi, uni o'lchaydigan asbobni ayting. Torrichelli tajribasini tushuntiring.

2. Potensial energiya deb nimaga aytiladi? Jismning vertikal harakatida qanday holda musbat, qanday holda manfiy ish bajarishini misollar yordamida tushuntiring.

3. Massalari 1 va 2 kg bo'lgan 2 ta shar bir-biriga tomon 1 va 2 m/s tezlik bilan harakatlanib, noelastik to'qnashdi. Tizim kinetik energiyasi necha joul kamaygan?

11-BILET

1. Qattiq jism, suyuqlik va gazlarning molekular tuzilishini tusuntiring. Ularning xossalariidan turmushda va texnikada foydalanishga misollar keltiring.
2. Og'irlik kuchi va jismning og'irligi deb nimaga aytiladi? Ular qanday formulalarda ifodalanadi?
3. 5 kg massali miltiqdan 5 g massali o'q 600 m/s tezlik bilan otilib chiqadi. Miltiqning orqaga tepish tezligi topilsin.

12-BILET

1. Massa markazi deganda nima tushuniladi? Jismlarning massa markazi qanday aniqlanadi? Turg'un, turg'unmas va farqsiz muvozanat turlarini misollar yordamida tushuntiring.
2. Tekis o'zgaruvchan harakat deb qanday harakatga aytiladi? Uni misollar yordamida tushuntirib bering. Tezlanish deb nimaga aytiladi? Uning formulasi va birligini ayting. Qiya tekislikda harakat qilayotgan aravacha harakatini tahlil qiling.
3. 12 kg massali jismga 6 N kuch bilan 8 s davomida ta'sir etilyapti. Jism tezlanishi va 8- sekundo xiridagi tezlikni toping.

13-BILET

1. Diffuziya deb nimaga aytiladi? Gazlar, suyuqliklar va qattiq jismlarda kuzatiladigan diffuziya hodisasini misollar yordamida tushuntiring.
2. Aylanma tekis harakat deb nimaga aytiladi? Aylanma tekis harakatda chiziqli va burchakli tezlik qanday ifodalanadi va ularning birliklarini ayting.
3. Tramvay 49 m/s^2 tezlanish bilan harakatlanadi. Agar motor quvvatining 50% ishqalanish kuchini yengishga va 50% harakatning tezligini oshirishga sarf bo'lgani ma'lum bo'lsa, ishqalanish koeffitsiyenti topilsin.

14-BILET

1. Fizik kattaliklar haqida nima bilasiz? Skalyar va vektor kattaliklarga misollar keltiring. Fizik masalalarni ishlashda vektor kattaliklarni qo'shishni bilish.
2. Nyutonning birinchi qonunini tushuntiring. Jismning inersiyasi nima?
3. Erkin tushayotgan jism qandaydir momentda 1100 m balandlikda bo'lgan. Shundan 10 s o'tgach 120 m balandlikda bo'ldi. Jism qanday balandlikdan tushgan.

15-BILET

1. Shisha prizma yordamida yorug'likning tarkibiy qismlarga ajralishida Nyuton tajribasini tushuntiring. Kamalakni qayerlarda kuzatganligingiz haqida ayting.
2. Reaktiv harakat deb nimaga aytiladi? Impulsning saqlanish qonuni asosida raketa qanday harakatlanishini tushuntiring va kosmik raketalarning yaratilishiga hissa qo'shgan olimlar haqida ayting.
3. Laboratoriya ishi: Tekis tezlanuvchan harakatlanayotgan jism tezlanishini aniqlash.

16-BILET

1. Yorug'likning to'g'ri chiziq bo'ylab tarqalishini qanday hodisalar isbotlaydi. Soya va yarim soya nima?.

2. Sirpanish, dumalanish ishqalanish deb nimaga aytiladi? Ishqalanishning foydali va zararli tomonlarini misollar yordamida tushuntiring va formulasini yozing.

3. Jism boshlang'ich tezliksiz tekis tezlanuvchan harakat qilib, 5 sekundda 25 m masofani o'tdi. U harakat boshlangandan necha sekundda 400 m masofani o'tdi?

17-BILET

1. Yorug'likning to'g'ri chiziq bo'ylab tarqalishi Quyosh va Oy tutilishini tushuntiring.

2. Mexanik harakat deb nimaga aytiladi? Siz avtobusda ketmoqdasiz, harakatning nisbiyligi haqida tushunturing. Bu misol orqali sanoq jism va sanoq sistemasini ko'rsating. Fazoning chegarasizligi, uch o'lchamligi, vaqtning uzluksizligi, bir o'lchamligini tushuntiring.

3. 25 sm li ipga aylanish chastotasi $4\frac{1}{s}$ bo'lgan sharcha mahkamlangan. Sharchaning chizikli va burchakli tezliklari topilsin.

18-BILET

1. Qattiq jism, suyuqlik va gazlarda issiqlik uzatilishi. Issiqlik o'tkazuvchanlik, konveksiya, nurlanishni tushuntiring, turmushda va texnikada foydalanishiga misollar keltiring.

2. Yuklama va vaznsizlik holatlarini tushuntirib bering va misollar keltiring. Yerdan ham vaznsizlikni kuzatish mumkinmi?

3. Teploxodning vater chizig'idan hisoblangan qirqim yuzasi 4000 m^2 . Unga yuk ortilganda u suvga 1,5 m cho'kdi. Ortilgan yuk massasini toping. Dengiz suvining zichligi 1030 kg/m^3 .

19-BILET

1. Yassi ko'zgu nima? Botiq va qavariq ko'zgularda tasvir qanday hosil bo'ladi, ulardan kundalik turmushda va texnikada foydalanishga misollar ayting.

2. Jismlarning o'zaro ta'siri deganda nimani tushunasiz? Kuch deb nimaga aytiladi va qanday birliklarda hamda asboblarda o'lchanadi.

3. Sol 12 ta quruq archa yog'ochidan yasalgan. Har bir yog'ochning bo'yi 4 m, eni 30 sm va qalinligi 25 sm. Shu solda daryodan og'irligi 10 kN bo'lgan avtomashinani olib o'tish mumkinmi?

20-BILET

1. Issiqlikni hosil qiluvchi manbalarga nimalar kiradi. Jismlarning issiqlikdan kengayishini hayotiy misollar yordamida tushuntiring.

2. Skalyar va vektor kattaliklarni ayting va ularning ustida amallarni (qo'shish, ayirish, bo'lish, ko'paytirish) tushuntiring.

3. Traktor pritsepti 10 kN kuch bilan tortayapti, va unga $0,5 \text{ m/s}^2$ tezlanish berayapti. Kuchi 30 kN bo'lgan traktor unga qanday tezlanish beradi?

21-BILET

1. Mexanik bosim deb nimaga aytiladi, u qanday formulada ifodalanadi. Xalqaro birliklar sistemasida birligi nima? Kundalik turmushda bosimga doir qanday tajribalarni kuzatgansiz.

2. Energiyaning aylanishi va saqlanishini misollar yordamida tushuntiring.

3. Velosipedchi va mototsiklchi bir nuqtadan o‘zaro tik yo‘nalishlarda harakat boshlaganlaridan 10 sekund o‘tgach, ular o‘rtasidagi masofa 150 metr bo‘ldi. Mototsiklchining tezligi qanday bo‘lgan? Mototsiklchining tezligi velosipedchining tezligidan 3 marta katta.

22-BILET

1. Tovush manbalari va qabul qilgichlarni misollar yordamida tushuntiring. Infratovush va ultratovush haqida ayting. Tovushning tarqalishi nimaga bog‘ligi va turli muhitlarda tarqalishini tushuntiring.
2. Nyutonning ikkinchi qonunini ta’riflab bering. U qanday formulada ifodalanadi.
3. A va B punktlardan bir-biriga qarab ikki velosipedchi yo‘lga chiqdi. Ular B punktdan 30 km masofada uchrashishdi. Manzilga borib qaytishda esa A punktdan 18 km masofada uchrashishdi. Puntklar orasidagi masofani toping.

23-BILET

1. Paskal qonunini ta’riflab bering. Gidravlik press yordamida Paskal qonunining texnikada qo‘llanishini tushuntiring.
2. Mexanik ish deb nimaga aytiladi va u qanday formulada ifodalanadi? Kundalik turmushda mexanik ish bajarilishiga misollar keltiring.
3. Laboratoriya ishi. Sirpanish ishqalanish koeffitsiyentini aniqlash.

24-BILET

1. Temperatura nima va uni qanday asbobda o‘lchash mumkin. Qanday termometrlar mavjud.
2. Jismning inertligi deb nimaga aytiladi? Jismning massasi nima va u qanday belgilanadi. Massani qanday asboblarda o‘lchash mumkin.
3. Gidravlik press kichik porshenining yuzi 8 cm^2 , katta porsheniniki 800 cm^2 . Kichik porshenga 600 N kuch berilganda, katta porshendan 54 kN kuch olindi. Ishqalash bo‘lmaganda va ishqalanish bo‘lganda, shu press yordamida kuchni necha marta oshirish mumkin bo‘ladi?

25-BILET

1. Linza va uning turlari haqida Linzalardan qayerlarda foydalanishni misollar yordamida tushuntiring.
2. Quvvat va uning birliklari haqida ayting. Quvvat, kuch va tezlik orasidagi munosabatni tushuntiring.
3. Toshkent shahri dengiz sathidan 408 m balandlikda. Televizion minoraning balandligi 192 m. Minoraning tepasida barometr necha mm Hg bosimni ko‘rsatadi? 100 m ga ko‘tarilganda bosim 9 mm Hg ga kamayadi deb hisoblang. Dengiz sathidagi bosim 760 mmHg.

26-BILET

1. Tovushning qaytishi va aks –sado haqida tushuntiring. Tovushning qaytishini turmushda va texnikada foydalanishga misollar keltiring.
2. Jismlarning erkin tushishi deb nimaga aytiladi? Erkin tushish tezlanishi son qiymatini ayting. Erkin tushishga oid qanday formulalarni bilasiz?
3. Simob solingan U-simon nayning bir tirsagiga 13,6 sm balandlikda suv quyilsa, ikkinchi tirsagidagi simob sathi qanchaga ko‘tariladi (sm)? Simobning zichligi $13,6 \cdot 10^3 \text{ kg/m}^3$.

27-BILET

1. Oddiy mexanizmlarning (blok, qiya tekislik, vint, pona, chig'iriq) turmushda va texnikada qo'llanilishini misollar yordamida tushuntiring.
2. Aylanma tekis harakatda tezlik va tezlanishning yo'nalishini tushuntiring. Markazga intilma tezlanish formulasi qanday ifodalanadi?
3. Vertikal ipga osilgan 10 kg massali jism yerga tegib turibdi. Agar ipning taranglik kuchi 30 N bo'lsa, jism yerni necha nyuton kuch bilan bosmoqda? $g = 10 \text{ N/kg}$.

28-BILET

1. Yorug'likning tezligini kim aniqlagan? Yorug'likning qaytishi va sinishini misollar yordamida tushuntiring.
2. Kinematikaning asosiy tushunchalari (moddiy nuqta, trayektoriya, yo'l va ko'chish, ilgarilanma harakat) ni misollar yordamida tushuntiring.
3. Ochiq idish to'la suvi bilan 500 kg massaga ega. Unga 300 kg metal bo'lgi tushirilganda, massasi 700 kg bo'lib qolgan bo'lsa, metallning zichligi qanday?

29-BILET

1. Kuch elkasi deb nimaga aytiladi? Kuch momenti qanday formula bilan ifodalanadi. Richagdan turmushda va texnikada qo'llanilishiga misollar keltiring .
2. Mexanik va kinetik energiya deb nimaga aytiladi? Kinetik energiyani misollar yordamida tushuntiring.
3. Laboratoriya ishi: Jism tezlanishining massasiga va qo'yilgan kuchga bog'liqligini o'rganish.

30-BILET

1. Tutash idishlar, ular haqida nima bilasiz? Nima sababdan tutash idishlarga quyilgan turli suyuqliklarning balandligi turlicha bo'ladi?
2. Kuch impulsini tajribalar yordamida, jism impulsini misollar orqali tushuntirib, ularni ifodalovchi formulalarni ayting. Impulsning saqlanish qonunini va uning qo'llanilishiga misollar keltiring.
3. Parijdagi, po'latdan yasalgan, balandligi 300 m bo'lgan Eyfel minorasining massasi 7200 t. Bu minoraning zichligi po'latnikidan 2 marta kichik bo'lgan moddadan yasalgan, balandligi 30 cm bo'lgan modelining massasi qanday bo'ladi?

Физики

С целью определения полученных знаний, навыков и квалификаций по физике учеников окончивших VII класс общеобразовательной школы в 2017-2018 учебном году, проводится в устной форме.

На подготовку отводится 20 минут.

Вопросы поэтапного контроля по физике для VI-VII классов составлены на основании оптимизации ГОСОСО и учебной программы. Каждый билет состоит из трех заданий.

Каждому ученику даётся 2 теоретических и 1 (одно) решению задач и лабораторной работы.

1-теоритический вопрос с VI-класса, 2- теоретический вопрос с VII-класса. 3-задание определяет знание, умение и навыки учеников, полученных в VI-VII классах. И включает в себя выполнение лабораторных работ или решение задач.

Для успешной сдачи поэтапный контрольной работы по физике для VI-VII классов ученик должен полностью овладеть знаниями, умениями и навыками, указанными в издательстве ГОСОСО и учебной программе.

За каждый правильный ответ ученик получает 5 баллов. Все набранные баллы складываются и выводится средний балл.

Например: $5+4+3=12:3=4$

Ответы можно оценивать следующим образом:

Критерии оценок теоретических вопросов

1	Если ученик полностью раскроет значение физических явлений и законов, правильно выводит их формулы, единицы и объяснит их	5 балл
2	Если ученик полностью раскроет значение физических явлений и законов, допустит ошибки при выведении основных понятий и физических величин	4 балл
3	Если ученик допускает ошибки при раскрытии значения физических явлений и законов	3 балл
4	Если ученик не полностью раскроет физические явления и законы, допустит ошибки в приведенном чертеже	2 балл
5	Если ученик не полностью раскроет физические явления и законы, но умеет выводить некоторые формулы	1 балл

Критерии оценок практических заданий.

1	Если ученик полностью раскроет значение физических явлений и законов при решении задач, рисует чертеж, правильно переводит физические величины.	5 балл
2	Если ученик полностью раскроет значение физических явлений и законов при решении задач и правильно применит все законы в решении задач, переводит физические величины в систему СИ, но допускает ошибку в чертеже	4 балл
3	Если ученик полностью раскроет значение физических	3 балл

	явлений и, применяя законы, неправильно решает задачу, допускает ошибку в чертеже и в переводе физических величин	
4	Если ученик частично раскроет значение физических явлений и законов, но допускает ошибку в объяснении формул и единиц измерения	2 балл
5	Если ученик не раскрыл явления и законы, но смог указать некоторые формулы	1 балл

Критерии оценок лабораторных работ.

1.	Если опыты и измерительные работы выполняются в нужной последовательности, ученик самостоятельно использует нужные предметы, соблюдает меры технической безопасности, получает положительные результаты и достигает цели	5 балл
2.	Если опыты и измерительные работы выполняются в нужной последовательности, ученик самостоятельно использует нужные предметы, получает нужные результаты и достигает цели, но не соблюдает технику безопасности.	4 балл
3.	Если опыты и измерительные работы выполняются в нужной последовательности, ученик самостоятельно использует нужные предметы, но не соблюдает меры техники безопасности, получает неправильные результаты	3 балл
4.	Если не соблюдается последовательность в опыте и измерительных работах, ученик самостоятельно не использует нужные предметы и допускает ошибки при получении результата и вывода	2 балл
5.	Если не соблюдается последовательность в опыте и измерительных работах, ученик старается выполнять опыт, но получает неправильные результаты	1 балл

БИЛЕТ № 1

1. Взаимодействие и движение молекул, объясните примерами. Что означает Броуновское движение?
2. Расскажите про деформацию и о видах деформаций. Что такое сила упругости и как она проявляется, объясните примерами. Какой формулой выражается закон Гука и объясните .
3. При перемещении тела массой 3кг по горизонтали из состояния покоя с ускорением $2,0 \text{ м/с}^2$ была совершена работа 96 Дж. Сколько времени продолжалось перемещение?

БИЛЕТ № 2

1. Плотность, расскажите единицы измерения плотности. Расскажите о способах вычисления плотности твердых тел, газов и жидкостей.

2. Что такое сила трения и трение покоя? Объясните примерами причины его возникновения и напишите формулу.

3. Кусок железа массой 780 г в воде весит 6,8 Н, а в неизвестной жидкости – 7 Н. Определите плотность этой жидкости. Плотность железа 7800 кг/м^3 .

БИЛЕТ № 3

1. Расскажите о золотом правиле механики. Что такое коэффициент полезного действия, как он выражается?

2. Как объясняется и выражается третий закон Ньютона? Докажите, что третий закон Ньютона-закон обратного действия

3. В ракете общей массой 700 г содержится 400 г взрывчатого вещества. На какую высоту, поднимется ракета, если выход газов произойдет со скоростью 300 м/с мгновенно? Соппротивление воздуха не учитывать. $g=10 \text{ м/с}^2$.

БИЛЕТ № 4

1. Объясните давление жидкостей и газов на дно сосуда, напишите математическое выражение.

2.Равнопеременное движение тел, ускорение и его единицы, как выражается пройденный путь в графике.

3. На какую высоту от поверхности Земли поднялся космический корабль, отметили уменьшение ускорения свободного падения свободного падения до $2,45 \text{ м/с}^2$? Радиус Земли $R=6400 \text{ км}$.

БИЛЕТ № 5

1. Объясните . учение Демокрита, Рази, Беруни и Авиценны о строении вещества.

2. Понятие о центостремительной и центробежной силе, какими формулами они выражаются? Применение их в жизни.

3.Лабораторная работа: Определение плотности твердого тела.

6-БИЛЕТ

1. Молекулярное строение газов, жидкостей и твёрдых тел, объясните примерами.

2. Охарактеризуйте движение горизонтально брошенного тела, под действием силы притяжения Земли. Расскажите о первой космической скорости, чему она равна?

3. Поезд, двигаясь равнозамедленное, в течение времени 1 мин уменьшает свою скорость от 40 км/ч до 28 км/ч. Найти ускорение поезда и расстояние пройденное им за время торможения.

7-БИЛЕТ

1. Объясните закон Архимеда и его использование. Расскажите про условие плавающих тел.

2. Объясните закон всемирного тяготения. Какой формулой он выражается? Почему мы не замечаем взаимодействие тел вокруг нас?

3. Длина меньшего плеча рычага 5 см, большего – 30 см. На меньшее плечо действует сила 12 Н. Какую силу надо приложить к большему плечу, чтобы уравновесить рычаг?

8-BILET

1. Механическое движение тел. Что понимается под материальной точкой? Объясните примерами траекторию, путь и перемещение. Когда тело совершает поступательное движение?

2. Что такое искусственный спутник Земли. Расскажите о завоевание космоса.

3. Груз масса которого 1,2 кг ученик равномерно переместил к вершине наклонной плоскости длиной 0,8 м и высотой 0,2 м прикладывая силу равную 5,4 Н. Каков КПД наклонной плоскости?

9-BILET

1. Расскажите на примерах о естественных и искусственных источниках света? Объясните, что такое приемник света.

2. При объяснение движения тел, сравните равномерное и неравномерное движения. Что такое скорость? Напишите формулу и единицу измерения в системе СИ. Опишите мгновенную и среднюю скорость неравномерного движения.

3. Лабораторная работа: Измерение сил при помощи динамометра.

10-BILET

1. Что такое атмосферное давление? Какие примеры доказывают, что атмосферное давление существует? Объясните опыт Торричелли.

2. Расскажите о потенциальной энергии. В каких случаях, при вертикальном движение тела, совершается положительная и в каких случаях, отрицательная работа? Объясните примерами.

3. Два шара массами 1 и 2 кг, двигаясь навстречу друг другу со скоростями 1 и 2 м/с, неупруго соударяются. Определите убыль кинетической энергии системы.

11-BILET

1. Объясните молекулярное строение твердых тел, газов и жидкостей. Использование их явлений в жизни и технике.

2. Что такое сила тяжести и что такое вес тела? Какой формулой они выражаются? В чем состоит разница между весом тела и силой тяжести? Объясните на примерах.

3. Из ружья массой 5 кг вылетает пуля массой 5 г со скоростью 600 м/с. Найти скорость отдачи ружья.

12-BILET

1. Что такое центр тяжести тела? Как определяется центр тяжести тела? Объясните устойчивое и неустойчивое виды равновесия примерами.

2. Какое движение тела называется равнопеременным, объясните на примерах. Что называется ускорением? Напишите формулу и единицу ускорения. Проанализируйте движение тележки по наклонной плоскости.
3. На тело массой 12 кг начинает действовать постоянная сила 6 Н в течение 8 с. Определить ускорение с которым движется тело и скорость в конце 8с.

БИЛЕТ № 13

1. Расскажите про диффузию. Приведите примеры на явление диффузий в твердых телах, газах и жидкостях.
2. Что такое равномерное движение по окружности? Как выражается угловая и линейная скорость кругового движения, напишите формулы и единицы?
3. Трамвай движется с ускорением 49 м/с^2 . Найти коэффициент трения, если известно, что 50% мощности мотора идет на преодоление силы трения и 50% на увеличение скорости движения.

БИЛЕТ № 14

1. Что знаете про физических величин? Объясните на примерах скалярные и векторные величины. Знание сложение векторов в решение физических задач.
2. Объясните первый закон Ньютона. Что такое инерция тела?
3. Свободно падающее тело в некоторой момент времени находилось на высоте 1100 м, а спустя время 10 с- на высоте 120 м над поверхностью земли. С какой высоты падало тело?

БИЛЕТ № 15

1. Разложение света при помощи стеклянной призмы. Объясните опыт Ньютона. Где можно увидеть радугоу?
2. Что такое реактивное движение? Объясните движение ракеты на основе закона сохранения импульса и расскажите об ученых в создании космических ракет.
3. Лабораторная работа: Определение ускорение тела при равноускоренном движения.

БИЛЕТ № 16

1. Какие явления доказывают прямолинейное распространение света? Что такое тень и полутень?
2. Что такое трение скольжения и качения? Напишите формулы и объясните примерами полезность и вредность трения.
3. Автомобиль начал двигаться равноускоренно и прошел 25 м пути за 5 с. За какое время он пройдет 400 м пути, считая от начала движения?

БИЛЕТ № 17

1. Прямолинейность распространения света. Объясните затмение Солнца и Земли.

2. Какое движение называется механическим? Вы едете в автобусе, объясните относительность движений. Покажите систему отчёта и тела отчёта в данном примере. Объясните о безграничности, трехмерности пространства и непрерывности, одномерности времени.
3. Частота вращения шарика, закрепленного на нити длиной 25 см равна $4 \frac{1}{с}$. Найти период, его линейную и угловую скорости.

БИЛЕТ № 18

1. Передача теплоты в газах, жидкостях и твёрдых телах. Что такое теплопроводность, конвекция и излучение, объясните примерами. Пользование в жизни и технике .
2. Объясните состояние невесомости и перегрузки, приведите примеры. Можно ли наблюдать невесомость на Земле?
3. Площадь сечения теплохода по ватерлинии равна 4000 м^2 . При погрузке у морской пристани осадка его увеличилась на 1,5. Найти массу груза, принятого теплоходом. Плотность морской воды равна 1030 кг/м^3 .

БИЛЕТ № 19

1. Что такое плоское зеркало? Построение изображения в вогнутом и выпуклом сферических зеркалах, приведите примеры на использование зеркал в повседневной жизни и технике.
2. Что понимается под взаимодействием тел? Что такое сила, в каких единицах и в каком приборе она измеряется?
3. Плот состоит из 12 сухих еловых брусьев. Длина каждого бруса 4 м, толщина 30 см. Можно ли на этом плоту переправить через реку автомашину весом 10 кН.

БИЛЕТ № 20

1. Что входит к источникам теплоты? Приведите жизненные примеры тепловому расширению тел.
2. Расскажите о скалярных и векторных величинах, объясните действие над ними (сложение, вычитание, умножение и деление) .
3. Трактор, толкая прицеп силой 10 кН, сообщает телу ускорение $0,5 \frac{\text{м}}{\text{с}^2}$. Какое ускорение сообщит этому прицепу другой трактор, имеющий силу тяги 30 кН?

БИЛЕТ № 21

1. Что такое механическое давление, напишите его математическое выражение. Единица измерения его в СИ. Какие опыты вы наблюдали в повседневной жизни?
2. Объясните примерами закон сохранения и превращения энергии.
3. Через 10 с после начала движения из одной точки во взаимно перпендикулярных направлениях, расстояние между велосипедистом и

мотоциклистом стало равным 150 м. какова скорость мотоциклиста, если она в 3 раза больше скорости велосипедиста (м/с)?

БИЛЕТ № 22

1. Источники и приёмники звука, объясните примерами. Что знаете об инфразвуке и ультразвуке? Распространение звука в различных средах, от чего зависит скорость распространения?
2. Объясните второй закон Ньютона. Какой формулой он выражается?
3. Из пунктов *A* и *B* вы ехали навстречу друг к другу два велосипедиста. Они встретились на расстоянии 30 км от пункта *B*. Доехав до пунктов назначения, они тут же повернули обратно. На обратном пути они встретились на расстоянии 18 км от пункта *A*. определите расстояние между пунктами.

БИЛЕТ № 23

1. Опишите закон Паскаля. При помощи работы гидравлического пресса объясните использования закона Паскаля в технике.
2. Что такое механическая работа, какой формулой она выражается? В повседневной жизни какую механическую работу мы совершаем, приведите примеры.
3. Лабораторная работа: Определение коэффициента трения скольжения.

БИЛЕТ № 24

1. Температура, какой прибор его измеряет? Какие виды термометров существуют?
2. Что такое инертность тела? Что такое масса тела и как она обозначается? Какой прибор измеряет массу тел?
3. Площадь малого поршня гидравлического пресса равна 8 см^2 , а большого поршня 800 см^2 . Когда на малый поршень надавили с силой 600 Н, большой поршень развил силу 54 кН. Какой теоретический (без трения) и практический выигрыш сил достигается на этом прессе?

БИЛЕТ № 25

1. Линзы, виды линз. Где используют линзы, приведите примеры.
2. Расскажите про мощность и о его единице измерения. Какая связь существует между мощностью, силой и скоростью?
3. Город Ташкент находится на высоте 408 м над уровнем моря. Высота телебашни 192 м. Каково атмосферное давление в верхней точке башни (мм. рт. ст.)? Считать, что на каждые 100 м высоты давление понижается примерно на 9 мм. рт. ст. На уровне моря давление 760 мм. рт. ст.

БИЛЕТ № 26

1. Объясните отражение звука, что такое эхо? Приведите примеры на отражение звука из жизни и техники.
2. Что называется свободным падением тел? Чему численно равно ускорение свободного падения? Какие формулы свободного падения вы знаете?

3. На сколько поднимется уровень ртути в одном колене U-образной трубки, если в другое колено залить воду высотой 13,6 см (см)? Плотность ртути $13,6 \cdot 10^3 \text{ кг/м}^3$

БИЛЕТ № 27

1. Простые механизмы(блок, наклонная плоскость, винт,), использование в жизни и технике, применение, объясните примерами .
- 2.Объясните направление скорости и ускорения при равномерном вращательном движении. Какой формулой выражается центростремительное ускорение ?
3. Тело массой 10 кг подвешено на вертикальной нити и касается земли. С какой силой (Н) давит тело на землю, если сила натяжения нити равна 30 Н? $g=10 \text{ Н/кг}$.

БИЛЕТ № 28

1. Кто определил скорость света? Объясните примерами отражение и преломление света.
2. Основные понятия кинематики(материальная точка, траектория, путь, перемещение, поступательное движение), объясните примерами.
3. Сосуд, доверху наполненный водой, имеет массу 500 кг. После опускания в сосуд куска металла массой 300 кг, масса системы оказалась 700 кг. Определите плотность металла.

БИЛЕТ № 29

1. Что такое плечо силы? Как выражается формула момента силы? Приведите примеры на использование рычага в жизни и технике.
2. Что такое механическая и кинетическая энергия? Кинетическую энергию объясните приведя примеры.
- 3.Лабораторная работа: Изучение зависимости ускорения тела от массы и приложенной силы.

БИЛЕТ № 30

- 1.Сообщающиеся сосуды, что вы знаете про них? Почему в сообщающихся сосудах высота столбов разнородных жидкостей по разному?
2. Объясните импульс силы при помощи опыта, импульс тела- примерами, напишите их формулы. Закон сохранения импульса, приведите примеры.
- 3.Стальная Эйфелева башня в Париже высотой 300 м имеет массу 7200 т. Какую массу будет иметь модель этой башни высотой 30 см, сделанная из стали?

INFORMATIKA VA AXBOROT TEXNOLOGIYALARI

7-SINF

O‘zbekiston Respublikasi umumiy o‘rta ta‘lim maktablarining 7-sinflarida informatika fanidan o‘quvchilarning bilim, ko‘nikma va malakalarini aniqlash maqsadida bosqichli nazorat imtihoni yozma shaklda o‘tkaziladi. Yozma ishlarni bajarish uchun har bir o‘quvchiga bittadan bilet beriladi. Har bir biletga uchta topshiriq keltirilgan.

Nazorat ishlari zamonaviy kompyuter bilan ta‘minlanmagan va ta‘minlangan maktablar uchun mo‘ljallangan.

Topshiriqlar Davlat ta‘lim standartlariga hamda 7-sinf informatika fanining o‘quv dasturiga mos holda tuzilgan.

O‘quvchilar yozma ishni daftarda bajaradilar. Yozma ish topshiriqlarini bajarish uchun 1 astronomik soat (60 minut) vaqt ajratiladi.

Informatika fani chuqurlashtirib o‘tiladigan maktab (sinf) ma‘muriyati informatika fani o‘qituvchilarining metodik birlashmasi qarori bilan 7-sinf o‘quv dasturiga mos ravishda har bir biletga bittadan qo‘shimcha amaliy topshiriq kiritishi lozim. Shu sababli o‘quvchilarga yechimlarni izohlash uchun qo‘shimcha ravishda yarim astronomik soat (30 daqiqa) vaqt beriladi.

Yozma ish topshiriqlari o‘quvchilarning quyidagi bilim, ko‘nikma va malakalarini aniqlashni ko‘zda tutadi.

Nazorat ishidagi yozma ish topshiriqlari quyidagi mezonlar asosida baholanadi:

Topshiriqni yoritilishiga qo‘yiladigan talablar	Ballar
Topshiriq to‘liq bajarilgan, ya‘ni quyidagi bandlar to‘liq bajarilgan bo‘lsa: 1) topshiriq bajarilishi to‘g‘ri mantiqiy ketma-ketlikda bayon etilgan; 2) har bir qadam xato va kamchiliklardan holi; 3) topshiriq asoslab izoh bilan bayon etilgan; 4) topshiriqqa mos ilovalar (rasmlar, jadvallar va hokazo) keltirilgan; 5) xulosa (javob) chiqarilgan.	5
Topshiriq bajarilgan, lekin quyidagi bandlardan bittasida kamchilik bo‘lsa: 1) topshiriq bajarilishi to‘g‘ri mantiqiy ketma-ketlikda bayon etilgan; 2) har bir qadam xato va kamchiliklardan holi; 3) topshiriq asoslab izoh bilan bayon etilgan; 4) topshiriqqa mos ilovalar (rasmlar, jadvallar va hokazo) keltirilgan; 5) xulosa (javob) chiqarilgan.	4
Topshiriq bajarilgan, lekin quyidagi bandlardan uchtasida kamchilik bo‘lsa: 1) topshiriq bajarilishi to‘g‘ri mantiqiy ketma-ketlikda bayon etilgan; 2) har bir qadam xato va kamchiliklardan holi; 3) topshiriq asoslab izoh bilan bayon etilgan; 4) topshiriqqa mos ilovalar (rasmlar, jadvallar va hokazo) keltirilgan;	3

5) xulosa (javob) chiqarilgan.	
Topshiriq o'quvchi tomonidan tushunilgan, lekin uni hal etishda kerak bo'ladigan ma'lumotlardan to'g'ri foydalana olmagan. Topshiriqni yechishda kamchiliklar ko'pligidan to'g'ri yechimga erisholmagan, lekin topshiriqni yechishda keltirilgan ayrim to'g'ri mulohazalar yuritgan.	2
Topshiriq o'quvchi tomonidan tushunilgan, bajarishga harakat qilingan, lekin bajarilmagan.	1

1-BILET

- Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
 - $11011_2 + (1 \cdot 2^8 + 1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
 - Sonlarni o'sish tartibida joylashtiring: 748, 1100102, 7010
- Belgilari 4 bit yordamida kodlash mumkin bo'lgan bitta va 4 bit yordamida kodlash mumkin bo'lmagan bitta informatikaga oid gap yozing. Fikringizni asoslab bering.
- Informatika fani va axborot haqida ma'lumot bering, misollar keltiring.

2-BILET

- Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
 - $1101011,1_2 - (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^{-2} + 1 \cdot 2^{-1})$
 - O'tkazishni bajaring: D0E9A₁₆ \rightarrow X₂
- www.uzedu.uz** saytidan biror rasmni yuklab D diskda "Internetdan olindi" va familiyangizni nom sifatida yozib JPEG va BMP formatda saqlang.
- Axborot ko'rinishlari va xususiyatlari haqida ma'lumot bering, misollar keltiring.

3-BILET

- Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
 - $10101_2 \cdot (1 \cdot 2^8 + 1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0)$
 - O'tkazishni bajaring: BA010₁₆ \rightarrow X₂
- www.rtm.uz** saytidan biror ma'lumot oling. Uni "Hajmga oid" nomi bilan saqlang. Shu ma'lumot hajmini bayt va bitlarda ifodalang.
- Axborotli jarayonlar va axborot ustida bajariladigan amallar haqida haqida ma'lumot bering, misollar keltiring.

4-BILET

- Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
 - $101010_2 + (1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^0)$
 - O'tkazishni bajaring: F0DA₁₆ \rightarrow X₂
- Agar kitob hajmi 6 Kbayt ekanligi ma'lum bo'lsa, uni nechta "kompyuter" so'zi bilan almashtirish mumkinligini aniqlang.
- Axborotni qayta ishlash va uzatish haqida ma'lumot bering, misollar keltiring.

5-BILET

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
 - a. $1111011_2 - (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1)$
 - b. O'tkazishni bajaring: $BA6BA_{16} \rightarrow X_2$
2. Uchlik sanoq sistemasida 0 dan boshlab butun sonlarni barchasini raqamlari yig'indisi 37 ga teng bo'lguncha ketma-ket yozing.
3. Axborotlarni kodlash va kodlashdan maqsad haqida ma'lumot bering, misollar keltiring.

6-BILET

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
 - a. $1101_2 \cdot (1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
 - b. O'tkazishni bajaring: $F09B_{16} \rightarrow X_8$
2. www.uz milliy qidiruv tizimi yordamida tariximizga oid ma'lumotlar oling va "Mening hujjatlarim" papkasida saqlang.
3. MS Word matn muharririda abzas parametrlari haqida ma'lumot bering, misollar keltiring.

7-BILET

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
 - a. $111111_2 + (1 \cdot 2^8 + 1 \cdot 2^7 + 1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0)$
 - b. O'tkazishni bajaring: $9EE0_{16} \rightarrow X_2$
2. Print Screen klavishi va Paint dasturi yordamida Internet Explorer dasturi interfeysidan uskunalar paneli rasmini "qirqib" oling va "IE uskunalari" nomi bilan saqlang.
3. Sanoq sistemalari tarixi haqida ma'lumot bering, misollar keltiring.

8-BILET

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
 - a. $1011010_2 - (1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
 - b. O'tkazishni bajaring: $334477_8 \rightarrow X_{16}$
2. 360 kilobaytli hujjatni 768 bod uzatish tezligiga ega bo'lgan tarmoq orqali uzatish uchun ketadigan vaqtni minutlarda aniqlang.
3. Sanoq sistemalari turlari haqida ma'lumot bering, misollar keltiring.

9-BILET

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
 - a. $1001_2 \cdot (1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
 - b. Sonlarni kamayish tartibida joylashtiring: $102_{10}, 147_8, 65_{16}$
2. Ali Valiga ma'lum miqdorda axborot jo'natdi. Vali shu axborotdan 40% kam axborot jo'natdi. Ular birgalikda almashgan axboroti 1 kilobayt bo'lsa, u holda Vali jo'natgan axborot hajmini aniqlang.

3. MS Word matn muharriri dasturida matnni formatlash haqida ma'lumot bering va misollar keltiring.

10-BILET

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
 - a. $101110101_2 + 1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^0 \rightarrow X_{10}$
 - b. Sonlarni o'sish tartibida joylashtiring: $12_8 \cdot 1010_2, 20_8 \cdot A_{16}, 200_{10}$
2. Ali aytdi: "Meni kompyuterim 240 Kbit axborotni 20 sekundda uzata oladi", Vali aytdi: "Meni kompyuterim 24 Kbayt axborotni 16 sekundda uzata oladi". Ularning kompyuterlarini axborot uzatish tezligini taqqoslang.
3. Web-brauzerlar haqida ma'lumot bering.

11-BILET

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
 - a. $101,0101_2 + 1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^{-1} + 1 \cdot 2^{-3}$
 - b. O'tkazishni bajaring: $203891_{10} \rightarrow X_8$
2. Disketa hajmi 1,38 MB bo'lsa, 50 GB ma'lumotni saqlash uchun nechta disketa kerak bo'ladi?
3. Triada va tetrada jadvallari haqida ma'lumot bering, misollar keltiring.

12-BILET

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
 - a. $1011_2 \cdot (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
 - b. Sonlarni o'sish tartibida joylashtiring: $1010_8, 100010_2, 101_{16}$
2. Beshlik sanoq sistemasida 0 dan boshlab butun sonlarni barchasini raqamlari yig'indisi 100 ga teng bo'lguncha ketma-ket yozing.
3. Axborot hajmi va o'lchov birliklari haqida ma'lumot bering, misollar keltiring.

13-BILET

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
 - a. $1000010_2 + 1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^0 \rightarrow X_{10}$
 - b. Sonlarni kamayish tartibida joylashtiring: $10011_2, 21_8, 10_{16}$
2. www.uz qidiruv tizimining Bosh sahifasidagi qidiruv satrida "компьютер" va "программа" kalit so'zlarini birgalikda qo'llab topilgan web-sahifalar sonini aniqlang.
3. Axborotni ikkita belgi yordamida kodlash haqida ma'lumot bering.

14-BILET

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
 - a. $10011001_2 - (1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1) \rightarrow X_{10}$
 - b. O'tkazishni bajaring: $620057_8 \rightarrow X_2$

2. Beshlik sanoq sistemasida 0 dan boshlab butun sonlarni barchasidagi 0 raqamlari soni 29 ta bo'lguncha ketma-ket yozing.
3. MS Paint dasturi menyulari yordamida rasm ustida bajarish mumkin bo'lgan amallar haqida ma'lumot bering.

15-BILET

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
 - a. $1000011,01_2 - (1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^{-2})$
 - b. O'tkazishni bajaring: $211519_{10} \rightarrow X_8$
2. www.eduportal.uz saytidan informatikaga oid ma'lumotlar oling va "Mening hujjatlarim" papkasida saqlang.
3. Ikkilik sanoq sistemasidagi sonlarni o'nlik sanoq sistemasida va aksincha tasvirlash haqida ma'lumot bering.

16-BILET

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
 - a. $1001_2 \cdot (1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
 - b. Sonlarni o'sish tartibida joylashtiring: $111011_2, 114_8, 3A_{16}$
2. D diskda "Internetdan olindi" papkasini hosil qiling. www.multimedia.uz saytidan biror rasmni yuklang va familiyangizni nom sifatida kiritib JPEG va BMP formatda saqlang.
3. Axborot miqdori va uzatish tezligi haqida ma'lumot bering.

17-BILET

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
 - a. $10111101_2 + 1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0 \rightarrow X_{10}$
 - b. O'tkazishni bajaring: $2746735255_8 \rightarrow X_2$
2. Quyidagi axborotlarni hajmi bo'yicha o'sish tartibida joylashtiring:
 - 1) "Jamiyatda men tanlagan to'g'ri yo'l"
 - 2) 88 bit
 - 3) 0,0128 kilobayt
3. Internetda ma'lumotlarni izlash to'g'risida ma'lumot bering va shu bo'yicha amalda bajarib ko'rsating.

18-BILET

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
 - a. $1000011_2 - (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^1) \rightarrow X_{10}$
 - b. Sonlarni kamayish tartibida joylashtiring: $72_8, 68_{10}, 38_{16}$
2. Print Screen klavishi va Paint dasturi yordamida MS Word matn muharriri dasturi interfeysidan uskunalar paneli rasmini "qirqib" oling va "MS Word dasturi uskunalari" nomi bilan saqlang.
3. Ikkilik sanoq sistemasidagi sonlarni o'nlik sanoq sistemasida va aksincha tasvirlash haqida ma'lumot bering.

19-BILET

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
 - a. $1101111_2 + 1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0 \rightarrow X_{10}$
 - b. Sonlarni o'sish tartibida joylashtiring: $12_8 \cdot 9_{10}, 7_8 \cdot A_{16}, 100000_2$
2. 4 Gbayt axborot 60 sekundda uzatilgan bo'lsa, axborot uzatish tezligini minutlarda aniqlang.
3. Axborot texnologiyalari haqida ma'lumot bering.

20-BILET

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
 - a. $11111001_2 - (1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^{-2})$
 - b. O'tkazishni bajaring: $111100011000_2 \rightarrow X_{10}$
2. Magnitli disk sig'imi 360 KB bo'lsa, unga "Oz-oz o'rganib dono bo'lur" iborasini necha marta yozish mumkin (qo'shtirnoqlar hisobga olinmasin)?
3. www tarkibi va Internet tarmog'i haqida ma'lumot bering.

21-BILET

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
 - a. $1001001_2 - (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
 - b. O'tkazishni bajaring: $100101011101100101_2 \rightarrow X_8$
2. Belgilari 6 bit yordamida kodlash mumkin bo'lgan bitta va 5 bit yordamida kodlash mumkin bo'lmagan bitta informatikaga oid gap yozing. Fikringizni asoslab bering.
3. Axborotlarni himoyalash va antiviruslar haqida ma'lumot bering.

22-BILET

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
 - a. $100011001_2 - (1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
 - b. O'tkazishni bajaring: $1001001111000111100_2 \rightarrow X_{16}$
2. 0,25 Kbayt va 0,125 Pbayt orasidagi axborot hajmi o'lchov birliklarini yozing.
3. MS Word matn muharriri dasturida matnni tahrirlash haqida ma'lumot bering.

23-BILET

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
 - a. $111100111_2 - (1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^1) \rightarrow X_{10}$
 - b. O'tkazishni bajaring: $DAA_{16} \rightarrow X_8$
2. Yosh bola alifboning 32 ta harfini biladi. U minutiga 30 ta harfdan iborat jumlar tuzib gapiradi. Shu bolani axborot berish tezligini bit/sekundda aniqlang.
3. MS Word matn muharririda АБ3АИ parametrlari haqida ma'lumot bering, misollar keltiring.

24-BILET

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
 - a. $10111001_2 + (1 \cdot 2^7 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^{-2})$
 - b. O'tkazishni bajaring: $10000000101_2 \rightarrow X_{10}$
2. Internetdan 40 sekundda 2 GB axborot olindi. Agar shu tezlikda axborot olinsa, 1 minutda qancha axborot olinadi?
3. Qidiruv tizimlari va ularda ishlash haqida ma'lumot bering, misollar keltiring.

25-BILET

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
 - a. $10111010_2 + 1 \cdot 2^7 + 1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^1 \rightarrow X_{10}$
 - b. O'tkazishni bajaring: $ABAD_{16} \rightarrow X_8$
2. Internet tarmog'idan web-sahifani yuklang va MS Wordga ko'chiring. Web-sahifa nomi davomiga familiyangiz va shu kun sanasini qo'shib "Mening hujjatlarim" papkasida saqlang.
3. MS Word matn muharririda ШРИФТ parametrlari haqida ma'lumot bering, misollar keltiring.

26-BILET

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
 - a. $1101_2 \cdot (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
 - b. Sonlarni o'sish tartibida joylashtiring: $1010000_2, 117_8, 4F_{16}$
2. Uchlik sanoq sistemasida 0 dan boshlab butun sonlarni barchasidagi 1 raqamlari soni 15 ta bo'lguncha ketma-ket yozing.
3. Axborotli olam muammolari va Internet haqida ma'lumot bering.

27-BILET

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
 - a. $100010011_2 + (1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^{-2})$
 - b. O'tkazishni bajaring: $100001100101_2 \rightarrow X_{10}$
2. 10 minut davomida 25 bayt/sekund tezlikda xabar uzatilgan. Agar jo'natilgan axborot alifbosi 16 belgidan tashkil topgan bo'lsa, qanday miqdordagi ma'lumot yuborilgan?
3. Internetda ma'lumotlarni ishlash haqida ma'lumot bering.

28-BILET

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
 - a. $1011_2 \cdot (1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
 - b. O'tkazishni bajaring: $EEE0_{16} \rightarrow X_8$
2. Kompyute so'zidan 512 tasi ketma-ket yozilsa, ketma-ketlikdagi axborot hajmini bayt va Kbaytda aniqlang.

3. Elektron pochta haqida ma'lumot bering.

29-BILET

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
 - a. $1111_2 \cdot (1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1) \rightarrow X_{10}$
 - b. Sonlarni kamayish tartibida joylashtiring: $62_{16}, 1100100_2, 143_8$
2. Gorizontaliga 1024 ta nuqtali vertikaliga 768 ta nuqtali ekrandagi rasmni kodlash uchun kerak bo'lgan bitni aniqlang.
3. MS Word matn muharririda matnni formatlash haqida ma'lumot bering, misollar keltiring.

30-BILET

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
 - a. $101101000_2 + (1 \cdot 2^7 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0)$
 - b. O'tkazishni bajaring: $100010001101_2 \rightarrow X_8$
2. **inbox.uz** sayti yordamida ro'yxatdan o'ting va elektron pochta oching. Pochtangizdan ustozingiz pochtaga "Informatika 2017" hamda familiyangizni qo'shib xabar jo'nating.
3. MS Word matn muharririda sahifa parametrlari haqida ma'lumot bering, misollar keltiring.

ИНФОРМАТИКА

7-класс

С целью определения у учащихся 7-классов знаний, умений и навыков по предмету информатика проводится этапный экзамен в форме письменных работ. Письменная работа проводится на многовариантной основе. Для выполнения письменных работ учащимся предоставляется по одному билету. Каждый билет состоит из трех заданий.

Контрольные работы предназначены для классов, оснащенных современными компьютерными и для классов, не оснащенных компьютерами.

Задания охватывают все основные темы предмета информатика по модернизированной учебной программе 7-класса и соответствуют Государственным образовательным стандартам (ГОС).

В школах, оборудованных и не оборудованных современными компьютерными классами, учащиеся выполняют задания в тетрадях.

Для выполнения письменных (практических) работ отводится 60 минут.

Администрациям школ (классов) с углубленным изучением предмета информатика необходимо включать в соответствии с учебной программой 7-класса в каждый вариант по одному дополнительному заданию на основании решения методического

объединения учителей информатики школы. Поэтому им даются дополнительно полчаса (30 минут) для оформления решения заданий.

Задания письменных работ учащихся по информатике оцениваются по следующим критериям

Требования к решению заданий	Баллы
<p>Задание выполнено полностью, т.е. выполнены все нижеследующие пункты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение изложено в правильной логической последовательности; 2. Каждый шаг решения выполнен без единой ошибки; 3. Задание выполнено с обоснованными комментариями; 4. Приведены приложения (рисунки, таблицы и др.), соответствующие заданию; 5. Ответ получен. 	5
<p>Задание выполнено, но не выполнен один из нижеследующих пунктов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение изложено в правильной логической последовательности; 2. Каждый шаг решения выполнен без единой ошибки; 3. Задание выполнено с обоснованными комментариями; 4. Приведены приложения (рисунки, таблицы и др.), соответствующие заданию; 5. Ответ получен. 	4
<p>Задание выполнено, но не выполнены три из нижеследующих пунктов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение изложено в правильной логической последовательности; 2. Каждый шаг решения выполнен без единой ошибки; 3. Задание выполнено с обоснованными комментариями; 4. Приведены приложения (рисунки, таблицы и др.), соответствующие заданию; 5. Ответ получен. 	3
<p>Ученик правильно понял суть задания, но для решения не смог воспользоваться необходимыми данными. Из-за множества ошибок не добился правильного решения, но при решении привел некоторые правильные рассуждения.</p>	2
<p>За правильное понимание учеником задания и старания выполнить ее, но не выполнил.</p>	1

1-БИЛЕТ

1. Выполнить задания относительно системы счисления.
 - a. $11011_2 + (1 \cdot 2^8 + 1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
 - b. Расположить числа в порядке возрастания: $74_8, 110010_2, 70_{10}$
2. Привести пример предложения из информатики, символы которого можно закодировать с помощью 4 бита и пример предложения, символы которого невозможно закодировать с помощью 4 бита. Обоснуйте свой ответ.
3. Напишите подробно о предмете информатика и об информации, приведите примеры.

2-БИЛЕТ

1. Выполните задания по системе счисления.
 - a. $1101011,1_2 - (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^{-2} + 1 \cdot 2^{-1})$
 - b. Переведите: $D0E9A_{16} \rightarrow X_2$
2. Загрузите какой-нибудь рисунок из сайта www.uzedu.uz и сохраните с именем «Из интернета» на диске D. Затем сохраните взяв свою фамилию в качестве имени в формате JPEG и BMP.
3. Напишите подробно о видах и свойствах информации, приведите примеры.

3-БИЛЕТ

1. Выполните задания по системе счисления.
 - a. $10101_2 \cdot (1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0)$
 - b. Переведите: $BA010_{16} \rightarrow X_2$
2. Найдите и загрузите любую информацию из сайта www.rtm.uz. Сохраните под именем “Об объёме”. Выразите объём этой информации в байтах и битах.
3. Напишите подробно об информационных процессах и о действиях над информацией, приведите примеры.

4-БИЛЕТ

1. Выполните задания по системе счисления.
 - a. $101010_2 + (1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^0)$
 - b. Переведите: $F0DA_{16} \rightarrow X_2$
2. Определите необходимое количество слов “компьютер”, которыми можно заменить информацию, если известно, что объём информации в книге 6 Кбайтов.
3. Напишите подробно об обработке и передаче информации, приведите примеры.

5-БИЛЕТ

1. Выполните задания по системе счисления.

- a. $1111011,01_2 - (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1)$
 b. Переведите: $BA6BA_{16} \rightarrow X_2$
2. Напишите последовательно в троичной системе счисления все целые числа, начиная от 0, пока сумма цифр этих чисел не равняется 37.
 3. Напишите подробно о кодировании информации и о целях кодирования, приведите примеры.

6-БИЛЕТ

1. Выполнить задания относительно системы счисления.
 - a. $1101_2 \cdot (1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
 - b. Выполнить перевод числа: $F09B_{16} \rightarrow X_8$
2. С помощью национальной поисковой системы www.uz найдите информации о нашей истории и сохраните её в папке «Мои документы».
3. Напишите подробно о параметрах абзаца программы MS Word, приведите примеры.

7-БИЛЕТ

1. Выполните задания по системе счисления.
 - a. а) $111111_2 + (1 \cdot 2^8 + 1 \cdot 2^7 + 1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0)$)
 - b. б) Переведите: $9EE0_{16} \rightarrow X_2$
2. С помощью клавиш Print Screen и программ Paint с интерфейса программы Internet Explorer вырежьте рисунок панель инструментов и сохраните с именем “инструменты IE”
3. Напишите подробно об истории систем счислений, приведите примеры.

8-БИЛЕТ

1. Выполнить задания относительно системы счисления.
 - a. $1011010_2 - (1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
 - b. Выполнить перевод числа: $334477_8 \rightarrow X_{16}$
2. Определите количество времени в минутах, которое потребуется для передачи информации объемом 360 Кбайт по сети, скорость которой равна 768 бод.
3. Напишите подробно о типах систем счислений, приведите примеры.

9-БИЛЕТ

1. Выполнить задания относительно системы счисления.
 - a. $1001_2 \cdot (1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
 - b. Расположить числа в порядке убывания: $102_{10}, 147_8, 65_{16}$
2. Али отправил Вали информацию некоторого объема. Вали отправил информацию объемом меньше на 40% чем Али. Если отправленная

Али и Вали информация в сумме составляет 1 Кбайт, то определите объем информации, отправленной Вали.

3. Напишите подробно о форматировании текста в программе MS Word.

10-БИЛЕТ

1. Выполнить задания относительно системы счисления.
 - a. $101110101_2 + 1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^0 \rightarrow X_{10}$
 - b. Расположить числа в порядке возрастания: $12_8 \cdot 1010_2$, $20_8 \cdot A_{16}$, 200_{10}
2. Али утверждает: “Мой компьютер передает информацию объемом 240 Кбит за 20 секунд”, Вали утверждает: “Мой компьютер передает информацию объемом 24 Кбайт за 16 секунд”. Сравните скорости передачи их компьютеров.
3. Напишите подробно о web-браузерах.

11-БИЛЕТ

1. Выполните задания по системе счисления.
 - a. $101,0101_2 + (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^{-1} + 1 \cdot 2^{-3})$
 - b. Переведите: $203891_{10} \rightarrow X_8$
2. Если объем дискеты 1,38 Мбайт, сколько дискет понадобится для сохранения информации 40 Гбайт?

12-БИЛЕТ

1. Выполнить задания относительно системы счисления.
 - a. $1011_2 \cdot (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
 - b. Расположить числа в порядке возрастания: 1010_8 , 100010_2 , 101_{16}
2. Напишите последовательно в пятеричной системе счисления все целые числа, начиная от 0, пока сумма цифр этих чисел не равняется 100.
3. Напишите подробно об объеме информации и единицах измерения информации, приведите примеры.

13-БИЛЕТ

1. Выполнить задания относительно системы счисления.
 - a. $1000010_2 + 1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^0 \rightarrow X_{10}$
 - b. Расположить числа в порядке убывания: 10011_2 , 21_8 , 10_{16}
2. Определите число найденных веб-страниц, указав на Главной странице поисковой системы www.uz пару ключевых слов “компьютер” и “программа”.
3. Напишите подробно о кодировании информации при помощи двух знаков.

14-БИЛЕТ

1. Выполнить задания относительно системы счисления.
 - a. $10011001_2 - (1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1) \rightarrow X_{10}$
 - b. Выполнить перевод числа: $620057_8 \rightarrow X_2$
2. Напишите последовательно в пятеричной системе счисления все целые числа, начиная от 0, пока количество цифры 0 в последовательности не равняется 29.
3. Напишите подробно о возможных действиях, выполняемых над рисунком с помощью меню программы MS Paint.

15-БИЛЕТ

1. Выполните задания по системе счисления.
 - a. $1000011,01_2 - (1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^{-2})$
 - b. Переведите: $211519_{10} \rightarrow X_8$
2. Взять информацию с сайта www.eduportal.uz, связанные с информатикой и сохранить в папке "Мои документы".
3. Напишите подробно о представлении чисел двоичной системы счисления в десятичной системе счисления и обратно.

16-БИЛЕТ

1. Выполнить задания относительно системы счисления.
 - a. $1001_2 \cdot (1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
 - b. Расположить числа в порядке возрастания: $111011_2, 114_8, 3A_{16}$
2. Создайте в диске D папку под именем «Получено из Интернета» Загрузите какой-нибудь рисунок из сайта www.ziyounet.uz и сохраните его в форматах JPEG и BMP, добавляя свою фамилию в качестве имени.
3. Напишите подробно об объеме информации и о скорости передачи информации.

17-БИЛЕТ

1. Выполнить задания относительно системы счисления.
 - a. $10111101_2 + 1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0 \rightarrow X_{10}$
 - b. б) Выполнить перевод числа: $2746735255_8 \rightarrow X_2$
2. Расположить следующие информации в порядке возрастания их объема:
 " Узбекистан государство с великим будущим!"; 2) 88 бит; 3) 0,0128 Кбайт.
3. Дайте информацию о поиске информации в интернете и покажите это на практике.

18-БИЛЕТ

1. Выполнить задания относительно системы счисления.
 - a. $1000011_2 - (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^1) \rightarrow X_{10}$

- б.** Расположить числа в порядке убывания: $72_8, 68_{10}, 38_{16}$
- С помощью клавиши Print Screen и программы MS Paint получите “вырезку” рисунка панели инструментов программы MS Word и сохраните под именем Инструменты программы MS Word”.
 - Напишите подробно о представлении чисел двоичной системы счисления в десятичной системе счисления и обратно.

19-БИЛЕТ

- Выполнить задания относительно системы счисления.
 - $1101111_2 + 1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0 \rightarrow X_{10}$
 - Расположить числа в порядке возрастания: $12_8 \cdot 9_{10}, 7_8 \cdot A_{16}, 100000_2$
- Если информация объемом 4 Гбайт передана за 64 секунды, то определить скорость передачи относительно минутах.
- Напишите подробно об Информационной технологии.

20-БИЛЕТ

- Выполните задания по системе счисления
 - $11111001_2 - (1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^{-2})$
 - Переведите: $111100011000_2 \rightarrow X_{10}$
- Если объем магнитного диска равен 360 Кбайт, Сколько раз можно записать на диск выражение «Делу время, потехе час»?
- Напишите подробно о структуре WWW и сети Интернет.

21-БИЛЕТ

- Выполнить задания относительно системы счисления.
 - $1001001_2 - (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
 - Выполнить перевод числа: $100101011101100101_2 \rightarrow X_8$
- Привести пример предложения из Информатики, символы которого можно закодировать с помощью 6 бита и пример предложения, символы которого невозможно закодировать с помощью 5 бита. Обоснуйте свой ответ.
- Напишите подробно о защите информации и антивирусы.

22-БИЛЕТ

- Выполнить задания относительно системы счисления.
 - $100011001_2 - (1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
 - Выполнить перевод числа: $1001001111000111100_2 \rightarrow X_{16}$
- Напишите единицы измерения объема информации между 0,25 Кбайт и 0,125 Пбайт.
- Напишите подробно о редактировании текста в программе MS Word.

23-БИЛЕТ

1. Выполнить задания относительно системы счисления.
 - a. $111100111_2 - (1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^1) \rightarrow X_{10}$
 - b. Выполнить перевод числа: $DAA_{16} \rightarrow X_8$
2. Ребенок знает 32 буквы алфавита. Он может говорить за минуту словосочетания из 30 букв. Определите скорость передачи информации ребенка в бит/секундах.
3. Напишите подробно о параметрах АБЗАЦ программы MS Word, приведите примеры.

24-БИЛЕТ

1. Выполните задания по системе счисления
 - a. $10111001_2 + (1 \cdot 2^7 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^{-2})$
 - b. Переведите: $10000000101_2 \rightarrow X_{10}$
2. Если скорость получения информации через интернет равна 2Гбайт за 40 секунд, сколько информации можно получить за 1 минуту?
3. Напишите подробно о поисковых системах и о работе с ними, приведите примеры.

25-БИЛЕТ

1. Выполнить задания относительно системы счисления.
 - a. $10001010_2 + 1 \cdot 2^7 + 1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^1 \rightarrow X_{10}$
 - b. Выполнить перевод числа: $ABAD_{16} \rightarrow X_8$
2. Загрузите из Интернета любую веб-страницу и скопируйте на MS Word. На продолжении имени веб-страницы добавьте свою фамилию и дату, затем сохраните в папке "Мои документы".
3. Дайте информацию о параметрах ШРИФТа в текстовом редакторе MS Word и приведите примеры.

26-БИЛЕТ

1. Выполнить задания относительно системы счисления.
 - a. $1101_2 \cdot (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
 - b. Расположить числа в порядке возрастания: $1010000_2, 117_8, 4F_{16}$
2. Напишите последовательно в троичной системе счисления все целые числа, начиная от 0, пока количество цифры 1 в последовательности не равняется 15.
3. Напишите подробно о способах кодирования информации.

27-БИЛЕТ

1. Выполните задания по системе счисления
 - a. $100010011_2 + (1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^{-2})$
 - b. Переведите: $100001100101_2 \rightarrow X_{10}$

2. В течение 10 минут передается сообщение со скоростью 25байт/секунду. если алфавит состоит из 16 символов, то в каком объеме передана информация.
3. Дать информацию о том, как использовать информацию в интернете.

28-БИЛЕТ

1. Выполнить задания относительно системы счисления.
 - a. $1011_2 \cdot (1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
 - b. Выполнить перевод числа: $EEE0_{16} \rightarrow X_8$
2. Определите в байтах и Кбайтах информационный объем в последовательности, в которой слово Compuete написано последовательно 512 раз.
3. Дать информацию об электронной почте.

29-БИЛЕТ

1. Выполнить задания относительно системы счисления.
 - a. $1111_2 \cdot (1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1) \rightarrow X_{10}$
 - b. Расположить числа в порядке убывания: $62_{16}, 1100100_2, 143_8$
2. Определите количество бит для кодирования рисунка на экране размером 1280 точек по горизонтали и 768 точек по вертикали.
3. Напишите подробно о правилах ввода текста программе MS Word, приведите примеры.

30-БИЛЕТ

1. Выполните задания по системе счисления
 - a. $101101000_2 + (1 \cdot 2^7 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0)$
 - b. Переведите: $100010001101_2 \rightarrow X_8$
2. Пройдите регистрацию и откройте электронную почту на сайте **inbox.uz**
3. Отправьте на почту вашего учителя информацию «Информатика 2017» и свою фамилию.
Напишите подробно о параметрах страницы программы MS Word, приведите примеры.