

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
XAIQ TA‘LIMI VAZIRLIGI  
RESPUBLIKA TA‘LIM MARKAZI**

**2017-2018 O‘QUV YILIDA UMUMIY O‘RTA TA‘LIM  
MAKTABLARINING 9-SINF O‘QUCHILARI UCHUN ONA TILI VA  
ADABIYOTI (RUS TILI VA ADABIYOTI), MATEMATIKA, FIZIKA,  
TARIX, KIMYO, O‘ZBEK TILI (TA‘LIM O‘ZBEK TILIDA OLIB  
BORILMAYDIGAN UMUMIY O‘RTA TA‘LIM MUASSALARIDA),  
CHET (INGLIZ, NEMIS VA FRANSUZ) TIL VA JISMONIY TARBIYA  
FANLARIDAN YAKUNIY NAZORAT IMTIHONI BO‘YICHA  
MATERIALLAR VA METODIK TAVSIYALAR**

**Toshkent-2018**

Imtihon materiallari va tavsiyalar Respublika ta'lim markazi qoshidagi ilmiy-metodik kengashlar tomonidan muhokama qilinib, nashrga tavsiya etilgan.

Imtihon materiallarini ko'paytirib tarqatish taqiqlanadi.

Maktab metodbirlashmalari imtihon biletlariga 15% hajmda o'zgartirishlar kiritishi mumkin.

## **ONA TILI VA ADABIYOT**

### **Tuzuvchi:**

G.Ziyodullaeva- Respublika ta'lim markazi metodist

## **МАТЕМАТИКА**

### **Tuzuvchilar:**

S.B.Jumaniyozova - Respublika ta'lim markazi metodist.

J.B.Abduraxmanova - Aniq fanlarga ixtisoslashtirilgan davlat umumta'lim maktabining oliy toifali matematika fani o'qituvchisi.

### **Taqrizchi:**

I.B.Soibova - Toshkent shahar, Yashnobod tumanidagi 307- DIUMning oily toifali matematika o'qituvchisi.

## **FIZIKA**

### **Tuzuvchilar:**

Zamira Sangirova -RTM "Aniq va tabiiy fanlar" bo'limi fizika fani metodisti

M.Yuldashyeva- Sergeli tumani 6-maktab fizika fani o'qituvchisi

### **Taqrizchilar:**

V.Saidxo'jayeva-Toshkent viloyati pskent tumani 5-maktab fizika fani o'qituvchisi.

Б.Рахматуллаева - учитель физики Яшнабадского района школы №307

## **О‘ЗБЕК ТИЛИ**

### **Tuzuvchilar:**

F.Tolipova - Respublika ta'lim markazi metodist

## **РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

### **Составители:**

Начальник отдела иностранных языков Республиканского центра образования – Х.Б.Хакимова

Учитель русского языка школы №5 города Янгиера – Ю.Ю.Мусурманова

## **CHET (INGLIZ, NEMIS VA FRANSUZ) TIL**

### **Tuzuvchilar:**

X.Hakimova - Respublika ta'lim markazi Chet tillar bo'lim boshlig'i

S.Qurbonaliyeva-Respublika ta'lim markazi Chet tillar bo'limi metodisti

Sh.Sattorova - Respublika ta'lim markazi Chet tillar bo'limi metodisti

## **IX SINIF BITIRUVCHILARINING YAKUNIY ATTESTATSIYASI BO'YICHA TAVSIYA**

O'quvchining ona tili ta'limi jarayonida egallagan ko'nikma va malakalari uning og'zaki nutqida namoyon bo'lishi bilan birgalikda u yaratgan matnda ham aks etadi. 9- sinfda asosiy ko'rsatkich fikrni mantiqiy izchillikda ona tilining keng imkoniyatlaridan foydalangan holda ravon va to'g'ri bayon eta olish malakasi, fikr bayon etilayotgan soha bo'yicha o'quvchining bilimlari kengligi va chuqurligi, tuzgan matnining imloviy (talaffuziy), uslubiy savodlilik darajasi bilan belgilanadi. Shu sababli IX sinf bitiruvchilari ona tili fanidan yakuniy attestatsiyada **ijodiy bayon** yozadilar.

**Ijodiy bayon** ta'limiy bayonning murakkab turlaridan biri. Ijodiy bayon tanlangan matn mazmuniga o'quvchining ijodiy yondashishi jihatidan bayonning boshqa turlaridan farq qiladi. Ijodiy bayon o'quvchilarni tanlangan matnning badiiy jihatdan aniq va puxta, mantiqiy izchil, ijtimoiy hayot va voqelik bilan bog'liq holda yoritishga, mustaqil ijodiy fikrlashga, ona tilining boy ifoda vositalaridan unumli foydalanishga o'rgatish, yozma nutq malakalarini tarkib toptirish va savodxonlik darajasini oshirish, bu boradagi bilim, ko'nikma va malakalarini aniqlash maqsadida yoziladi.

Ijodiy bayonda ko'proq badiiy, ma'naviy-ma'rifiy masalalar, ijtimoiy va siyosiy hayot, fan va texnika yangiliklari, fanlararo bog'liqlik to'g'risidagi mavzular yoritiladi.

O'quvchilar bayonning quyidagi turlaridan foydalanib **ijodiy bayon** yozadilar:

- matnga badiiy tasvir vositalarini kiritish orqali ijodiy bayon yozish.
- boshlab berilgan matnni o'z fikr-mushohadalari asosida davom ettirish
- matn shaxsini o'zgartirib ijodiy bayon yozish
- grammatik topshiriqli ijodiy bayon

Ijodiy bayon yozish jarayonida o'quvchilar quyidagilarga e'tibor berishlari lozim:

- matnning mazmun-mohiyatini chuqur anglab olishi, nima haqda yozish kerakligini bilishi;
- matn mavzusiga oid ma'lumotlarni eslab qolishi;
- matn rejasini (sodda) tuzishi;
- reja asosida asosiy fikrlarni aniq, ketma-ket bayon etilishiga erishishi;
- matndagi voqea-hodisalarni atroflicha mushohada etgan holda yoritishi;
- mavzuga doir o'z mustaqil fikr-mulohazalarini yozishga erishishi;
- jummalarni tuzishda uslubiy ravonlikka, imlo savodxonligiga e'tibor berishi;
- ijodiy bayon qoralama nusxasi tayyor bo'lgach, uni qayta o'qib chiqishi;
- tayyor bo'lgan yozma ishni oqqa ko'chirishi.

Bayon matnlari ko'p variantli tarzda tayyorlanadi. Har bir variantda bittadan matn bo'lib, har bir matn bilan birga ijodiy bayon yozishning bir turi asosidagi topshiriq beriladi. Bir o'quvchi havola etilgan variantlardan (konvertndan) bittasini tanlab oladi. Tanlab olingan konvertdagi matn mavzusi

doskaga yozib qo'yiladi. Ijodiy bayon uchun berilgan topshiriq ham doskaga yozib qo'yiladi. O'qituvchi tomonidan ijodiy bayon matni bir (lozim bo'lsa ikki) marta o'qib eshittiriladi. O'quvchilar eshitgan matn yuzasidan berilgan topshiriq asosida ijodiy bayon yozadilar. Ijodiy bayon hajmi kamida 3,5 bet bo'lishi lozim.

### **Ijodiy bayon yozish uchun 3 astronomik soat beriladi.**

Ijodiy bayon matnlari o'qituvchi tomonidan tanlanadi va maktab metod birlashmasida muhokama qilinib ma'qullanadi. Ma'qullangan materiallar maktab rahbariyati tomonidan tasdiqlanadi.

Umumiy o'rta ta'lim maktablarining IX sinflarida o'quvchilarning ta'lim tayyorgarligi darajasini baholashning reyting tizimiga ko'ra ijodiy bayon quyidagi umumlashtirilgan BKM elementlari asosida tekshiriladi va baholanadi.

Bunda ijodiy bayon uchun ikkita baho, jumladan, mazmuniga va savodxonligiga (5/5 tarzida) qo'yiladi.

### **Bayonni baholash mezonlari:**

<b>T/r</b>	<b>Bilim, ko'nikma, malakalar</b>	<b>Mazmuni</b>	<b>Savodxonligi</b>
1.	Reja mavzuga muvofiq tuzilgan, matn mazmuni to'g'ri bayon qilingan bo'lsa; so'z boyligi, ifoda qurilishi va uslubi adabiy til talablariga mos bo'lib; mazmun va ifodada bir ikki xatoga yo'l qo'yilgan bo'lsa; savodxonlikda qo'pol bo'lmagan bitta imlo yoki ikkita ishorat xatosi bo'lsa; uslubiy xato bo'lmasa.	5 ball	5 ball
2.	Matn reja asosida yoritilib, so'z tanlashda va ifoda qurilishida har xillik bo'lsa; mazmun va ifodada kamchilik bo'lib, savodxonlikda 2 imlo, 2 ishorat va ikkitagacha uslubiy xato mavjud bo'lsa.	4 ball	4 ball
3.	Mavzu to'liq yoritilmagan, mavzudan qisman chetga chiqilgan bo'lsa; aniq voqealar izohida nuqsongacha yo'l qo'yilgan bo'lsa; so'z boyligi va ifoda tuzilishida nochorlik sezilib tursa; savodxonlikda 3 tagacha imlo, 4 tagacha ishorat, 3 tagacha uslubiy xatoga yo'l qo'yilgan bo'lsa.	3 ball	3 ball
4.	Matn mazmuni ko'p buzilgan bo'lsa; ish rejaga mos bo'lmasa, fikr bayoni va qurilishida kamchilik bo'lsa, fikrlar bir-biriga bog'lanmasa; so'z boyligi sayoz bo'lib; mazmun va ifodada 5-6 tagacha nuqsonga yo'l qo'yilgan bo'lsa; savodxonlikda 7 tagacha imlo, 7 tagacha ishorat va 7 tagacha uslubiy xatoga yo'l qo'yilgan bo'lsa.	2 ball	2 ball
5	Me'yorlash «2» ball uchun belgilangan mezondan oshsa.	1 ball	1 ball

### **IJODIY BAYON UCHUN MATNLARDAN NAMUNA**

#### **Bo'tako'z**

O'lkamizning behisob dorivor o'tlari orasida bo'tako'z o'zining shifobaxsh xususiyati bilan ajralib turadi. O'zbekistonning hamma hududlarida, shu jumladan, Bo'stonliq tumanining tog'-tog'oldi xo'jaliklarida, Oqtosh, Soyliq, Qoraqiya qirlarida o'sadi. Bo'yi 40-80 sm.ga yetadi. Bo'tako'z iyun-iyul oylarida gullaydi. Avgust oylarida guli terib olinadi va soya yerda quritiladi.

Xalq tabobatida bo'tako'z gulida tayyorlangan damlama bezgak, shamollash, yo'tal, qorin og'riq, buyrak va asab xastaliklariga tavsiya etiladi.

Bo'tako'zdan damlama tayyorlash uchun og'zi yopiladigan idishga bir stakan qaynab turgan suv quyib, maydalangan gulidan bir choy qoshiq solinadi va bir soat damlab qo'yiladi. Keyin dokada suzib, bir hafta davomida kuniga 3 mahal ovqatdan 20 minut oldin yarim piyoladan ichiladi. Bo'tako'z asalarilar uchun juda xushxo'r ozuqa bo'lib, undan olingan asal o'zining shifobaxshligi va mazaligi bilan ajralib turadi.

Bo'tako'z damlamasi shuningdek, safro haydovchi ta'sirga ega bo'lganligi uchun jigar va o't pufagi xasta bemorlarga ham tavsiya etiladi.

**M.Miryoqubov, "O't-giyohlar va mevalar xosiyati" kitobidan.**

### **Savol va topshiriqlar:**

- 1. Yana qanday shifobaxsh o'simliklarni bilasiz?**
- 2. O'zbekiston tog' va adirlarida o'sadigan shifobaxsh o'simliklarihaqida bilganlaringizdan foydalanib, bayon yozing.**

### **Umr va hayot**

Bir sayoh qaysi yurtga borsa, avval bozorini, keyin mozorini aylanar ekan. Bozoriga kirib o'sha mamlakatning moddiy boyligi, qabristonini ziyorat qilib ma'naviy boyligiga baho berarkan. Bir mamlakatga boribdi. Bozor aylanib, yurt ma'murchilikda yashayotganiga tan beribdi. Qabristoniga kirib g'alati manzarani ko'ribdi. Har bir qabr tepasida tosh lavha bor emish. Lavhaga g'alati so'zlar bitilgan emish. "Falonchi yetmish yil umr ko'rdi va sakkiz yil yashadi". "Pistonchi ellik yil umr ko'rdi o'n to'rt yil yashadi". "Bu inson yetmish to'qqiz yil umr ko'rdi va bir yil ham yashamadi". Sayyoh bu ne sinoatligini so'ragan ekan, tushuntirib yuborishibdi:

-Umr- bu xudo bergan umr. Birovniki ko'proq bo'ladi. Birovniki kamroq. Yashash deganda biz boshqa narsani tushunamiz. Marhumni tuproqqa topshirayotganda ahli-jamoani to'plab, "Falonchi qancha yashadi?"-deb so'raymiz. Marhum umrining qanchasi mazmunli o'tganini hisoblab chiqamiz. Qancha fursat savobli ish qilgani. Qancha muddat yaxshi amallar bajargani. Shodmon damlari qancha bo'lgani... Birovniki ko'proq chiqadi, birovniki kamroq.

Albatta, bu-bir afsona. Biroq yer yuzida chindan ham shunday mamlakat bor bo'lsa, shubhasiz, bu donolar mamlakatidir!

**O'tkir Hoshimov. "Daftar hoshiyasidagi bitiklar" kitobidan.**

### **Savol va topshiriqlar:**

- 1. Matn mazmunidan qanday xulosa chiqardingiz?**
- 2. Bo'sh vaqt, uni mazmunli tashkil etish bo'yicha fikrlaringiz bilan o'rtoqlashing.**
- 3. Matn asosida bayon yozing.**

## 9 КЛАСС РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

В 2017-2018 учебном году выпускной экзамен по русскому языку учащиеся 9-х классов школ общего среднего образования с русским языком обучения сдают в письменной форме. Цель проведения изложения – проверка умения учеников самостоятельно мыслить, орфографической и пунктуационной грамотности, уровня усвоения изученного материала и умения применять пунктуационные и орфографические правила на практике.

Примерный объем текста для подробного изложения 350 – 450 слов. Для изложений используются тексты, отвечающие нормам современного литературного языка, доступные по содержанию для данного возраста. В текстах для экзаменационных изложений не должно быть незнакомых слов, много грамматических трудностей, перенасыщенности прямой и диалогической речью.

Экзамен проводится в кабинете русского языка согласно расписанию экзаменов. Из приготовленных экзаменатором трёх запечатанных конвертов с текстами изложений один из учеников в присутствии всех учащихся данного класса выбирает один, о чем составляется акт.

Схема проведения экзаменационного изложения.

1. Вступительное слово учителя.
2. Чтение текста учителем.
3. Краткая беседа по выяснению понимания содержания.
4. Повторное чтение текста.
5. Самостоятельная работа учащихся над письменным изложением на черновике, затем переписывание начисто.

План изложения составляется по желанию ученика только для работы над черновым вариантом текста.

### Основные критерии оценки сочинения и изложения

«5»	Содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание излагается последовательно; работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, достигнуто стилевое единство и выразительность текста.
«4»	Содержание работы соответствует теме, но имеются незначительные отклонения от темы; содержание достоверно, но имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей
«3»	В работе допущены существенные отклонения от темы; допущены отдельные нарушения последовательности изложения и фактические ошибки; словарь беден, употребляемые синтаксические конструкции однообразны; стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.
«2»	Работа не соответствует теме; допущено много фактических неточностей; нарушена последовательность изложения мыслей; словарь крайне беден, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними; нарушено стилевое единство текста
«1»	Учащийся не справился с заданием.

Орфографическая и пунктуационная грамотность изложения и сочинения оценивается по количеству и характеру допущенных ошибок.

«5»	Выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.
«4»	Выставляется при наличии 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок, а также в случае, если допущены только 3 однотипные орфографические ошибки.
«3»	Выставляется при наличии 4 орфографических и 4 пунктуационных ошибок, или 3 орфографических и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок.
«2»	Выставляется за работу, в которой допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.
«1»	При большом количестве ошибок (свыше 14).

### Примерные тексты изложений.

#### Текст 1. Изложение с элементами рассуждения.

##### Значение языка в жизни человека.

Оглянитесь вокруг, и вы увидите много удивительных вещей, созданных разумом и руками человека: компьютеры, космические корабли, автомобили, самолёты... Но самое удивительное и мудрое, что создало человечество, это язык. У всех языков главная задача — помогать людям понимать друг друга при общении, при общей работе. Есть и другие средства общения, но языком как средством общения владеет только человек.

Велико значение языка в жизни человека. Вся его сознательная жизнь проходит через родной ему язык. Эмоции, ощущения только окрашивают то, о чём мы думаем, но мысли наши формулируются языком. Без языка невозможна жизнь как одного человека, так и общества, развитие науки, техники, литературы.

Язык — ключ к драгоценному наследию прошлого, инструмент, позволяющий овладеть накопленными богатствами, достижениями человеческой культуры и мысли. Он является, по словам К. Ушинского, «самой живой, самой обильной и прочной связью, соединяющей отжившие, живущие и будущие поколения в одно великое, историческое, живое целое».

*(Из журнала «Мир русского слова»)*

По данному тексту и самостоятельно составленному плану напишите изложение с собственными размышлениями о роли языка в жизни людей.

**Опорные слова:** драгоценное наследие, средство общения, достижения человеческой культуры, отжившие, живущие и будущие поколения.

#### Текст 2. Изложение по данному началу.

Учиться нужно всегда. Нужно при этом помнить, что самое благоприятное время для учения — молодость. Именно в молодости, в детстве, в юности ум человека наиболее восприимчив. Восприимчив к

изучению языка, к математике, к усвоению просто знаний и развитию эстетическому...

И вот тут я слышу тяжкий вздох молодого человека: какую же скучную жизнь вы предлагаете нашей молодёжи! Только учиться. А где же отдых, развлечения? Что же нам, и не радоваться?

Да нет же. Приобретение навыков и знаний – это тот же спорт. Учение тяжело, когда мы не умеем найти в нём радость. Надо любить учиться и формы отдыха и развлечения выбирать умные, способные также чему-то научить, развить в нас какие-то способности, которые понадобятся в жизни.

А если не нравится учиться? Быть того не может. Значит, вы просто не открыли той радости, которую приносит ребёнку, юноше, девушке приобретение знаний и навыков. Учитесь любить учиться.

*(Д.С. Лихачёв)*

По данному началу и самостоятельно составленному плану расскажите о том, почему необходимо учиться.

**Опорные слова:** благоприятное время, навыки и знания, восприимчивость, приобретать.

### **Текст 3. Изложение с элементами описания.**

#### **Там, где жил Пушкин**

В Пушкинском заповеднике три огромных парка: Михайловский, Тригорский и Петровский. Все они отличаются друг от друга. Тригорский парк пропитан солнцем. Такое впечатление остается от него даже в пасмурные дни. Свет лежит золотыми полянами на веселой траве, зелени лип, обрывах над Соротью и на скамье Евгения Онегина. Этот парк как будто создан для семейных праздников, дружеских бесед, для танцев при свечах под черными шатрами листьев. Он полон Пушкиным и Языковым.

Михайловский парк – уют отшельника. Это парк, где трудно веселиться. Он создан для одиночества и размышлений. Он немного угрюм со своими вековыми елями, высок, молчалив и незаметно переходит в столетние и пустынные леса.

Главная прелесть Михайловского парка – в обрыве над Соротью и в домике няни Арины Родионовны. Домик так мал и трогателен, что даже страшно подняться на его крыльцо.

Петровский парк хорошо виден из Михайловского. Он чёрен, сыр, зарос лопухами, в негоходишь как в погреб. В лопухах пасутся стреноженные лошади. На вершинах темных деревьев гнездятся хриплые галки.

Я вспоминаю леса, озёра, парки и небо. Это почти единственное, что уцелело здесь от пушкинских времен. Здешняя природа не тронута никем. Ее очень берегут. Когда понадобилось провести в заповедник электричество, то провода решили вести под землей, чтобы не ставить столбов. Столбы сразу бы разрушили пушкинское очарование этих пустынных мест...

*(К.Паустовский)*

**Опорные слова и словосочетания:** пропитан солнцем, уют отшельника, стреноженные, пушкинское очарование.



## MATEMATIKA

### So‘z boshi

O‘zbekiston Respublikasi umumiy o‘rta ta‘lim muasasalarining 9-sinflarida matematikadan yakuniy attestatsiya yozma ravishda, tavsiya qilingan biletlar asosida o‘tadi.

Jami 30 ta bilet bo‘lib, har bir bilet 5 ta topshiriqdan iborat. Ulardan 3 tasi matematika va algebra, qolgan 2 tasi geometriya kursidan olingan. Biletlar matnida yangi tahrirdagi DTS va modernizatsia qilingan V-IX sinf o‘quv dasturi asosida topshiriqlar kiritilgan.

Topshiriqlarni muvaffaqiyatli bajarish uchun o‘quvchilardan matematika kursining asosiy materiallarini chuqur bish talab qilinadi.

Topshiriqlarni nafaqat bajarish usullari, balki bilet savollariga yozma javoblarni savodli va to‘g‘ri izohlanishi ham baholanadi.

Yakuniy attestatsiyaga 3 astronomik soat ajratiladi. Attestatsiya boshlanishidan oldin har bir o‘quvchi bilet tanlaydi va biletidagi savollarga yozma ishga qo‘yilgan talablar asosida yozma javob tayyorlaydi.

Matematika faniga ixtisoslashgan maktab ma‘muriyati, o‘quv rejaga mos xolda, maktab matematika o‘qituvchilari uslubiy birlashmasi qaroriga binoan har bir biletga 2 ta topshiriq (bittasi algebradan va bittasi geometriyadan) ilova tariqasida qo‘shishlari kerak. Berilgan topshiriqlarni bajarish uchun qo‘shimcha 1 astronomik soat beriladi. Ilova qilingan topshiriqlar matnida o‘quvchidan fan bo‘yicha chuqur bilim va ko‘nikmalar talab qiladigan topshiriqlar kiritilishi lozim.

O‘quvchilarning yozma ishlari 5 ballik tizim asosida algebra va geometriyadan baho qo‘yilladi.

### **Yakuniy attestatsiyada o‘quvchilarning matematikadan yozma ishlarini baholash mezonlari**

<b>№/№</b>	<b>Yechimning to‘g‘riligi (noto‘g‘riligi)</b>	<b>ball</b>
1	Har qanday to‘g‘ri yechim uchun; mantiqiy fikrlash va yechimni asoslashda hatoga yo‘l qo‘yilmasa; javobga mos chizma va grafiklar to‘g‘ri bajarilsa, hamda yozma ishga qo‘yilgan barcha talablarga mos kelsa.	5
2	To‘liq asoslangan yechim uchun, lekin hisoblashdagi ayrim kamchiliklar va to‘g‘ri javob olishga ta‘sir qilmaydigan 1-2 ta hatolar uchun; teorema va formulalarni qo‘llashda hisoblashlardagi ayrim hatoliklar uchun.	4
3	Yechim bor, lekin hisoblashlardagi qo‘pol hatoliklar uchun; lavobga to‘g‘ri erishinagani va yechimning ketma-ketligi buzilganligi uchun.	3
4	O‘quvchining bajargan ishida bo‘shliqlar juda ko‘p bo‘lgani sababli to‘g‘ri lavobga erishilmagani, lekin yechimda to‘g‘ri goya borligi uchun.	2
5	Matematika nuqtai nazardan yechish boshlangan, lekin hisoblashda qo‘pol xatolarga yo‘l qo‘yish natijasida noto‘g‘rili javob hosil qilingani va yechish izohlanmagani uchun.	1

Takidlash kerakki, har qanday to'g'ri yechim 5 ball bilan baholanadi.

O'quvchining yechish yo'li juda ham uzun bo'lsa, yoki o'quvchining yechimi ushbu metodik tavsiyadan hamda o'qituvchiga ayon yechim yo'llaridan farq qilsa, buning uchun o'quvchining bahosi pasaytirilishiga yo'l qo'yilmaydi.

Shu bilan birga, to'g'ri yechimga foydasiz bo'lgan uzundan-uzun yechim matni 1 ball bilan baholanadi.

Algebradan yakuniy baho sifatida 1-, 2- va 3-topshiriklar ballarining o'rta arifmetigi olinadi.

Matematika fani chuqurlashtirib o'tiladigan maktablarda (sinflarda) esa algebradan yakuniy baho sifatida 1-, 2-, 3- va ilovadagi topshiriq ballarining o'rta arifmetigi olinadi.

Geometriyadan yakuniy baho sifatida 4- va 5-topshiriklar ballarining o'rta arifmetigi olinadi.

Matematika fani chuqurlashtirib o'tiladigan maktablarda (sinflarda) esa geometriyadan yakuniy baho sifatida 4-, 5- va ilovadagi topshiriqlar ballarining o'rta arifmetigi olinadi.

## IX sinf Matematika

### 1 - bilet

1.  $\frac{6,2 \cdot 5 - 4}{\left(\frac{1}{6} - 1\frac{2}{3} \cdot 0,2\right) : \frac{2}{3} + \frac{1}{4}}$  ifoda ma'noga ega emasligini isbotlang.
2. Ifodani soddalashtiring:  $\left(\frac{y^2 - x^2}{m^2 - n^2} \cdot \frac{m+n}{x-y} - \frac{x}{n-m}\right) \cdot \frac{m-n}{2y}$ .
3. Arifmetik progressiyaning uchinchi va to'qqizinchi hadlari yig'indisi 8 ga teng. Shu progressiyaning dastlabki o'n bitta hadi yig'indisini toping.
4. O'tkir burchak sinusi, kosinusi, tangensi va kotangensi ta'riflari.
5. Trapetsiyaning uzunligi 20 sm ga teng o'rta chizig'ini uning diagonali bilan ikki qismga bo'lingan. Bu qismlardan biri ikkinchisining 25 % tashkil qiladi. Trapetsiya asoslarini toping.

### 2 - bilet

1. Hisoblang:  $\frac{((5,2^2 : 2,6 + 8,1)^2 - 6,5^2) : 0,025}{(60,192 : 2,4 - 1,08)^2 - 0,24 \cdot 1400}$
2. Tengsizliklar sistemasini yeching: 
$$\begin{cases} x + 12 > -0,75 \\ \frac{1,5x+2}{4} < \frac{2x+3}{2} \end{cases}$$
.
3.  $\begin{cases} 2x + 5y = 16 \\ 7x - 3y = 15 \end{cases}$  tenglamalar sistemasining yechimi  $x^2 + px + q = 0$  tenglamaning ildizlari ekani ma'lum bo'lsa,  $p$  va  $q$  ni toping.
4. Kosinuslar teoremasini ta'riflang va isbotlang.
5. Tomonlari 13, 14, 15 ga teng bo'lgan uchburchakka ichki chizilgan aylana radiusini toping.

### 3 - bilet

1. Hisoblang:  $2,8: \left(2\frac{4}{5} \cdot \left(8,75 - 2\frac{1}{2}\right)\right) \cdot 7,25 - 3\frac{3}{4}: \left(\left(1,2 + 5\frac{1}{20}\right) \cdot 3,75\right)$
2. Tenglamani yeching:  $\frac{2}{x+2} - \frac{2}{4-x} = 1 - \frac{12}{x^2-2x-8}$
3. Arifmetik progressiyada  $a_1 = 3$ ,  $d = 2$  va  $S_n = 80$  bo'lsa,  $n$  ni toping.
4. Sinuslar teoremasini ta'riflang va isbotlang.
5. Uchburchak to'g'ri burchagining bissektrisasi gipotenuzani 15 va 20 ga teng kesmalarda ajratadi. Uchburchakning yuzini toping.

### 4 - bilet

1. Hisoblang:  $(0,8 \cdot 7 + 0,64) \cdot \left(1,25 \cdot 7 - \frac{4}{5} \cdot 1,25\right) + 31,64$
2.  $2x^2 - 5x + 1 = 0$  tenglama ildizlari kvadratlarining yig'indisini toping.
3. Sportchi birinchi minutda 400 m, keying har bir minutda avvalgisiga qaraganda 5 m dan kam yugurdi. Bir soatda qancha masofaga yugurgan?
4. Uchburchak tashqi burchagining xossasini ta'riflang va isbotlang.
5. Parallelogrammning yuzu 30, balandliklari 4 va 6 ga teng. Parallelogrammning perimetrini toping.

### 5 - bilet

1. Qo'ziqorin quritilganda o'z og'irligining 80% ini yo'qatadi. 1 kg qo'ziqorin qo'qi olish uchun necha kg qo'ziqorinni quritish kerak?
2. Tenglamani yeching:  $\frac{x}{x-10} - \frac{8}{x-6} = \frac{4x}{x^2-16x+60}$
3. Geometrik progressiyada  $b_1 + b_5 = 17$ ,  $b_2 + b_6 = 34$ ,  $b_1$  ni toping.
4. Ko'pburchaklar o'xshashligini ta'riflang. Uchburchaklar o'xshashligining alomatlaridan birini isbotlang.
5. Rombda ichki chizilgan aylananing radiusi 5 ga teng. Rombning burchaklaridan biri  $60^\circ$ . Rombning katta diagonali uzunligini toping.

### 6 - bilet

1. Sinf o'quvchilaridan 12% yozma ishni imuman bajarmadi, 32% xatolar bilan qolgan 14 tasi esa to'g'ri bajardi. Sinfda nechta o'uvchi bor?
2. Tenglamalar sistemasining yechimini toping 
$$\begin{cases} \frac{1}{3}x + \frac{1}{4}y - 2 = 0 \\ 5x - y = 11 \end{cases}$$
3. Geometrik progressiyada  $b_2 + b_3 = 6$  va  $b_4 - b_2 = 24$ .  $b_4$  ni toping.
4. Muntazam ko'pburchakning tomonlari bilan tashqi va ichki chizilgan radiuslarini bog'lovchi formulalarni keltirib chiqaring.
5. Uchburchak tomonlari 13, 14, 15 ga teng. Shu uchburchak barcha balandliklarining uzunliklari yig'indisini toping.

### 7 - bilet

1. Maosh ikki marta ketma – ket bir xil (foizlarda) oshirilgach 1,44 marta ortdi. Maosh har gal necha foizdan oshirilgan.
2. Tengsizlikni yeching:  $\frac{x+3}{x+5} \leq \frac{2}{3}$
3. 1; -2; 4; -8 geometrik progressiyaning 11- hadini va 6 ta hadi yig'indisini toping.
4. Rombni ta'riflang. Romb diagonallari xossasi haqidagi teoremani isbotlang.
5.  $AB$  vatar aylanani 11 : 7 nisbatda bo'ladi. Shu vatarda tiralgan ichki chizilgan burchaklardan kichigining gradus o'lchovini toping.

### 8 - bilet

1. Mahsulotning narxi dastlab 20 % ga oshirildi, so'ngra 20 % ga kamaytirildi. Dastlabki narxi necha foizga o'zgargan ?
2. Tengsizliklar sistemasini yeching: 
$$\begin{cases} \frac{x+5}{4} - 2x > 0 \\ x - \frac{2x-4}{5} \geq 1 - 2x \end{cases}$$
3. Agar geometric progressiyada  $b_1 = 2$ ,  $b_7 = 1458$  bo'lsa, uning maxrajini toping.
4. Uchburchak o'rta chizig'ini ta'riflang. Uchburchak o'rta chizig'I xossasini isbotlang.
5. Tengyonli trapetsiya asoslari 6 va 10, diagonali 10 ga teng. Trapetsiyaning yuzini toping.

### 9 - bilet

1. Fermada tovuqlar va quyonlarning umumiy soni 1000 ta, oyoqlarining soni 3150 ta. Fermada nechta tovuq va nechta quyon.
2. Proporsional bog'liq ikki  $x$  va  $y$  o'zgaruvchi berilgan. Agar  $x = 2$   $y = 6$ . ma'lum bo'lsa,  $y$  ning  $x$  ga bog'liqligini formula bilan ifodaning.
3.  $\sin \alpha = 0,8$  va  $\frac{\pi}{2} < \alpha < \pi$  berilgan.  $\cos \alpha$ ,  $\operatorname{tg} \alpha$ ,  $\operatorname{ctg} \alpha$  larning son qiymatini toping.
4. Uchburchak ichki burchagi bissektrisasining xossasini ta'riflang va isbotlang.
5. To'g'ri to'rtburchakning diagonali 13 sm, qo'shni tomonlari 7 sm. Shu to'g'ri to'rtburchakning yuzini toping.

### 10 - bilet

1. Uchta ketma – ket natural sonlar yig'indisi ularning eng kichigidan 13 ga o'triq. Shu sonlarni toping.
2. Ifodani soddalashtiring:  $\left(\frac{x-3}{x^2+3x} - \frac{x}{9+3x}\right) : \left(\frac{9}{x^3-9x} + \frac{1}{x+3}\right)$
3. Agar  $\operatorname{tg} \alpha = 7$  bo'lsa,  $\frac{1+\operatorname{tg} \alpha}{1-\operatorname{ctg} \alpha}$  ni hisoblang.

4. Pifagor teoremasini ta'riflang isbotlang.

5. Agar  $\bar{a}(-2; 3)$  va  $\bar{b}(4; 1)$  bo'lsa  $\bar{m} = 2\bar{a} - 3\bar{b}$  ning koordinatalarini aniqlang.

### 11 - bilet

1. O'ylangan songa 7 qo'shib, hosil bo'lgan yig'indini 3 ga ko'paytirib, ko'paytmagan 47 ayirilsa, o'ylangan son hosil bo'ladi. Oylangan sonni toping.

2. Agar  $0,24: (4(0,5x - 1,8) + 1,2) - 0,01 = 0,01$  bo'lsa,  $x$  ni toping.

3. Soddalashtiring:  $\frac{\cos\alpha}{1+\cos\alpha} - \frac{\cos\alpha}{1-\cos\alpha}$ .

4. Uchburchak ichki burchaklarining yig'indisi haqidagi teoremani keltiring va isbotlang.

5. Tengyonli trapetsiyaning diagonali yon tomoniga perpendikulyar. Trapetsiyaning balandligi  $\sqrt{24}$  sm, kichik asosining uzunligi 2 sm. Trapetsiyaning katta asosi uzunligini toping.

### 12 - bilet

1. 150 sonini a) 2, 3, 5 sonlarida proporsional; b)  $2; \frac{2}{5}; \frac{1}{2}$  sonlarida teskari proporsional qismlarga bo'ling.

2. Kasrni qisqartiring:  $\frac{2y^2+8y-90}{3y^2-36y+105}$ .

3. Poyezd stansiyadan 20 minut kech chiqib 160 km masofani tezligini jadvaldagidan 16 km/soat oshirib manzilning oxiriga yetib keldi. Bu manzilda poyezdning tezligi qanday?

4. Uchburchak yuzini tomoni va balandligiga ko'ra ta'riflang. Uchburchak yuzining formulasini tomoni va balandligiga ko'ra keltirib chqaring.

5. Parallelogramm tomonlarining uzunliklari 7 : 3 kabi nisbatda bo'lib, bir tomoni ikkichisidan 12 sm kam. Agar parallelogrammning burchagi  $120^\circ$  bo'lsa, uning yuzini toping.

### 13 - bilet

1. Har birida 800 gr dan katta va har birida 400 gr dan kichik qutilarda konfet sotib olindi. Agar konfetlarning umumiy og'irligi 4 kg bo'lsa, har bir turdagi qutidan nechtadan sotib olingan?

2. Ifodaning qiymatini toping

$$(3n - 1)(n + 1) + (2n - 1)(n - 1) - (3n + 5)(n - 2), \text{ bunda } n = -3,5$$

3. Ayniyatni isbotlang:  $\frac{(\sin\alpha + \cos\alpha)^2 - 1}{\operatorname{ctg}\alpha - \sin\alpha \cdot \cos\alpha} = 2\operatorname{tg}^2\alpha$ .

4. Trapetsiya yuzi haqidagi teoremani ta'riflang va isbotlang.

5. Ikki doira radiuslari 1 : 2 kabi nisbatda. Agar katta doira aylanasining uzunligi  $8\sqrt{\pi}$  sm bo'lsa, kichik doira yuzini toping.

### 14 - bilet

1. Birinchi brigadada ikkinchiga qaraganda 3 ishchi kam, ikkinchi brigadada esa uchinchi brigadada qaraganda 5 ishchi ortiq. Agar uchta brigadada hammasi bo'lib 52 ishchi bo'lsa, har bir brigadada nechtadan ishchi bor?
2.  $y = (2x - 5)(3 + 8x) - (1 - 4x)^2$  formula bilan berilgan funksiyaning chiziqli funksiya ekanligini isbotlang. Funksiyaning grafigi  $A(-1; 10)$  va  $B(0; 16)$  nuqtalarga tegishlimi?
3. Ayniyatni isbotlang:  $\frac{tg(180^\circ - \alpha) \cdot \cos(180^\circ + \alpha)}{tg(270^\circ + \alpha) \cdot \cos(270^\circ - \alpha)} = tg\alpha$ .
4. Tengyonli uchburchak asosidagi burchaklarning tengligi haqidagi teoremani ta'riflang va isbotlang.
5. Doiraga tashqi chizilgan tengyonli trapetsiyaning asoslari 3,6 sm va 10 sm. Doira yuzini toping.

### 15 - bilet

1. Sotuvchi 300 ta chinni gildan har birida 5 ta dan va har birida 7 tadan qilib 50 ta guldasta tayyorladi. Sotuvchi har bir turdagi guldastadan nechtadan tayyorlagan?
2. Tengsizlikni yeching va yechimni son o'gida tasvirlang  
$$\frac{x-3}{8} + 5 < \frac{3x+127}{20} - \frac{x+9}{12}$$
3. Soddalashtiring:  
 $(\cos 18^\circ \cos 7^\circ - \sin 18^\circ \sin 7^\circ)^2 + (\sin 15^\circ \cos 10^\circ + \cos 15^\circ \sin 10^\circ)^2$
4. To'g'ri to'rtburchakni ta'riflang. To'g'ri to'rtburchak diagonallarining xossasini isbotlang.
5. Asosining uzunligi 16 sm va balandligi 4 sm bo'lgan tengyonli uchburchakka tashqi chizilgan aylana radiusini toping.

### 16 - bilet

1. Birinchi quvur bakni 10 minutda, ikkinchi quvur esa 15 minutda to'ldiradi. Ikkala quvur birgalikda bakni necha minutda to'ldiradi?
2.  $\frac{3x-7}{4} < \frac{2x-3}{5} + 1$  tengsizlikning butun yechimlarini toping.
3.  $y = x^2 - 4x + 3$  funksiyaning grafigini yasang va  $x$  ning funksiyaning qiymatlari manfiy qiladigan qiymatlarini toping.
4. Parallelogramm yuzini formulasini keltirib chiqaring.
5. Uchburchakning bir tomoni 21 sm, qolgan ikki tomoni uzunliklari 3 : 8 nisbatda bo'lib  $60^\circ$  li burchak hosil qiladi. Uchburchak perimetrini toping.

### 17 - bilet

1. Kater oqimga qarshi 10 soatda yurgan yoldan oqim bo'ylab 6 soatda 20 km kam masofani bosib o'tadi. Agar katerning turg'un suvdagi tezligi 15 km/soat bo'lsa, daryo oqimining tezligini toping.

2.  $\frac{a^2+b^2-c^2+2ab}{a+b+c}$  ifodani soddalashtiring va son qiymatini toping, bunda  $a = 0,25$ ,  $b = \frac{2}{3}$ ,  $c = -0,5$ .

3. Tengsizlikni yeching:  $\frac{x^2-2x-3}{x^2+2x+3} < 0$

4. Trapetsiya o'rtta chizig'ini ta'riflang. Trapetsiya o'rtta chizig'I xossasini isbotlang.

5. To'g'riburchakli uchburchakning katetlari 1 : 3 kabi nisbatda. Agar gipotenuza uzunligi 40 sm bo'lsa, to'g'ri burchagi uchidan tushirilgan balandligini toping.

### 18 - bilet

1. Proporsiyani yeching:

$$\left(5\frac{7}{18} - 4\frac{23}{30}\right) : \left(1,12 \cdot 1\frac{1}{9}\right) = x : (3,2 + 0,8 \cdot (5,5 - 3,25))$$

2. Tenglamani yeching:  $\frac{6x-37}{2(x-8)} - \frac{2(5x-39)}{3(x-8)} = \frac{7}{8}$ .

3.  $y = \sqrt{x^2 - 2x} + \sqrt{3 - x}$  funksiyaning aniqlanish sohasini toping.

4. Vertikal burchaklarni ta'riflang. Vertikal burchaklar xossasini isbotlang.

5. Rombning perimetri 16 sm. Rombga ichki chizilgan aylananing radiusi 1 sm. Rombning o'tmas burchagini toping.

### 19 - bilet

1. Bir brigada topshiriqni 9 kunda, ikkinchisi esa 12 kunda bajaradi. Birinchi brigade topshiriqni bajarish uchun 3 kun ishladi. Ikkinchi brigade esa ishni tomomladi. Topshiriq necha kunda balarilgan.

2. Poyezd yo'lda 12 minut ishlanib qoldi. Songra tezligini 15 km/soat ga oshirib 60 km masofada yoqotilgan vaqtni qopladi. Poyezdning dastlabki tezligini toping

3.  $y = -1,5x - 2$  funksiyaning grafigini yasab quyidagi savollarga lavob bering:

1) Aniqlanish va o'zgarish sohasini ko'rsating.

2) Ildizini toping.

3) Funksiyaning ishora o'garmas oraliqlarini toping, ya'ni argumentning qanday qiymatlarida funksiya musbat va qanday qiymatlarida manfiy?

4) Funksiyaning o'sish va kamayish oraliqlarini aniqlang.

4. To'g'riburchakli uchburchaklarning gipotenuza va katetiga ko'ra tengligi haqidagi teoremani ta'riflang va isbotlang.

5. Parallelogrammning qo'shni tomonlari ayirmasi 4 sm. O'tmas burchagidan shu tomonlarida tushirilgan balandliklari 6 sm va 8 sm. Parallelogrammning perimetrini toping.

### 20 - bilet

1. Panjarani 5 ta boyoqchi 8 kunda boyab tugatadi. 10 ta boyoqchi shu panjarani necha kunda boyab tugatadi ?
2. 8 ta ot va 15 ta sigir uchun kuniga 162 kg ozuqa ajratiladi. Agar 5 ta ot ga 7 ta sigirga qaraganda 3 kg ortiq ozuqa berishganligi ma'lum bo'lsa, har bir otda va har bir sigirga kuniga qanchadan ozuqa berishgan ?
3. Tengsizlikni yeching:  $\frac{x^2-6x+5}{x^2+1} < 0$
4. Uchburchaklar tengligini ta'riflang. Uchburchaklar tengligining birorta alomatini isbotlang.
5. Aylana tashqarisidagi nuqtadan uzunliklarining yig'indisi 84 sm bo'lgan kesuvchi va urinma o'tkazilgan. Kesuvchining tasgqi qismi urinmadan 9 sm qisqa. Urinmaning uzunligini hisoblang.

### 21 - bilet

1. Ifodaning son qiymatini toping:  $\frac{(3k+1)2k}{k-l} + \frac{1}{3}$  bunda  $k = \frac{1}{3}$ ;  $l = 0,1$ .
2. Yolovchilar poyezdi parovoz va 15 ta vagon dan tarkib tpgan va og'irligi 370,5 t, bunda parovozning og'irligi 4 ta vagon og'irligidan 13,3 t ortiq. Parovozning va bitta vagonning og'irligini toping.
3. Amallarni bajaring:  $\left(\frac{1}{2}\sqrt[3]{-27} + 3\sqrt[4]{\frac{2}{27}}\right) + \left(3\sqrt[3]{\frac{1}{8}} - 6\sqrt[4]{96}\right)$ .
4. Aylana uzunligi formulasini keltirib chiqaring.
5. Romb diagonallari 3 : 4 nisbatda bo'lib, yuzi  $384 \text{ sm}^2$  ga teng bo'lsa, uning perimetrini toping.

### 22 - bilet

1. Tenglamani yeching:  $20x + 0,4 \cdot \left(-6\frac{1}{4}\right) = 4\frac{2}{3} : \left(-\frac{1}{4}\right)$ .
2. To'g'ri to'rtburchakning balandligi asosining 75 % ini tashkil qiladi. To'g'ri to'rtburchakning yuzi  $48 \text{ m}^2$  ga tengligi ma'lum bo'lsa, uning perimetrini toping.
3. Tengsizlikni yeching:  $\frac{x^2-x-2}{x} \geq 0$ .
4. Uchburchakka tashqi chizilgan aylana markazi haqidagi teoremani ta'riflang va isbotlang.
5. To'g'ri to'rtburchakning tomonlari 15 m va 8 m. Shu to'g'ri to'rtburchakka tashqi chizilgan doira yuzini toping.

### 23 - bilet

1. Ifodaning son qiymatini toping  $\frac{3a^2-2ab-4b^2}{2a^2b^2-1}$  bunda  $a = -\frac{2}{3}$ ;  $b = 1\frac{1}{2}$ .
2. Ikki usta ish uchun 1170000 so'm ish haqi oldilar. Birinchi usta 15 kun, ikkinchisi 14 kun ishladi. Agar birinchi usta 4 kun uchun ikkinchu usta 3



kun uchun olgan ishhaqidan 110000 so‘m ortiq olgan bo‘lsa, ularning har biri kuniga qanchadan maosh olgan ?

3.  $y = x^2 + 4x$  funksiyaning grafigini yasang va  $x$  ning qanday qiymatlarida funksiya o‘rishini aniqlang.

4. Parallel to‘g‘ri chiziqlar ta‘rifini keltiring. To‘g‘ri chiziqlar parallellik alomatlaridan birini isbotlang.

5. Doira tashqarisida olingan nuqtalar uzunligi 24 sm bo‘lgan urinma va uzunligi 32 sm bo‘lgan eng katta kesuvchi o‘tkazilgan. Doira yuzini toping.

#### 24 - bilet

1. Amallarni bajaring:  $1\frac{3}{5} : 0,8 + \left(-1\frac{1}{2}\right)^3 \cdot 0,8$

2. Tenglamalar sistemasini yeching:  $\begin{cases} 7x - 3y + 1 = 0 \\ 4x - 5y + 17 = 0 \end{cases}$

3. Ikki ovchi har biri kamondan 39 tadan o‘q uzdi. O‘tilgan o‘qlarning 44 tasi nishonga tekkan, qolganlari tegmagan. Agar ikkinchi ovchiga nisbatan birinchi ovchining nishonda tekkan o‘qlari soni nishonga tegmaganidan ikki marta ko‘pligi ma‘lum bo‘lsa, ikkinchi ovchi necha marta nishonga tekkan ?

4. Uchburchakka ichki chizilgan aylana markazi haqidagi teoremani ta‘riflang va isbotlang.

5.  $ABC$  uchburchakda  $AB = 9sm$ ,  $BC = 15sm$  va  $AC = 18sm$ .  $AC$  tomonda olingan  $D$  nuqtadan  $DE$  to‘g‘ri chiziq ( $E$  nuqta  $BC$  tomonda yotadi). Shunday o‘tkazilganki, bunda  $\angle DEC = \angle A$ . Agar  $DE = 6sm$  bo‘lsa,  $DC$  va  $EC$  ni toping.

#### 25 - bilet

1. Eng kichigi  $2n$  ga teng, uchta ketma – ket natural sonning yig‘indisini toping.

2. Tengsizliklar sistemasining butun yechimlarini toping

$$\begin{cases} 2 - \frac{x}{2} > \frac{x}{3} + \frac{1}{3} \\ 1 - x < \frac{1+x}{3} + x \end{cases}$$

3. Ifodani soddalashtiring  $\left(a^{-\frac{1}{2}} - 1\right)(a - 2a^{0,5} + 1)^{-\frac{1}{2}}$  va uning  $a = 0,16$  bo‘lgandagi qiymatini toping.

4. Parallelogramm qarama - qarshi burchaklari va qarama - qarshi tomonlarining xossasi haqidagi teoremani isbotlang.

5. Asosi  $AC = 20sm$  va yon tomoni  $AB = 17sm$  bo‘lgan  $ABC$  uchburchakda yon tomonidan  $AD = 5,1 sm$  kesma ajratuvchi  $AC$  tomoniga parallel  $DE$  kesma alratilgan.  $DE$  ning uzunligini toping.

## 26 - bilet

1.  $\frac{(1^{\frac{1}{4}}-1,4):0,2+0,75}{0,5:0,01-40}$  kasrning qiymati nolga tengligini isbotlang.
2. Tengsizlikni yeching:  $2 - \frac{5+x}{7} < 1 - \frac{9-x}{14}$
3. Hisoblang:  $(0,04)^{-1,5} \cdot 0,125^{-\frac{1}{3}} - \left(\frac{1}{121}\right)^{-\frac{1}{2}}$ .
4. Aylanaga ichki chizilgan burchakni ta'riflang. Ichki chizilgan burchak xossasi haqidagi teoremani isbotlang.
5. Uchburchakning tomonlari 1m, 2 m va 125 sm. Shu uchburchakka o'xshash uchburchakning perimetri 85 sm. Ikkinchi uchburchakning tomonlarini aniqlang.

## 27 - bilet

1. Amallarni bajaring:  $\frac{1,8^2-0,6^2}{0,6 \cdot 4,8-4,8}$
2.  $y = 3x + 2$  va  $y = -3x + 2$  funksiyalarning grafiklarini bitta koordinatatekisligida yasang.
  - 1) Bu grafiklarning o'xshashligi va farqi nimadaligini aniqlang.
  - 2)  $x$  ortishi bilan  $y = 3x + 2$  ning qiymati bir tekisda o'sishini va  $y = -3x + 2$  ning qiymati esa bir tekisda kamayishini ko'rsating.
3.  $y = x^2 + 2x + 3$  funksiyaning grafigini yasang va grafikdan  $y \geq 6$  bo'ladigan  $x$  ning qiymatini toping.
4.  $30^\circ$  li burchak qarshisida yotuvchi katetning xossasini ta'riflang va isbotlang.
5. Tengyonli trapetsiyaning asoslari 6 sm va 10 sm, diagonali esa 10 sm. Trapetsiyaning yuzini toping.

## 28 - bilet

1. 2 % i  $\frac{(\frac{3}{5} \cdot 0,12 - 0,66 : 30) : 001}{0,576^2 + 0,576 \cdot 0,424 + 9,424}$  kasrning qiymatiga teng sonni toping.
2.  $x_1$  va  $x_2$  sonlar  $2x^2 - 11x + 13 = 0$  tenglamaning ildizlari ekanligi ta'lum.  $x_1^2 + x_2^2$  ni hisoblang.
3. Tengsizlikni yeching:  $\frac{x^2-5x+6}{x+2} > 0$ .
4. Vatar da perpendikulyar diametr haqidagi teoremani ta'riflang va isbotlang.
5. Radiusi 4 sm, yoyi esa  $90^\circ$  bo'lgan segmentning yuzini toping.

## 29 - bilet

1. 10 % i  $\frac{3}{5} \cdot 6,75 - 3 \frac{17}{48} + \frac{5}{48}$  ifodaning qiymatiga toping teng sonni toping.
2. Ifodani soddalashtiring:  $\frac{(2p-q)^2+2q^2-3pq}{2p^{-1}+q^2} : \frac{4p^2-3pq}{2+pq^2}$  va  $p = 0,78, q = 0,28$  bo'lganida uning qiymatini hisoblang.

3. Dastlabki uchta hadining yig'indisi 9 ga, dastlabki oltita hadining yig'indisi -63 ga teng bo'lgan arifmetik progressiyaning dastlabki o'nta hadining yig'indisini toping.

4. Aylanaga o'tkazilgan urinmani ta'riflang. Urinmaning xossasini isbotlang.

5. To'g'ri to'rtburchakning diagonallari  $60^\circ$  li burchak ostida kesishadi. Ikkala diagonali va ikkita kichik tomoni yig'indisi 3,6 m. Har bir diagonali uzunligini aniqlang.

### 30 - bilet

1. Hisoblang:  $\left(\frac{1}{4} - \frac{\frac{1}{4} + \frac{1}{9}}{\frac{1}{9}}\right) : \left(\frac{2}{3} + \frac{\frac{7}{15}}{\frac{2}{5} - \frac{1}{6}}\right)$ .

1.  $\frac{6,2 \cdot 5 - 4}{\left(\frac{1}{6} - 1\frac{2}{3} \cdot 0,2\right) : \frac{2}{3} + \frac{1}{4}}$  ifoda ma'noga ega emasligini isbotlang.

2. Kasrni qisqartiring:  $\frac{x^3 - 2x^2 - 16x + 32}{x^2 - 6x + 8}$

3. Tengsizlikni yeching:  $\frac{(x^2 + 1)(x - 8)}{(x + 5)(x - 1)} < 0$

4. To'g'ri burchakli uchburchakning to'g'ri burchagi uchidan gipotenuzaga tushirilgan balandlik haqidagi teoremani ta'riflang va isbotlang.

5. Tomonlari 13, 14, 15 ga teng bo'lgan uchburchakka tashqi chizilgan aylana radiusini toping.

### Предисловие

Итоговая аттестация по математике в IX классах учебных заведений общего среднего образования Республики Узбекистан будет проводиться в письменной форме на основе предлагаемых билетов.

Всего 30 билетов, каждый состоит из 5 заданий.

3 из них из курса математики и алгебры, оставшиеся 2 из курса геометрии.

В текст билетов включены задания в соответствии с Госстандартом новой редакции и оптимизированной учебной программы математики V – IX классов. При подборе заданий обращено внимание на то, чтобы охватить как можно больше тем за курс математики V – IX классов.

Оцениваются не только способы выполнения заданий, но и грамотное письменное оформление билетов.

На итоговую аттестацию отводится 3 астрономических часа. Перед началом аттестации каждый учащийся выбирает билет и готовит письменный ответ на конкретно поставленные вопросы, соблюдая все требования к оформлению письменных работ.

Администрации школ с углубленным изучением предмета математики необходимо включать в соответствии с учебной программой, действующей в данной школе приложения с 2 -мя заданиями (одно по алгебре и одно по геометрии) к каждому билету на основании решения методического объединения учителей математики школы. Им дается дополнительно 1 астрономический час для выполнения предложенных заданий. В текст

приложений должны быть включены задания требующие от учащегося углубленных знаний и умений по предмету.

Письменные работы учащихся оцениваются по 5 – бальной системе, в итоге выставляется оценка отдельно по алгебре и по геометрии.

**Критерии оценок проверки письменных работ учащихся по математике на итоговой аттестации**

№	Правильность (ошибочность) решения	баллы
1	За любое правильное решение, в логических рассуждениях и обосновании решения нет ошибок и пробелов, за правильно выполненные рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу, соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению письменных работ.	5
2	За решение полностью обоснованное, но содержащее 1 – 2 негрубые ошибки и недочеты вычислительного характера, не влияющие на получение верного ответа, при применении теоремы, формулы, свойств допущены незначительные ошибки в вычислениях .	4
3	За решение , но содержащее грубые ошибки и недочеты вычислительного характера, верный ответ не получен, нарушена последовательность хода решений.	3
4	Если в работе ученика были обнаружены столько пробелов, что решение не получилось, но можно оценивать присутствие идеи.	2
5	Если с математической точки зрения решение начато, однако допущены грубые ошибки вычислительного характера, приведшие к неверному ответу, отсутствует обоснование хода решения.	1

Важно отметить, что любое правильное решение оценивается в 5 баллов.

Недопустимо снимать баллы за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьников отличается от приведенного в данной методической разработке или от других решений, известных учителю.

В то же время любой сколь угодно длинный текст решения, не содержащий полезных продвижений, должен быть оценен в 1 балл.

По алгебре итоговый балл выставляется как среднее арифметическое за 1), 2), 3) задания.

В школах (классах) с углубленным изучением математики итоговый балл выставляется как среднее арифметическое 1), 2), 3) задания и задания с приложения.

По геометрии итоговый балл выставляется как среднее арифметическое за 4), 5) задания.

В школах (классах) с углубленным изучением математики итоговый балл выставляется как среднее арифметическое 4), 5), задания и задания с приложения.

## Математика IX класс

### Билет № 1

1. Докажите, что выражение не имеет смысла:  $\frac{6,2 \cdot 5 - 4}{\left(\frac{1}{6} - 1\frac{2}{3} \cdot 0,2\right) : \frac{2}{3} + \frac{1}{4}}$
2. Упростить выражение:  $\left(\frac{y^2 - x^2}{m^2 - n^2} \cdot \frac{m+n}{x-y} - \frac{x}{n-m}\right) \cdot \frac{m-n}{2y}$ .
3. Сумма третьего и девятого членов арифметической прогрессии равна 8. Найти сумму первых одиннадцати членов этой прогрессии.
4. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса острого угла.
5. Средняя линия трапеции длиной в 20 см делится её диагональю на два отрезка, из которых один составляет 25 % другого. Определить основания трапеции.

### Билет № 2

1. Вычислить:  $\frac{((5,2^2 : 2,6 + 8,1)^2 - 6,5^2) : 0,025}{(60,192 : 2,4 - 1,08)^2 - 0,24 \cdot 1400}$
2. Решите систему неравенств:  $\begin{cases} x + 12 > -0,75 \\ \frac{1,5x+2}{4} < \frac{2x+3}{2} \end{cases}$ .
3. Решение системы уравнений  $\begin{cases} 2x + 5y = 16 \\ 7x - 3y = 15 \end{cases}$  являются корнями уравнения  $x^2 + px + q = 0$ . Найти значения  $p$  и  $q$ .
4. Сформулировать и доказать теорему косинусов.
5. Стороны треугольника равны 13, 14, 15. Найти радиус вписанной окружности.

### Билет № 3

1. Вычислите:  $2,8 : \left(2\frac{4}{5} \cdot \left(8,75 - 2\frac{1}{2}\right)\right) \cdot 7,25 - 3\frac{3}{4} : \left(\left(1,2 + 5\frac{1}{20}\right) \cdot 3,75\right)$
2. Решить уравнение:  $\frac{2}{x+2} - \frac{2}{4-x} = 1 - \frac{12}{x^2 - 2x - 8}$
3. Найти число  $n$  первых членов арифметической прогрессии, если  $a_1 = 3$ ,  $d = 2$  и  $S_n = 80$ .
4. Сформулировать и доказать теорему синусов.
5. Биссектриса прямого угла треугольника делит гипотенузу на отрезки длины 15 и 20. Найти площадь треугольника.

### Билет № 4

1. Вычислить:  $(0,8 \cdot 7 + 0,64) \cdot \left(1,25 \cdot 7 - \frac{4}{5} \cdot 1,25\right) + 31,64$
2. Найти сумму квадратов корней уравнения  $2x^2 - 5x + 1 = 0$ .
3. Бегун пробежал за первую минуту 400 м, а в каждую следующую минуту пробегал на 5 м меньше, чем в предыдущую. Какой путь в метрах он пробежал за час ?
4. Сформулировать и доказать свойство внешнего угла треугольника.
5. Площадь параллелограмма равна 30, а его высоты 4 и 6. Найти периметр параллелограмма.

### Билет № 5

1. При сушке грибы теряют 80% своей массы. Сколько килограммов свежих грибов надо взять, чтобы получить 1 кг сухих ?

2. Решите уравнение:  $\frac{x}{x-10} - \frac{8}{x-6} = \frac{4x}{x^2-16x+60}$

3. В геометрической прогрессии  $b_1 + b_5 = 17, b_2 + b_6 = 34$ . Найти  $b_1$ .

4. Сформулировать определение подобия многоугольников. Доказать один из признаков подобия треугольников.

5. Радиус вписанной в ромб окружности равен 5, а один из углов ромба равен  $60^\circ$ . Найти длину большей диагонали ромба.

#### Билет № 6

1. Контрольную работу 12 % учеников класса не выполнили вовсе, 32 % сделали с ошибками, остальные 14 человек выполнили верно. Сколько учеников в классе ?

2. Найдите решение системы 
$$\begin{cases} \frac{1}{3}x + \frac{1}{4}y - 2 = 0 \\ 5x - y = 11 \end{cases}$$

3. В геометрической прогрессии  $b_2 + b_3 = 6$  и  $b_4 - b_2 = 24$ . Найти  $b_4$ .

4. Вывести формулу, связывающую стороны правильного многоугольника с радиусами описанной и вписанной окружности.

5. Стороны треугольника равны 13, 14, 15. Найти сумму длин всех высот этого треугольника.

#### Билет № 7

1. За два последовательных и одинаковых (в процентах) повышения зарплаты возросла в 1,44 раза. На сколько процентов каждый раз повышалась зарплата?

2. Решить неравенство:  $\frac{x+3}{x+5} \leq \frac{2}{3}$

3. В геометрической прогрессии 1; -2; 4; -8 найти 11 – й член и сумму 6 членов.

4. Сформулировать определение ромба. Доказать теорему о свойстве диагоналей ромба.

5. Хорда АВ делит окружность в отношении 11 : 7. Найти в градусах меньший из вписанных углов, опирающихся на эту хорду.

#### Билет № 8

1. Цену на товар сначала повысили на 20 %, а затем понизили на 20 %. На сколько процентов изменилась первоначальная цена ?

2. Решить систему неравенств: 
$$\begin{cases} \frac{x+5}{4} - 2x > 0 \\ x - \frac{2x-4}{5} \geq 1 - 2x \end{cases}$$

3. В геометрической прогрессии  $b_1 = 2, b_7 = 1458$ . Найти знаменатель геометрической прогрессии.

4. Сформулировать определение средней линии треугольника. Доказать свойство средней линии треугольника.

5. В равнобокой трапеции основания 6 и 10. Диагональ 10. Найти площадь трапеции.

#### Билет № 9

1. На ферме 1000 кроликов и кур, у них 3150 ног. Сколько кроликов и сколько кур на ферме ?

2. Даны две переменные величины  $x$  и  $y$ , находящиеся в пропорциональной зависимости. Известно, что  $x = 2y = 6$ . Выразите формулой зависимость  $y$  от  $x$ .

3. Дано  $\sin \alpha = 0,8$  и  $\frac{\pi}{2} < \alpha < \pi$ . Вычислить числовые значения  $\cos \alpha, \operatorname{tg} \alpha, \operatorname{ctg} \alpha$ .

4. Сформулировать и доказать свойство биссектрисы внутреннего угла треугольника.

5. Диагональ прямоугольника 13 см, а разность смежных сторон его равна 7 см. Найти площадь этого прямоугольника.

#### Билет № 10

1. Сумма трех последовательных натуральных чисел на 13 больше меньшего из них. Найти эти числа.

2. Упростите выражение:  $\left(\frac{x-3}{x^2+3x} - \frac{x}{9+3x}\right) : \left(\frac{9}{x^3-9x} + \frac{1}{x+3}\right)$

3. Вычислить  $\frac{1+\operatorname{tg} \alpha}{1-\operatorname{ctg} \alpha}$ , если  $\operatorname{tg} \alpha = 7$ .

4. Сформулировать и доказать теорему Пифагора.

5. Определить координаты вектора  $\vec{m} = 2\vec{a} - 3\vec{b}$ , если  $\vec{a}(-2; 3)$  и  $\vec{b}(4; -1)$ .

#### Билет № 11

1. Если к задуманному числу прибавить 7, полученную сумму умножить на 3 и из произведения вычесть 47, то получится задуманное число. Какое число задумано?

2. Найти  $x$ , если  $0,24 : (4(0,5x - 1,8) + 1,2) - 0,01 = 0,01$

3. Упростить  $\frac{\cos \alpha}{1+\cos \alpha} - \frac{\cos \alpha}{1-\cos \alpha}$ .

4. Сформулировать и доказать теорему о сумме внутренних углов треугольника.

5. В равнобедренной трапеции диагональ перпендикулярна боковой стороне. Высота трапеции равна  $\sqrt{24}$  см, а длина меньшего основания 2 см. Найти длину большего основания трапеции.

#### Билет № 12

1. Разделить число 150 на части: а) пропорционально числам 2, 3, 5;

б) обратно пропорционально числам 2;  $\frac{2}{5}$ ;  $\frac{1}{2}$ .

2. Сократите дробь:  $\frac{2y^2+8y-90}{3y^2-36y+105}$ .

3. Выйдя со станции с опозданием в 20 минут, поезд проехал перегон в 160 км со скоростью, превышающей скорость по расписанию на 16 км/час, и пришел к концу перегона вовремя. Какова скорость поезда по расписанию на этом перегоне?

4. Сформулировать определение площади треугольника по стороне и высоте. Вывести формулу площади треугольника по стороне и высоте.

5. Стороны параллелограмма относятся как 7 : 3, одна из них на 12 см меньше другой. Найти площадь параллелограмма, если его угол равен  $120^\circ$ .

### Билет № 13

1. Купили 8 коробок конфет - больших по 800 г и маленьких по 400 г. Общий вес конфет 4 кг. Сколько коробок каждого вида купили ?
2. Найдите значение выражения  $(3n - 1)(n + 1) + (2n - 1)(n - 1) - (3n + 5)(n - 2)$  при  $n = -3,5$
3. Доказать тождество:  $\frac{(\sin\alpha + \cos\alpha)^2 - 1}{\operatorname{ctg}\alpha - \sin\alpha \cdot \cos\alpha} = 2\operatorname{tg}^2\alpha$ .
4. Сформулировать и доказать теорему о площади трапеции.
5. Радиусы двух кругов относятся как 1 : 2. Найти площадь меньшего круга, если известно, что длина окружности большего круга равна  $8\sqrt{\pi}$  см.

### Билет № 14

1. В первой бригаде на 3 человека меньше, чем во второй, а во второй бригаде на 5 человек больше, чем в третьей. Сколько человек в каждой бригаде, если во всех трех 52 человека ?
2. Докажите, что функция, заданная формулой  $y = (2x - 5)(3 + 8x) - (1 - 4x)^2$  линейная. Принадлежит ли графику этой функции точка  $A(-1; 10)$ , точка  $B(0; 16)$  ?
3. Доказать тождество  $\frac{\operatorname{tg}(180^\circ - \alpha) \cdot \cos(180^\circ + \alpha)}{\operatorname{tg}(270^\circ + \alpha) \cdot \cos(270^\circ - \alpha)} = \operatorname{tg}\alpha$ .
4. Сформулировать и доказать теорему о равенстве углов при основании равнобедренного треугольника.
5. В равнобедренной трапеции, описанной около круга, основания равны 3,6 см и 10 см. Найти площадь круга.

### Билет № 15

1. Торговец приготовил к продаже 300 гвоздик в букетах по 5 и 7 штук. Сколько букетов каждого вида было, если всего он приготовил 50 букетов?
2. Решить неравенство и изобразить решение на числовой оси.  
$$\frac{x-3}{8} + 5 < \frac{3x+127}{20} - \frac{x+9}{12}$$
3. Упростить:  
 $(\cos 18^\circ \cos 7^\circ - \sin 18^\circ \sin 7^\circ)^2 + (\sin 15^\circ \cos 10^\circ + \cos 15^\circ \sin 10^\circ)^2$
4. Сформулировать определение прямоугольника. Доказать свойство диагоналей прямоугольника.
5. Найти радиус окружности, описанной около равнобедренного треугольника с основанием 16 см и высотой 4 см.

### Билет № 16

1. Через первую трубу можно наполнить бак за 10 минут, через вторую - за 15 минут. За сколько минут можно наполнить бак через обе трубы ?
2. Найдите целые решения неравенства  $\frac{3x-7}{4} < \frac{2x-3}{5} + 1$
3. Построить график функции  $y = x^2 - 4x + 3$  и найти значения  $x$  при которых функция принимает отрицательные значения.
4. Сформулировать определение площади параллелограмма. Вывести формулу площади параллелограмма.
5. Сторона треугольника равна 21 см, а две другие стороны образуют угол в  $60^\circ$  и относятся как 3 : 8. Найти периметр треугольника.



### Билет № 17

1. За 6 часов катер проходит по течению на 20 км меньше, чем за 10 часов против течения. Какова скорость течения реки, если скорость катера в стоячей воде 15 км/час ?

2. Найти числовое значение дроби, предварительно упростив:

$$\frac{a^2+b^2-c^2+2ab}{a+b+c} \text{ при } a = 0,25, b = \frac{2}{3}, c = -0,5 .$$

3. Решить неравенство:  $\frac{x^2-2x-3}{x^2+2x+3} < 0$

4. Сформулировать определение средней линии трапеции. Доказать свойство средней линии трапеции.

5. Катеты прямоугольного треугольника относятся как 1 : 3. Найти высоту треугольника, опущенную из вершины прямого угла, если гипотенуза равна 40 см.

### Билет № 18

1. Решите пропорцию:

$$\left(5\frac{7}{18} - 4\frac{23}{30}\right) : \left(1,12 \cdot 1\frac{1}{9}\right) = x : (3,2 + 0,8 \cdot (5,5 - 3,25))$$

2. Решить уравнение:  $\frac{6x-37}{2(x-8)} - \frac{2(5x-39)}{3(x-8)} = \frac{7}{8}$ .

3. Найти область определения функции  $y = \sqrt{x^2 - 2x} + \sqrt{3 - x}$ .

4. Сформулировать определение вертикальных углов. Доказать свойство вертикальных углов.

5. Периметр ромба равен 16 см. Радиус окружности, вписанной в ромб, равен 1 см. Найти тупой угол ромба.

### Билет № 19

1. Одна бригада может выполнить задание за 9 дней, а вторая - за 12 дней.

Первая бригада работала над выполнением этого задания 3 дня, потом вторая бригада закончила работу. За сколько дней было выполнено задание ?

2. Поезд был задержан в пути на 12 минут, а затем на расстоянии 60 км наверстал потерянное время, увеличив скорость на 15 км/час. Найти первоначальную скорость поезда.

3. Построить график функции  $y = -1,5x - 2$  и ответить на следующие вопросы.

1) Указать области определения и изменения.

2) Найти корень.

3) Найти промежутки знакопостоянства функции, т.е. определить, для каких значений аргумента функция положительна и для каких она отрицательна.

4) Промежутки возрастания и убывания функции.

4. Сформулировать и доказать теорему о равенстве прямоугольных треугольников по гипотенузе и катету.

5. Разность смежных сторон параллелограмма равна 4 см. Высоты, опущенные из вершины тупого угла на эти стороны, равны 6 см и 8 см. Найти периметр параллелограмма.

### Билет № 20

- 1.5 маляров могли бы покрасить забор за 8 дней. За сколько дней покрасят тот же забор 10 маляров.
2. На прокормление 8 лошадей и 15 коров отпускали ежедневно 162 кг сена. Сколько сена ежедневно выдавали каждой лошади и каждой корове, если известно, что 5 лошадей получали сена на 3 кг больше, чем 7 коров.
3. Решите неравенство:  $\frac{x^2-6x+5}{x^2+1} < 0$
4. Сформулируйте определение равенства треугольников. Докажите один из признаков равенства треугольников.
5. Из одной точки, взятой вне окружности проведены секущая и касательная, сумма их равна 84 см, внешний отрезок секущей на 9 см меньше касательной. Вычислить длину касательной.

### Билет № 21

1. Найти числовое значение выражения  $\frac{(3k+1)2k}{k-l} + \frac{1}{3}$  при  $k = \frac{1}{3}$ ;  $l = 0,1$ .
2. Состав пассажирского поезда, состоящего из паровоза и 15 вагонов, весит 370,5 т, причем вес паровоза на 13,3 т больше веса 4 вагонов. Найти вес одного вагона и вес паровоза.
3. Выполнить действия:  $\left(\frac{1}{2}\sqrt[3]{-27} + 3\sqrt[4]{\frac{2}{27}}\right) + \left(3\sqrt[3]{\frac{1}{8}} - 6\sqrt[4]{96}\right)$ .
4. Выведите формулу длины окружности.
5. Найти периметр ромба, если его диагонали относятся как 3 : 4, а площадь равна 384 см<sup>2</sup>.

### Билет № 22

1. Решите уравнение:  $20x + 0,4 \cdot \left(-6\frac{1}{4}\right) = 4\frac{2}{3} : \left(-\frac{1}{4}\right)$ .
2. Высота прямоугольника составляет 75 % его основания. Найти периметр этого прямоугольника, зная, что площадь прямоугольника равна 48 м<sup>2</sup>.
3. Решить неравенство:  $\frac{x^2-x-2}{x} \geq 0$ .
4. Сформулировать и доказать теорему о центре окружности, описанной около треугольника.
5. Стороны прямоугольника 15 м и 8 м. Найти площадь круга, описанного около этого прямоугольника.

### Билет № 23

1. Найти числовое значение выражения  $\frac{3a^2-2ab-4b^2}{2a^2b^2-1}$  при  $a = -\frac{2}{3}$ ;  $b = 1\frac{1}{2}$
2. Два мастера получили за работу у 1 170000 сумов. Первый работал 15 дней, а второй 14 дней. Сколько получил в день каждый из них, если известно, что первый мастер за 4 дня получил на 110000 сумов больше, чем второй за 3 дня.
3. Построить график функции  $y = x^2 + 4x$  и определить при каких значениях функция возрастает.
4. Сформулируйте определение параллельных прямых. Докажите один из признаков параллельности прямых.

5. Из точки взятой вне круга, проведены касательная, равная 24 см, и наибольшая секущая, равная 32 см. Вычислить площадь круга.

#### Билет № 24

1. Выполнить действия:  $1\frac{3}{5} : 0,8 + \left(-1\frac{1}{2}\right)^3 \cdot 0,8$

2. Решить систему уравнения: 
$$\begin{cases} 7x - 3y + 1 = 0 \\ 4x - 5y + 17 = 0 \end{cases}$$

3. Два стрелка сделали по 39 выстрелов каждый, при этом было 44 попадания, остальные промахи. Сколько раз попал второй, если известно, что у первого стрелка на каждый промах приходилось в два раза больше попаданий, чем у второго?

4. Сформулировать и доказать теорему о центре окружности вписанной в треугольник.

5. В  $\triangle ABC$   $AB = 9$  см,  $BC = 15$  см и  $AC = 18$  см. Из точки  $D$ , взятой на стороне  $AC$ , проведена прямая  $DE$  (точка  $E$  лежит на  $BC$ ) так, что  $\angle DEC = \angle A$ . Найти  $DC$  и  $EC$ , если  $DE = 6$  см.

#### Билет № 25

1. Найти сумму трех последовательных натуральных чисел, из которых наименьшее равно  $2n$ .

2. Найти целые решения системы неравенств

$$\begin{cases} 2 - \frac{x}{2} > \frac{x}{3} + \frac{1}{3} \\ 1 - x < \frac{1+x}{3} + x \end{cases}$$

3. Упростить выражение  $(a^{-\frac{1}{2}} - 1)(a - 2a^{0,5} + 1)^{-\frac{1}{2}}$  и вычислите его значение при  $a = 0,16$ .

4. Доказать теорему о свойстве противоположных сторон и противолежащих углов параллелограмма.

5. В треугольнике  $ABC$  с основанием  $AC = 20$  см и боковой стороной  $AB = 17$  см проведена прямая  $DE$ , параллельная основанию  $AC$  и отсекающая от боковой стороны отрезок  $AD = 5,1$  см. Вычислить длину  $DE$ .

#### Билет № 26

1. Докажите, что значение дроби равно нулю:  $\frac{\left(\frac{1}{4} - 1,4\right) : 0,2 + 0,75}{0,5 : 0,01 - 40}$ .

2. Решите неравенство:  $2 - \frac{5+x}{7} < 1 - \frac{9-x}{14}$

3. Вычислить:  $(0,04)^{-1,5} \cdot 0,125^{-\frac{1}{3}} - \left(\frac{1}{121}\right)^{-\frac{1}{2}}$ .

4. Определение угла, вписанного в окружность. Доказать теорему о свойстве вписанного угла.

5. Стороны одного треугольника 1 м, 2 м и 125 см. Периметр подобного ему треугольника равен 85 см. Определить стороны второго треугольника.

#### Билет № 27

1. Выполните действия:  $\frac{1,8^2 - 0,6^2}{0,6 \cdot 4,8 - 4,8}$

2. На одном и том же чертеже построить графики:  $y = 3x + 2$  и

$$y = -3x + 2.$$

- 1) Установить, в чем заключается сходство и различие полученных графиков.
- 2) Показать, что с увеличением  $x$  величина  $y = 3x + 2$  равномерно возрастает, а величина  $y = -3x + 2$  равномерно убывает.
3. Построить график функции  $y = x^2 + 2x + 3$  и с его помощью найти значения  $x$ , при которых  $y \geq 6$ .
4. Сформулировать и доказать теорему о свойстве катета, лежащего против угла в  $30^\circ$
5. В равнобедренной трапеции основания равны 6 см и 10 см. Диагональ равна 10 см. Найти площадь трапеции.

### Билет № 28

1. Найти число, 2 % которого составляет  $\frac{(\frac{3}{5} \cdot 0,12 - 0,66 : 30) : 0,01}{0,576^2 + 0,576 \cdot 0,424 + 9,424}$ .
2. Вычислить  $x_1^2 + x_2^2$ , если  $x_1, x_2$  - корни уравнения  $2x^2 - 11x + 13 = 0$
3. Решить неравенство:  $\frac{x^2 - 5x + 6}{x + 2} > 0$ .
4. Сформулировать и доказать теорему о диаметре окружности, перпендикулярной хорде.
5. Найти площадь сегмента, если радиус равен 4 см, а дуга содержит  $90^\circ$ .

### Билет № 29

1. Найти число, если 10 % его составляют  $\frac{3}{5} \cdot 6,75 - 3 \frac{17}{48} + \frac{5}{48}$
2. Упростить выражение  $\frac{(2p-q)^2 + 2q^2 - 3pq}{2p^{-1} + q^2} : \frac{4p^2 - 3pq}{2 + pq^2}$  и вычислить его значение при  $p = 0,87$ ;  $q = 0,28$ .
3. В арифметической прогрессии сумма первых трех членов равна 9, а сумма первых шести членов - 63. Найти сумму первых десяти членов этой прогрессии.
4. Сформулировать определение касательной к окружности. Доказать теорему о свойстве касательной к окружности.
5. В прямоугольнике диагонали пересекаются под углом в  $60^\circ$ . Сумма обеих диагоналей и обеих меньших сторон равна 3,6 м. Определить длину каждой диагонали.

### Билет № 30

1. Вычислить:  $\left(\frac{1}{4} - \frac{\frac{1}{4} + \frac{1}{9}}{\frac{1}{9}}\right) : \left(\frac{2}{3} + \frac{\frac{7}{15}}{\frac{2}{5} - \frac{1}{6}}\right)$ .
2. Сократить дробь:  $\frac{x^3 - 2x^2 - 16x + 32}{x^2 - 6x + 8}$
3. Решить неравенство:  $\frac{(x^2 + 1)(x - 8)}{(x + 5)(x - 1)} < 0$
4. Сформулировать и доказать теорему о высоте, проведенной из вершины прямого угла на гипотенузу.
5. Стороны треугольника равны 13, 14, 15. Найти радиус описанной окружности.

## FIZIKA

Umumiy oʻrta taʼlim maktablarida 2017-2018 oʻquv yilida 9- sinfni tugatgan oʻquvchilarning fizika fanidan egallashi lozim boʻlgan bilim, koʻnikma, malaka- larini aniqlash maqsadida yakuniy attestatsiya bilet savollari shaklida ogʻzaki usulda oʻtkaziladi.

Tayyorgarlik koʻrish uchun 20 minut vaqt beriladi.

Fizika fanidan imtihon savollari 6-9-sinflarning oʻquv dasturlarida keltirilgan mavzulardan tuzilgan.

Imtihonning har bir biletida 2 ta nazariy 1 ta amaliy topshiriq berilgan.

Birinchi nazariy savol VI-VII sinflardagi mavzulardan, 2-nazariy savol VIII-IX sinflardagi mavzulardan tuzilgan boʻlib, bunda oʻquvchilar mavzularda berilgan qonunlarning taʼrifi, formulalari, birliklari, ularning amaliyotda qoʻllanilishini misollar orqali tushuntirishlari lozim.

Uchinchi savolda masala yoki laboratoriya ishi berilgan.

Imtihon topshiriqlarini muvaffaqiyatli topshirish uchun oʻquvchi 6-9-sinflar boʻyicha fizika fanidan optimallashtirilgan DTS va oʻquv dasturida belgilangan bilim, koʻnikma, malakalarni toʻliq egallashi lozim.

Imtihonning har bir savoliga berilgan javob oʻquvchi uchun «5» ballik reyting asosida baholanadi. Ballar umumlashtirilib, oʻrtacha ball chiqariladi.

Masalan:  $5+4+3=12:3=4$

Oʻquvchilar ishlari quyidagi mezonlar asosida baholanadi:

Nazariy savollar quyidagicha baholanadi:

<b>№</b>	<b>Baholash mezon</b>	<b>Ball</b>
1.	Oʻquvchi hodisa va qonuniyatlarning fizik maʼnosini toʻla ochib bersa, ularni hisoblash formulalarini, birliklarini toʻgʻri keltirib chiqargan boʻlsa.	5
2.	Oʻquvchi hodisa va qonuniyatlarni fizik maʼnosini toʻla ochib, asosiy tushunchalar va fizik kattaliklarni keltirib chiqarishda juzʼiy xatoliklarga yoʻl qoʻysa.	4
3.	Oʻquvchi hodisa va qonuniyatlarni fizik maʼnosini ochib berib, formulalarni, birliklarini keltirib chiqarishda xatoliklarga yoʻl qoʻysa.	3
4.	Oʻquvchi hodisa va qonuniyatlarning fizik maʼnosini qisman ochib berib, keltirilgan formulalarda, birliklarda xatoliklar boʻlsa.	2
5.	Oʻquvchi hodisa va qonuniyatlarni ochib bera olmasa, baʼzi formulalarni yozib koʻrsata olsa.	1

Masala yechish quyidagi mezon bilan baholanadi:

<b>№</b>	<b>Baholash mezon</b>	<b>Ball</b>
1.	Oʻquvchi hodisa va qonuniyatlarning fizik maʼnosini toʻla ochib bersa, asosiy tushunchalar, qonunlarni qoʻllab masalani toʻgʻri yechsa, masala uchun chizma shart boʻlib, chizmalar toʻgʻri chizilgan boʻlsa, fizik kattaliklar va ularning birliklarini toʻgʻri	5

	keltirib chiqargan bo'lsa.	
2.	O'quvchi hodisa va qonuniyatlarning fizik ma'nosini to'la ochib bersa, asosiy tushunchalar, qonunlarni qo'llab masalani to'g'ri yechsa, fizik kattaliklarning birliklarini to'g'ri keltirib chiqargan bo'lsa, masala uchun chizma shart bo'lib, chizmani chizishda juz'iy kamchilikka yo'l qo'ysa.	4
3.	O'quvchi hodisa va qonuniyatlarning fizik ma'nosini ochib bersa, asosiy tushunchalar, qonunlarni qo'llab masalani yechishda xatolikka yo'l qo'ysa, masala uchun zarur chizmani noto'g'ri chizgan, fizik kattaliklarni belgilashda xatoliklarga yo'l qo'ysa.	3
4.	O'quvchi masalani yechish uchun fizik kattaliklarni, formulani yozgan, masalani yechishga harakat qilingan, lekin fizik kattaliklar birligini umuman keltirib chiqarmagan bo'lsa.	2
5.	O'quvchi masala shartida berilgan fizik kattaliklarni yozgan, masalani umuman yechmagan bo'lsa.	1

Laboratoriya ishi quyidagi mezon bilan baholanadi:

<b>№</b>	<b>Baholash mezon</b>	<b>Ball</b>
1.	Tajriba va o'lchash ishlari tegishli ketma-ketlikda xavfsizlik texnikasiga rioya qilib bajarilsa, kerakli jihozlardan mustaqil foydalana olsa, tajriba natijalarining absolyut, nisbiy xatoliklarini to'g'ri hisoblay olsa va jadval asosida xulosani to'g'ri chiqargan bo'lsa.	5
2.	Tajriba va o'lchash ishlari tegishli ketma-ketlikda xavfsizlik qoidalariga rioya qilib bajarilsa, kerakli jihozlardan mustaqil foydalana olsa, tajriba natijalarining absolyut, nisbiy xatoliklarini to'g'ri hisoblay olsa va jadval asosida xulosani to'g'ri chiqarishda juz'iy kamchilikka yo'l qo'ygan bo'lsa.	4
3.	Tajriba va o'lchash ishlari tegishli ketma-ketlikda xavfsizlik qoidalariga rioya qilib bajarilsa, kerakli jihozlardan mustaqil foydalana olsa, tajriba natijalarining absolyut, nisbiy xatoliklarini hisoblashda va jadval asosida xulosani to'g'ri chiqarishda kamchiliklarga yo'l qo'ygan bo'lsa.	3
4.	Tajriba va o'lchash ishlari tegishli ketma-ketlikda xavfsizlik qoidalariga rioya qilib bajarilmasa, kerakli jihozlarni mustaqil foydalana olmasa, tajriba natijasini olishda xatolikka yo'l qo'ysa va xulosalarni yozishda xatolikka yo'l qo'ygan bo'lsa.	2
5.	Tajriba va o'lchash ishlarida tegishli ketma-ketlikka rioya etilmasa, tajriba bajarishga harakat qilinsa, lekin natijasi xato bo'lsa.	1

### **1-BILET**

1. Diffuziya deb nimaga aytiladi? Gazlar, suyuqliklar va qattiq jismlarda kuzatiladigan diffuziya hodisasini misollar yordamida tushuntiring.
2. Yorug'likning sochuvchi va yig'uvchi linzalardan o'tishi. Linzaning fokus masofasi. Linzaning optik kuchi.
3. Radiusi 25 sm bo'lgan velosiped g'ildiragi 120 ayl/min chastotaga ega. G'ildirakning chiziqli tezligini aniqlang.

### **2-BILET**

1. Kinematikaning asosiy tushunchalari (moddiy nuqta, trayektoriya, yo'l va ko'chish, ilgarilanma harakat) ni misollar yordamida tushuntiring.
2. To'g'ri tokning magnit maydoni. G'altakning magnit maydoni.
3. Diametri 1 mm bo'lgan tomizgichdan uzilayotgan spirt tomchisining massasini aniqlang. Spirtning sirt taranglik koeffitsiyenti 22 mN/m.

### **3-BILET**

1. Paskal qonunini ta'riflab bering. Hidravlik press yordamida Paskal qonunining texnikada qo'llanishini tushuntiring.
2. Atom va yadro tuzilishi haqida ma'lumot bering.
3. Nasosning foydali quvvati 20kW. Bu nasos 1 soatda 20 m chuqurlikdan qanday hajmda suv chiqaradi?

### **4-BILET**

1. Tekis o'zgaruvchan harakat deb qanday harakatga aytiladi? Uni misollar yordamida tushuntirib bering. Tezlanish deb nimaga aytiladi? Uning formulasi va birligini ayting.
2. Elektroliz. Faradey qonunlari haqida ma'lumot bering.
3. Sig'imi 8,31 l bo'lgan ballonda 0,3 kg karbonat angidrid gazi bor. Ballon 3 MPa bosimga chidaydi. Qanday temperaturada portlash havfi tug'iladi? ( $M = 44 \text{ g/mol}$ ).

### **5-BILET**

1. Markazga intilma va qochma kuchlar nima va qanday formulada ifodalanadi? Ulardan turmushda foydalanishga misollar keltiring.
2. Suyuqlik va uning xossalari. Sirt taranglik. Kapillyarlik.
3. Ikkita elektr lampochka 220 V kuchlanishli tarmoqqa ketma-ket ulangan bo'lib, ulardan 0,5 A tok o'tmoqda. Agar birinchi lampochkaning qarshiligi ikkinchisidan 3 marta katta bo'lsa, har bir lampochkadagi kuchlanishni toping.

### **6-BILET**

1. Zichlik va uning birliklarini ayting. Qattiq jism va suyuqlik zichligini hisoblash usullarini tushuntiring.
2. Quyosh sistemasidagi sayyoralar. Kepler qonunlari.

3. Ikki sharchaga bir xil 50 n C zaryad berilgan. Zaryadlar 300mN kuch bilan itarishishmoqda. Sharchalar orasidagi masofani toping?

### 7-BILET

1. Yerning tortishish kuchi ta'sirida gorizental otilgan jismlarning harakatini tahlil qiling. Birinchi kosmik tezlik nima va uning son qiymatini ayting.

2. Elektr toki ta'sirida o'tkazgichlarning qizishi. Joul –Lens qonuni.

3. Hajmi  $8,31 \text{ m}^3$  bo'lgan ballon har sekundda 2 g dan vodorod gazi bilan to'ldirilmoqda. Ballondagi bosimni 180 kPa gacha yetkazish uchun necha minut kerak bo'ladi? Gazning temperaturasi  $27^\circ\text{C}$ .

### 8-BILET

1. Mexanik ish deb nimaga aytiladi va u qanday formulada ifodalanadi? Kundalik turmushda mexanik ish bajarilishiga misollar keltiring.

2. Vaqtni o'lchash. Taqvimlar.

3. Elektroliz jarayonida  $\text{AgNO}_3$  eritmasidan foydalanilgan. Elektrolitdan 1,5 soat davomida 4 A tok o'tib turgan bo'lsa, katodda qancha kumush ajralib chiqqan? Kumushning kimyoviy ekvivalenti 1,118 mg/C.

### 9-BILET

1. Nyutonning birinchi qonunini tushuntiring. Jismning inersiyasi nima?

2. Molekulyar kinetik nazariyaning asosiy tenglamasi.

3. 220 V kuchlanishli tarmoqqa ulangan transformatorning birlamchi cho'lg'amidagi o'ramlar soni 120 bo'lsa, ikkilamchi cho'lg'amida 660 V li kuchlanishni hosil qilish uchun undagi o'ramlar soni nechta bo'lishi kerak? Bunday transformator yuksaltiruvchi bo'ladimi yoki pasaytiruvchimi?

### 10-BILET

1. Qattiq jism, suyuqlik va gazlarning molekulyar tuzilishini tushuntiring. Ularning xossalariidan turmushda va texnikada foydalanishga misollar keltiring.

2. Gazlarda elektr toki.

3. Bir atomli ideal gaz temperaturasi 10 K oshirilganda uning molekulari o'rtacha kvadratik tezligi 100 m/s dan 140 m/s ga yetgan. Molekular tezligi 200 m/s dan 240 m/s gacha ortganda, temperatura qanchaga ortadi (K).

### 11-BILET

1. Jismlarning erkin tushishi deb nimaga aytiladi? Erkin tushish tezlanishi son qiymatini ayting. Erkin tushishga oid qanday formulalarni bilasiz?

2. Ideal gaz holatining tenglamalari. Izojarayonlar.

3. Sig'imi 400pF bo'lgan yassi kondensator qoplamalarining yuzasi  $200 \text{ sm}^2$  ga teng. Qoplamalar orasiga shisha plastina qo'yilgan bo'lsa, bunday sig'imli kondensator qoplamalari orasi qancha bo'lishi kerak? Shisha uchun  $\epsilon=7$ .

### 12-BILET

1. Aylanma tekis harakatda chiziqli va burchakli tezlik, tezlanish.



2. Jismlarning elektrlanishi. Kulon qonuni haqida ma'lumot bering.
3. Uchining diametri 1mm bo'lgan shisha tomizg'ichdan tomgan 100 ta suv tomchisining massasi 2,3 g ga teng bo'ldi. Shu tajriba natijasidan foydalanib, suvning sirt taranglik koeffitsiyentini aniqlang?

### 13-BILET

1. Butun olam tortishish qonunini ta'riflab bering. U qanday formulada ifodalanadi. Atrofimizdagi jismlarning bir-birini tortishishini nima sababdan sezmaymiz?
2. Yorug'likning qaytish va sinish qonuni. To'la ichki qaytish.
3. Laboratoriya ishi: Transformatorning tuzilishi va ishlashini o'rganish.

### 14-BILET

1. Tekis o'zgaruvchan harakat, tezlanish va uning birliklari, bosib o'tilgan yo'l grafikda qanday ifodalanadi?
2. Termodinamikaning birinchi qonuni haqida ma'lumot bering.
3. Zaryadi 10nC bo'lgan nuqtaviy zaryadning 10 sm masofada hosil qilgan elektr maydon kuchlanganligini toping.

### 15-BILET

1. Yuklama va vaznsizlik holatlarini tushuntirib bering va misollar keltiring. Yerdan ham vaznsizlikni kuzatish mumkinmi?
2. Elektr kuchlanish va uni o'lchash.
3. Ideal gazning temperaturasi izoxorik ravishda 4 °C ga oshirilganda gaz bosimi dastlabki qiymatining 1/100 qismiga oshadi. Gazning dastlabki temperaturasi necha Kelvin bo'lgan?

### 16-BILET

1. Kuch elkasi deb nimaga aytiladi? Kuch momenti qanday formula bilan ifodalanadi? Richagdan turmushda va texnikada qo'llanilishiga misollar keltiring.
2. Magnit maydonning tokli o'tkazgichga ta'siri.
3. Agar molekulalarining konsentratsiyasi  $4 \cdot 10^{25} \text{ m}^{-3}$  bo'lsa, 300 K temperaturada 1 m<sup>3</sup> hajmni egallovchi bir atomli ideal gazning ichki energiyasi qanday bo'ladi?  $k=1,38 \cdot 10^{-23} \text{ J/K}$ .

### 17-BILET

1. Nyutonning ikkinchi qonunini ta'riflab bering. U qanday formulada ifodalanadi.
2. Issiqlik miqdori. Solishtirma issiqlik sig'imi.
3. Qarshiligi 3,4 Ω bo'lgan mis simda 2A tok hosil qilish uchun shu simning uchlariga qanday kuchlanish qo'yish kerak? Simning ko'ndalang kesimi yuzini 0,25 mm<sup>2</sup> deb hisoblab, uning uzunligini toping?

### **18-BILET**

1. Mexanik bosim deb nimaga aytiladi, u qanday formulada ifodalanadi. Xalqaro birliklar sistemasida birligi nima? Kundalik turmushda bosimga doir qanday tajribalarni kuzatgansiz.
2. Suyuqliklarda elektr toki.
3. Linzadan buyumgacha bo'lgan masofa 30 sm va haqiqiy tasvirdan linzagacha bo'lgan masofa 60sm bo'lsa, linzaning fokus masofasini qanday?

### **19-BILET**

1. Yerning sun'iy yo'ldoshi deb nimaga aytiladi? Kosmosning zabt etilishi haqida gapirib bering.
2. Zanjirning bir qismi uchun Om qonuni.
3. Nur havodan shisha sirtiga  $45^\circ$  burchak ostida tushsa, sinish burchagi qanday?  $n_{sh}=1,73$ .

### **20-BILET**

1. Aylanma tekis harakat deb nimaga aytiladi? Aylanma tekis harakatda chiziqli va burchakli tezlik qanday ifodalanadi va ularning birliklarini ayting.
2. Rezistorlar. Reostatlar. Potensiometr.
3.  $10^\circ\text{C}$  temperaturada olingan 20 l suv va  $50^\circ\text{C}$  temperaturada olingan 40 l suv aralashtirildi. Aralashmaning temperaturasini aniqlang?

### **21-BILET**

1. Reaktiv harakat deb nimaga aytiladi? Impulsning saqlanish qonuni asosida raketa qanday harakatlanishini tushuntiring va kosmik raketalarning yaratilishiga hissa qo'shgan olimlar haqida ayting.
2. Elektrostansiyalar.
3. Ko'ndalang kesim yuzi  $2\text{ mm}^2$  va uzunligi 12m bo'lgan po'lat simga 6 kg massali yuk osilgan. Bunda simda qanday mexanik kuchlanish yuzaga keladi?

### **22-BILET**

1. Quvvat va uning birliklari haqida ayting. Quvvat, kuch va tezlik orasidagi munosabatni tushuntiring.
2. Qattiq jismlarning mexanik xossalari. Kristall va amorf jismlar.
3. Laboratoriya ishi: Iste'molchilarni ketma-ket va parallel ulanishini o'rganish.

### **23-BILET**

1. Nyutonning uchinchi qonuni qanday ta'riflanadi va ifodalanadi? Nyutonning uchinchi qonuni aks ta'sir qonuni ekanligini isbotlang.
2. Mayda osmon jismlari (asteroidlar, kometalar, metioritlar va meteorlar).
3. Hidravlik pressning kichik porsheni bir yurishda 40 sm pasayadi. Bunda katta porshen 2 sm ko'tariladi. Agar kichik porshenga 0,5 kN kuch ta'sir qilayotgan bo'lsa, press jismni qanday kuch bilan siqadi?

### **24-BILET**

1. Ishqalanish kuchi va tinchlikdagi ishqalanish deb nimaga aytiladi? Ularning paydo bo'lish sabablarini misollar yordamida tushuntiring va formulasini yozing.
2. Elektr tokining ishi va quvvati.
3. Sezgir dinamometrغا ilingan, hajmi  $27 \text{ sm}^3$  bo'lgan alyuminiy shar suvga botirildi. Dinamometrning ko'rsatishini aniqlang. Suv va alyuminiyning zichliklari mos ravishda  $1000 \text{ kg/m}^3$  va  $2700 \text{ kg/m}^3$ .

### **25-BILET**

1. Tinch holatda gaz va suyuqlikda bosimni tushuntiring va qanday formula bilan ifodalanishini ayting. Tutash idishlar haqida ma'lumot bering.
2. Elektr maydon. Kondensatorlar.
3. Massasi  $15 \text{ t}$  bo'lgan va  $50 \text{ sm/s}$  tezlik bilan harakatlanayotgan  $30 \text{ sm/s}$  tezlik bilan harakatlanayotgan  $10 \text{ t}$  massali vagonni quvib yetib, unga tirqilib qoldi. Shundan so'ng ularning birgalikdagi tezligi qanday bo'lgan?

### **26-BILET**

1. Arximed qonuni va uning qo'llanilishini tushuntiring. Jismlarning suzish shartlarini aytib bering.
2. O'tkazgichlarni ketma-ket va parallel ulash.
3. Laboratoriya ishi: Suyuqlikning sirt taranglik koeffitsiyentini aniqlash.

### **27-BILET**

1. Mexanik va kinetik energiya deb nimaga aytiladi? Kinetik energiyani misollar yordamida tushuntiring.
2. Geliotexnika. O'zbekistonda Quyosh energiyasidan foydalanish.
3. FIK  $90\%$  ga teng bo'lgan elektrovozning tortishish kuchi  $180 \text{ kN}$ , dvigatelining quvvati  $3 \text{ MW}$ . Poyezd ikki stansiya orasidagi  $18 \text{ km}$  masofani qancha vaqtda o'tadi.

### **28-BILET**

1. Tovush manbalari va qabul qilgichlarni misollar yordamida tushuntiring. Infratovush va ultratovush haqida ayting.
2. Tok kuchi va uni o'lchash.
3. Motosikl  $10 \text{ s}$  davomida  $18 \text{ km/soat}$  tezlikda,  $15 \text{ s}$  da esa  $28,8 \text{ km/soat}$  tezlikda, qolgan  $5 \text{ s}$  da  $72 \text{ km/soat}$  tezlik bilan harakatlandi. Uning butun yo'l davomidagi o'rtacha tezligini aniqlang.

### **29 –BILET**

1. Qattiq jism, suyuqlik va gazlarning molekulyar tuzilishini misollar yordamida tushuntiring.
2. Jismlarning elektrlanishi. Elektroskop va elektrometr. O'tkazgichlar va izolyatorlar.

3. Laboratoriya ishi: Linza yordamida tasvir hosil qilish.

### 30-BILET

1. Sirpanish, dumalanish ishqalanish deb nimaga aytiladi? Ishqalanishning foydali va zararli tomonlarini misollar yordamida tushuntiring va formulasini yozing.

2. Bug‘lanish va kondensasiya. Qaynash.

3. Massasi 3 kg bo‘lgan gurzi 125 sm balandlikdan sandonga erkin tushadi. Zarba kuchi 2,5 kN. Zarba qancha vaqt davom etadi?

### ФИЗИКА

В целях определения полученных знаний, умений, навыков по физике учениками, окончившим IX класс общеобразовательной школы в 2017-2018 учебном году аттестация будет проводится в устной форме.

На подготовку отводится 20 минут.

Вопросы для аттестации по физике для VI-IX классов составлены на основании оптимизированной программы и ГОСОСО.

В каждом билете 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Один из теоретических вопросов за VI-VII классы, второй за VIII-IX классы. билета определяет уровень знаний, умений и навыков учащихся; умение давать формулировку физических законов, формул, единиц измерения; способность применения данных знаний на практике. Третий вопрос решение задачи и выполнение лабораторных заданий.

Для успешного прохождения аттестации ученик должен полностью овладеть знаниями, умениями и навыками, полученными с VI по IX класс.

Ответ ученика на каждый вопрос оценивается по 5 бальной системе. Баллы суммируются, выводится средний балл.

Например:  $5+4+3=12:3=4$

Работы учеников оцениваются по следующим критериям:

#### Критерии оценок теоретических вопросов

1	Если ученик полностью раскроет значение физических явлений и законов, правильно выведет их формулы, единицы и объяснит их.	5 балл
2	Если ученик полностью раскроет значение физических явлений и законов, но допустит ошибки при выведении основных понятий и физических величин.	4 балл
3	Если ученик допустит ошибки при раскрытии значения физических явлений и законов.	3 балл
4	Если ученик не полностью раскроет физические явления и законы, допустит ошибки в приведенном чертеже.	2 балл
5	Если ученик не полностью раскроет физические явления и законы, но умеет выводить некоторые формулы.	1 балл

#### Критерии оценок практических заданий.

1	Если ученик полностью раскроет значение физических явлений и законов при решении задач, нарисует чертеж,	5 балл
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

	правильно переведет физические величины.	
2	Если ученик полностью раскроет значение физических явлений и законов при решении задач и правильно применит все законы в решении задач, переведет физические величины в систему СИ, но допустит ошибку в чертеже.	4 балл
3	Если ученик полностью раскроет значение физических явлению и, применяя законы, неправильно решат задачу, допустит ошибку в чертеже и в переводе физических величин.	3 балл
4	Если ученик частично раскроет значение физических явлений и законов, но допустит ошибку в объяснении формул и единиц измерения.	2 балл
5	Если ученик не раскроет явления и закона, но сможет указать некоторые формулы.	1 балл

#### Критерии оценок лабораторных работ.

1.	Если опыты и измерительные работы выполняются в нужной последовательности, ученик самостоятельно использует нужные предметы, соблюдает меры технической безопасности, получает положительные результаты и достигает цели.	5 балл
2.	Если опыты и измерительные работы выполняются в нужной последовательности, ученик самостоятельно использует нужные предметы, получает нужные результаты и достигает цели, но не соблюдает технику безопасности.	4 балл
3.	Если опыты и измерительные работы выполняются в нужной последовательности, ученик самостоятельно использует нужные предметы, но не соблюдает меры техники безопасности, получает неправильные результаты .	3 балл
4.	Если не соблюдается последовательность в опыте и измерительных работах, ученик самостоятельно не использует нужные предметы и допускает ошибки при получении результата и вывода.	2 балл
5.	Если не соблюдается последовательность в опыте и измерительных работах, ученик пытается выполнять опыт, но получает неправильные результаты.	1 балл

#### БИЛЕТ № 1

1. Расскажите про диффузию. Приведите примеры явления диффузии в твердых телах, газах и жидкостях.
2. Линзы. Фокус линзы. Оптическая сила линзы.
3. Радиус велосипедного колеса 25 см. Какова скорость велосипедиста, если колесо вращается с частотой 120об/мин?

### БИЛЕТ № 2

1. Основные понятия кинематики (материальная точка, траектория, путь, перемещение, поступательное движение). Объясните примерами.
2. Магнитное поле прямого тока. Магнитное поле катушки с током.
3. Определите массу капли спирта, отрывающейся от пипетки с диаметром 1 мм. Коэффициент поверхностного натяжения спирта 22 мН/м.

### БИЛЕТ № 3

1. Опишите закон Паскаля. При помощи работы гидравлического пресса объясните использование закона Паскаля в технике.
2. Строение атома и ядра.
3. Какой объём воды может откачивать насос с полезной мощностью 20 кВт из шахты с глубиной 20 м за час.

### БИЛЕТ № 4

1. Какое движение тела называется равнопеременным? Объясните на примерах. Что называется ускорением? Напишите формулу и единицу ускорения.
2. Опыт Фарадея. Переменный индукционный ток.
3. В баллоне объёмом 8,31 л содержится 0,3 кг углекислого газа. Баллон выдерживает давление 3 МПа. При какой температуре появляется опасность взрыва? ( $M = 44$  г/моль).

### БИЛЕТ № 5

1. Понятие о центростремительной и центробежной силе. Какими формулами они выражаются? Применение их в жизни.
2. Жидкость и ее свойства. Поверхностное натяжение. Капиллярные явления.
3. При падении светового луча из воздуха на плоскую поверхность турмалина, угол между отраженным и преломленным лучами оказался 1,5 рази большим, чем угол падения. Каков угол преломления, если угол падения равен  $60^{\circ}$ ?

### БИЛЕТ № 6

1. Плотность. Расскажите о единицах измерения плотности. Расскажите о способах вычисления плотности твердых тел, газов и жидкостей.
2. Планеты Солнечной системы. Законы Кеплера.
3. Двум шарикам, расположенным на определенном расстоянии друг от друга, сообщен одинаковый заряд, равный 50 нКл. Заряды оттолкнулись с силой 300 мН. Определите расстояние между шариками.

### БИЛЕТ № 7

1. Охарактеризуйте движение горизонтально брошенного тела под действием силы притяжения Земли. Расскажите о первой космической скорости. Чему она равна?
2. Нагревание проводников под влиянием электрического тока. Закон Джоуля- Ленца.
3. В баллон объёмом  $8,31 \text{ м}^3$  запускается каждую секунду  $2 \text{ г}$  водорода. Сколько минут потребуется, чтобы довести давление в баллоне до  $180 \text{ кПа}$ ? Температура газа  $27^\circ\text{C}$ .

### БИЛЕТ № 8

1. Что такое механическая работа? Какой формулой она выражается? Какую механическую работу мы совершаем в повседневной жизни? Приведите примеры.
2. Измерение времени. Календари.
3. В процессе электролиза в качестве электролита использован раствор  $\text{AgNO}_3$ . Сколько серебра выделилась на катоде, через электролит в течение  $1,5 \text{ ч}$  проходил ток силой в  $4 \text{ А}$ ?  $\text{AgNO}_3$  эквивалент  $1,118 \text{ мг/С}$ .

### БИЛЕТ № 9

1. Объясните первый закон Ньютона. Что такое инерция тел?
2. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории.
3. Число витков в первичной обмотке трансформатора, подключенного к сети напряжением  $220 \text{ В}$ , равно  $120$ . Сколько витков должно быть во вторичной обмотке, чтобы создать в ней напряжение  $660 \text{ В}$ ? Каким является такой трансформатор – повышающим или понижающим?

### БИЛЕТ №10

1. Объясните молекулярное строение твердых тел, газов и жидкостей. Использование их явлений в жизни и технике.
2. Электрический ток в газах.
3. При повышении температуры идеального газа на  $10 \text{ К}$ , средняя квадратичная скорость его молекул увеличилась с  $100 \text{ м/с}$  до  $140 \text{ м/с}$ . На сколько кельвинов надо поднять температуру газа, чтобы эта скорость увеличилась с  $200 \text{ м/с}$  до  $240 \text{ м/с}$ ?

### БИЛЕТ № 11

1. Что называется свободным падением тел? Чему численно равно ускорение свободного падения? Какие формулы свободного падения вы знаете?
2. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы.
3. Площадь пластин плоского конденсатора ёмкостью  $400 \text{ пФ}$  равна  $200 \text{ см}^2$ . Каким должно быть расстояние между пластинами конденсатора с такой ёмкостью, если в качестве диэлектрика использованы стеклянные пластины? Для стекла  $\epsilon=7$ .

### БИЛЕТ № 12

1. Движение материальной точки по окружности: центростремительное ускорение, угловая и линейная скорость.
2. Электризация тел. Закон Кулона.
3. Из стеклянной капельницы с диаметром кончика 1 мм каплют капли воды. При этом масса ста капель равна 2,3 г. Каков коэффициент поверхностного натяжения воды по результатам данного эксперимента?

### БИЛЕТ № 13

1. Объясните закон всемирного тяготения. Какой формулой он выражается? Почему мы не замечаем взаимодействие тел вокруг нас?
2. Закон отражения и преломления света. Полное внутреннее отражение.
3. Лабораторная работа: Изучение устройства и действия трансформатора.

### БИЛЕТ № 14

1. Равнопеременное движение тел. Ускорение и его единицы. Как выражается пройденный путь в графике?
2. Первый закон термодинамики.
3. Найдите напряжённость электрического поля, созданного точечным зарядом 10 нКл на расстоянии 10 см?

### БИЛЕТ № 15

1. Объясните состояние невесомости и перегрузки, приведите примеры. Можно ли наблюдать невесомость на Земле?
2. Электрическое напряжение. Единицы измерения.
3. При изохорном нагреве идеального газа на  $4^{\circ}\text{C}$  давление газа увеличилось на  $1/100$  часть первоначального значения. Какова первоначальная температура газа?

### БИЛЕТ № 16

1. Что такое плечо силы? Как выражается формула момента силы? Приведите примеры на использование рычага в жизни и технике.
2. Действие магнитного поля проводником с током.
3. Какова внутренняя энергия одноатомного идеального газа, занимающего при температуре 300 К объём  $1 \text{ м}^3$ , если концентрация его молекул равна  $4 \cdot 10^{25} \text{ м}^{-3}$ ?  $k=1,38 \cdot 10^{-23} \text{ Дж/К}$ .

### БИЛЕТ № 17

1. Объясните второй закон Ньютона. Какой формулой он выражается?
2. Количество теплоты. Удельная теплоемкость.
3. Какое напряжение надо приложить к концам медной проволоки с сопротивлением 3,4 Ом, чтобы возник ток 2 А? Какова длина проволоки, если площадь его поперечного сечения равна  $0,25 \text{ мм}^2$ ?

### БИЛЕТ № 18



1. Что такое механическое давление? Напишите его математическое выражение. Единица измерения его в СИ. Какие опыты вы наблюдали в повседневной жизни?

2. Электрический ток в жидкостях.

3. Расстояние от линзы до предмета равно 30 см и от действительного изображения до линзы 60 см. Определите фокусное расстояние линзы.

#### **БИЛЕТ № 19**

1. Что такое искусственный спутник Земли. Расскажите об освоении космоса.

2. Закон Ома для участка цепи.

3. Луч падает на поверхность стекла под углом  $45^\circ$ . Чему равен угол преломления?  $n_c=1,73$ .

#### **БИЛЕТ № 20**

1. Что такое равномерное движение по окружности? Как выражаются угловая и линейная скорость кругового движения? Напишите формулы и единицы.

2. Резисторы. Реостаты. Потенциометры.

3. Смешали 10 л воды, взятой при температуре  $10^\circ\text{C}$  и 30 л воды, взятой при температуре  $50^\circ\text{C}$ . Определите температуру смеси.

#### **БИЛЕТ № 21**

1. Что такое реактивное движение? Объясните движение ракеты на основании закона сохранения импульса и расскажите об ученых принимавших участие в создании космических ракет.

2. Электростанции.

3. На стальной проволоке площадью поперечного сечения  $2\text{ мм}^2$  и длиной 12 м висит груз массой 6 кг. Какое механическое напряжение возникло при этом в проволоке?

#### **БИЛЕТ № 22**

1. Расскажите про мощность и о её единицы измерения. Какая связь существует между мощностью, силой и скоростью?

2. Механические свойства твёрдых тел. Кристаллические и аморфные тела.

3. Лабораторная работа: «Изучение последовательного и параллельного соединения потребителей тока».

#### **БИЛЕТ № 23**

1. Как формулируется и выражается третий закон Ньютона? Докажите, что третий закон Ньютона—закон обратного действия.

2. Малые небесные тела ( астероиды, кометы, метеоры, метеориты).

3. Малый поршень гидравлического пресса за один ход опускается на высоту 40 см, а большой поршень поднимается при этом на 2 см. С какой

силой действует пресс на зажатое в нём тело, если на малый поршень действует сила  $0,5\text{кН}$ ?

#### **БИЛЕТ № 24**

1. Что такое сила трения и трение покоя? Объясните на примерах причины его возникновения трения и напишите формулу.
2. Работа и мощность электрического тока.
3. Алюминиевый шар объёмом  $27\text{ см}^3$ , подвешенный на динамометре, опустили в воду. Определите показание динамометра. Плотность алюминия  $2700\text{ кг/м}^3$ , а плотность воды- $1000\text{ кг/м}^3$ ?

#### **БИЛЕТ № 25**

1. Объясните давление жидкостей и газов на дно сосуда, напишите математическое его выражение. Сообщающиеся сосуды. Что вы знаете о них?
2. Электрическое поле. Конденсаторы.
3. Вагон массой  $15\text{ т}$ , движущийся со скоростью  $50\text{ см/с}$ , нагоняет другой вагон, масса которого  $10\text{ т}$  который движется со скоростью  $30\text{ см/с}$ . Какова будет скорость вагонов после того как сработает сценка?

#### **БИЛЕТ № 26**

1. Объясните закон Архимеда и его использование. Расскажите про условия плавающих тел.
2. Параллельное и последовательное соединение проводников.
3. Лабораторная работа: Определение коэффициента поверхностного натяжения воды.

#### **БИЛЕТ № 27**

1. Что такое механическая и кинетическая энергия? Кинетическую энергию объясните, приведя примеры.
2. Гелиотехника. Использование Солнечной энергии в Узбекистане.
3. Сила тяги электровоза  $180\text{ кН}$ , мощность двигателей  $3\text{ МВт}$ , КПД  $90\%$ . За какое время поезд проходит расстояние  $18\text{ км}$  между двумя станциями?

#### **БИЛЕТ № 28**

1. Источники и приёмники звука, (объясните примерами). Что знаете об инфразвуке и ультразвуке?
2. Сила тока. Измерение силы тока.
3. Мотоцикл двигался в течение  $10\text{ с}$  со скоростью  $18\text{ км/ч}$ , в течение  $15\text{ с}$  со скоростью  $28,8\text{ км/ч}$  и в течение  $5\text{ с}$  со скоростью  $72\text{ км/ч}$ . Какова средняя скорость движения мотоцикла?

### **БИЛЕТ № 29**

1. Молекулярное строение газов, жидкостей и твёрдых тел. Объясните примерами.
2. Электризация тел. Электроскоп и электромметр. Проводники и изоляторы.
3. Лабораторная работа: Построение изображения при помощи линзы.

### **БИЛЕТ № 30**

1. Что такое трение скольжения и трение качения? Напишите формулы и объясните примерами полезность и вредность трения.
2. Испарение и конденсация. Кипение.
3. Молот массой 3 кг свободно падает на наковальню с высоты 125см. Сила удара 2,5 кН. Какова длительность удара?

## TARIX

### 9-SINF

#### Tushuntirish xati

“Tarix” fanidan yakuniy attestatsiya imtihonlari uchun taklif etilayotgan mazkur topshiriqlar umumiy oʻrta taʼlimning davlat taʼlim standartlari asosida tayyorlangan. Ushbu topshiriqlar biletlarda aks ettirilgan boʻlib, har bir biletga toʻrt yoʻnalishdagi mavzu asosida toʻrttadan savol beriladi: Topshiriqlar quyidagi mazmunda tuziladi.

1. Jahon yoki Oʻzbekiston tarixida mavjud boʻlgan biror-bir joy nomi bilan bogʻliq boʻladi.

2. Oʻzbekiston va Jahon tarixi darsida oʻrganiladigan tarixiy meʼmoriy inshootlardan biri beriladi.

3. Biletdagi uchinchi topshiriq dunyo ilm-fani va madaniyati rivojiga hissa qoʻshgan tarixiy shaxslaridan biri haqidagi savoldan iborat boʻladi.

4. Oʻzbekiston va Jahon tarixi darsida oʻrganiladigan mavzulardagi atamalarga izoh beriladi.

**Birinchi savol boʻyicha oʻquvchilarning bilimlari quyidagi mezonlar asosida baholanadi:**

1	Joy nomining maʼnosi yoki mazmunini ayta olishi	1 ball
2	Qayerda joylashganligini haritadan koʻrsata olishi	1 ball
3	Hududning qaysi tarixiy davrlarda shu nom bilan atalganini bilishi	1 ball
4	Shu hudud bilan bogʻliq biror tarixiy voqeadan misol keltirishi	1 ball
5	Joyning geografik makoni haqida maʼlumot bera olishi	1 ball
<b>Jami</b>		<b>5 ball</b>

**Ikkinchi savol boʻyicha oʻquvchilarning bilimlari quyidagi mezonlar asosida baholanadi:**

1	Obida qayerda bunyod etilganligini toʻgʻri aytishi	1 ball
2	Obida qurilgan sanasi yoki davrini toʻgʻri aytishi	1 ball
3	Obidaning qayerda joylashganligini (haritadan koʻrsata olsa) koʻrsata olishi	1 ball
4	Obidaning oʻziga xos koʻrinishini tasvirlay olishi	1 ball
5	Obidaning qanday maqsadda qurilganligini toʻgʻri aytishi	1 ball
<b>Jami</b>		<b>5 ball</b>

**Uchinchi savol boʻyicha oʻquvchilarning bilimlari quyidagi mezonlar asosida baholanadi:**

1	Tarixiy shaxsning yashagan yillari (yoki davri)ni toʻgʻri aytishi	1 ball
2	Tarixiy shaxsning hayoti haqida xronologik tarzda xronologik tarzda maʼlumot berishi	1 ball
3	Qaysi fan yoki madaniyat sohalarida ijod qilganligi haqida maʼlumot berishi	1 ball
4	Tarixiy shaxsning asarlari yoki amalga oshirgan ishlarini aytib oʻtishi	1 ball
5	Tarixiy shaxsning insoniyat taraqqiyotiga qoʻshgan hissi haqida fikr bildirishi	1 ball
<b>Jami</b>		<b>5 ball</b>

**To'rtinchi savol bo'yicha o'quvchilarning bilimlari quyidagi mezonlar asosida baholanadi:**

1	Tarixiy atamaning ma'nosini tushunishi.	1 ball
2	Tarixiy atamaga to'g'ri va to'liq izoh bera olishi	1 ball
3	Tarixiy atama bilan bog'liq qo'shimcha ma'lumotlar bera olishi	1 ball
4	Tarixiy atama qo'llanilgan tarixiy voqealardan misollar keltira olishi	1 ball
5	Tarixiy atamaning qaysi tildan kelib chiqqanligini bilishi	1 ball
<b>Jami</b>		<b>5 ball</b>

**Izoh:** har bir yo'nalish bo'yicha ballar yaxlitlanib (Bunda yaxlitlangan ball 4,5 dan past bo'lsa – 4 baho, yuqori bo'lsa – 5 baho. Masalan:  $5+4+5+4=14:3=4,6$  yaxlitlansa 5 baho,  $4+4+5+4=13:3=4,3$  yaxlitlansa 4 baho), yakuniy attestatsiya imtihoni sinovining yakuniy bali sifatida sinf jurnalining “O'zbekiston tarixi” sahifasiga qo'yiladi.

O'quvchilarga bilet olganlaridan keyin tayyorgarlik ko'rishlari uchun 15 daqiqa vaqt beriladi. Imtixon savollariga maktab metodbirlashmasi qarori bilan tuzatishlar, qo'shimchalar va takliflar kiritilishi mumkin. Imtixon topshirish jarayonida o'quvchi o'z fikrini faqat darslik materiallari asosida emas, balki boshqa manbalarga tayangan holda ham bayon qilishi mumkin. Shuningdek, tarix fani chuqurlashtirib o'qitiladigan sinf va maktablarda imtixon biletleri 5 ta savoldan iborat bo'ladi. Tarix fani chuqurlashtirib o'qitiladigan sinf va maktablarning imtihondagi beshinchi savollari o'qituvchi tomonidan tuzilib, maktab metodbirlashmasi tomonidan tasdiqlanadi. Savol tuzishda umum ta'lim maktablarida maxsus kurs sifatida o'qitiladigan Islom Karimovning “Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch”, “O'zbekiston mustaqillikka erishish ostonasida”, “Ona yurtimiz baxtu iqboli va buyuk kelajagi yo'lida xizmat qilish – eng oliy saodatdir” nomli asarlari hamda “Dunyo dinlari tarixi” darsliklariga oid ma'lumotlardan iborat bo'ladi. Beshinchi savol yuzasidan baholash mezonini ham maktab metodbirlashmasi tomonidan shakllantiriladi.

**1-bilet**

1. Bobil podsholigi
2. Ismoil somoniy maqbarasi
3. Amir Temur haqida ma'lumot bering
4. “Migratsiya” atamasiga izoh bering

**2-bilet**

1. Qadimgi Yunoniston davlati
2. Misr ehromlari haqida ma'lumot bering.
3. Alisher Navoiy hayoti va ijodi
4. “Rezidensiya” atamasiga izoh bering.

**3-bilet**

1. Qang' davlati
2. Semiramida osma bog'lari haqida ma'lumot bering.
3. A.S.Pushkin hayoti va ijodi
4. “Konvensiya” atamasiga izoh bering.

#### **4-bilet**

1. Franklar davlati
2. Ichan qal'a haqida ma'lumot bering
3. Al-Xorazmiy hayoti va ijodi
4. "Demobilizatsiya" atamasiga izoh bering.

#### **5-bilet**

1. Arab xalifaligi
2. Xudoyorxon saroyi (XIX asr oxiri) haqida ma'lumot bering
3. Mahmudxoja Bexbudiy hayoti va faoliyati
4. "Doktrina" atamasiga izoh bering.

#### **6-bilet**

1. Old Osiyo davlatlari
2. Sitorai Mohi Xosa
3. Maxmud Zamaxshariyning hayoti va ilmiy faoliyati
4. "Kapital" atamasiga izoh bering.

#### **7-bilet**

1. Ahamoniylar davlati
2. Ko'kaldosh madrasasi haqida ma'lumot bering
3. Imom al-Buxoriy hayoti va faoliyati
4. "Urbanizatsiya" atamasiga izoh bering.

#### **8-bilet**

1. Qadimgi Kushon podsholigi
2. Buxoro arki haqida ma'lumot bering
3. Abu Ali ibn Sino hayoti va faoliyati
4. "Felyeton" atamasiga izoh bering.

#### **9-bilet**

1. Qadimgi Rim davlati
2. Myhammad Rahimxon madrasasi haqida ma'lumot bering
3. Boborahim Mashrabning hayoti va faoliyati
4. "Tuzem" atamasiga izoh bering.

#### **10-bilet**

1. Vizantiya davlati
2. Sherdor madrasasi haqida ma'lumot bering
3. Abu-Nasr Al-Farobiy hayoti va faoliyati
4. "Manifest" atamasiga izoh bering

#### **11-bilet**

1. Kiyev Rusi davlati
2. Tillakori madrasasi haqida ma'lumot bering
3. Muhammad Rizo Ogahiyning hayoti va faoliyati
4. "Muvaqqat" atamasiga izoh bering.

#### **12-bilet**

1. Saljuqiylar davlati
2. Ulug'bek madrasasi haqida ma'lumot bering
3. Abdulla Avloniyning hayoti va faoliyati
4. "Jadid" atamasiga izoh bering

### **13-bilet**

1. Mo'g'ullar davlati
2. Abdullaxon bandi haqida ma'lumot bering
3. Zahiriddin Muhammad Boburning hayoti va faoliyati
4. "Ispravnik" atamasiga izoh bering

### **14-bilet**

1. O'rta asrlarda Koreya
2. Abdullaxon madrasasi haqida ma'lumot bering
3. Najmiddin Kubroning hayoti va ijodi
4. "Zemstvo" atamasiga izoh bering

### **15-bilet**

1. Eftallar davlati
2. Mir Arab madrasasi haqida ma'lumot bering
3. Baxouddin Naqshbandiy hayoti va ijodi
4. "Duma" atamasiga izoh bering

### **16-bilet**

1. G'aznaviyalar davlati
2. Registon ansambli haqida ma'lumot bering
3. Nikolay Kopernikning hayoti va faoliyati
4. "Volost" atamasiga izoh bering

### **17-bilet**

1. Temuriylar davlati
2. Nodir Devonbegi madrasasi haqida ma'lumot bering
3. Isaak Nyuton hayoti va faoliyati
4. "Komendant" atamasiga izoh bering

### **18-bilet**

1. Chig'atoy ulusi
2. Labihovuz ansambli haqida ma'lumot bering
3. Rojer Bekon ilmiy ijodidagi asosiy g'oya
4. "Pristan" atamasiga izoh bering

### **19-bilet**

1. XVIII asrlarda Shimoliy Amerika
2. Dishan qal'a haqida ma'lumot bering
3. Ajiniyoz Qusibay o'g'li ijodidagi asosiy g'oya
4. "Kazak" atamasiga izoh bering

### **20-bilet**

1. XVI-XVII asrlarda Germaniya imperiyasi
2. Bog'doddaagi Bayt-ul hikma (Donishmandlar uyi) to'g'risida ma'lumot bering
3. Abu Rayhon Beruniyning hayoti va faoliyati
4. "Admiral" atamasiga izoh bering

### **21-bilet**

1. XVI-XVIII asrlarda Xitoy
2. Samarqanddagi Amir Temur maqbarasi
3. Mahmud Zamaxsharining hayoti va faoliyati
4. "Vitse" atamasiga izoh bering

### **22-bilet**

- 1.1800-1870-yillarda Buyuk Britaniya
2. Artemida ibodatxonasi
3. XIII asrda Marko Poloning hayoti va sayohatlari
4. “Armada” atamasiga izoh bering

### **23-bilet**

- 1.1800-1870-yillarda Usmonli turklar imperiyasi
2. Mustaqillik va ezgulik monumenti
3. Muhammad Narshaxiyning hayoti va faoliyati
4. “Burjuaziya” atamasiga izoh bering

### **24-bilet**

- 1.XVII-XVIII asrlarda Xiva xonligi
2. Toshkentdagi Mustaqillik maydonidagi “Motamsaro ona” monumenti
3. Xristofor Kolumbning hayoti va sayohatlari
4. “Xitobnoma” atamasiga izoh bering

### **25-bilet**

1. Qo’qon xonligi
2. Konstantinopoldagi Muqaddas Sofiya ibodatxonasi
3. O‘zbekiston Respublikasi Birinchi Prezidenti Islom Karimov hayoti va faoliyati
4. “Patent” atamasiga izoh bering

### **26-bilet**

1. Buxoro amirligi
2. Qadimgi greklarning quyosh xudosi Geliosning haykali
3. Kamoliddin Bexzod hayoti va faoliyati
4. “Monarxiya” atamasiga izoh bering

### **27-bilet**

1. XIX asr oxiri – XX asr boshlarida Germaniya
2. Misrdagi Aleksandriya shahri yaqinidagi Aleksandr mayog’i
3. Mirza Ulug’bek hayoti va faoliyati
4. “Demokratiya” atamasiga izoh bering

### **28-bilet**

1. XIX asr oxiri – XX asr boshlarida Angliya
2. “Qatag’on qurbonlari xotirasi” memorial majmuasi
3. Burxoniddin Marg’inoniyning hayoti va faoliyati
4. “Respublika” atamasiga izoh bering

### **29-bilet**

1. XIX asr oxiri – XX asr boshlarida Avstriya-Vengriya imperiyasi
2. Samarqanddagi Ulug’bek rasadxonasi
3. I. Gasprinskiy hayoti va faoliyati
4. “Yabg’u xoqon” atamasiga izoh bering

### **30-bilet**

1. XIX asr oxiri – XX asr boshlarida Italiya
2. Qo’qon xonligida Norbo’tabiy madrasasi
3. Al-Farg’oniyning hayoti va faoliyati
4. “Ixshid” atamasiga izoh bering



## KIMYO

### Soʻz boshi

2017-2018 oʻquv yili davomida kimyo fanidan umumtaʼlim maktablari oʻquvchilarining oʻzlashtirgan bilim, koʻnikma, malakalarini aniqlash maqsadida 9-sinflarda yakuniy imtixon bilet savollariga **yozma** javob berish usulida oʻtkaziladi.

Biletlar kimyo oʻquv dasturi asosida 7,8,9-sinflarda olingan BKMLar yuzadidan tuzilgan. Bunda biletlar soni 30 ta boʻlib, har bir biletta 3 tadan savol va topshiriqlar berilgan. Birinchi va ikkinchi savol nazariy, uchinchi savol esa masala yechish yoki mashqlar bajarish boʻyicha topshiriqlardan iborat boʻladi.

Barcha savol-topshiriqlar umumiy oʻrta taʼlim maktablari darsligidagi mavzular asosida tuzilgan.

Birinchi va ikkinchi nazariy savol asosida anorganik kimyodan dastlabki tushunchalar, moddalar va ularning xossalari, kimyoning asosiy qonuniyatlari, kimyoviy reaksiyalar, atomlarining tarkibi, tuzilishi, elektronlarning orbitalarda taqsimlanishi, D. Mendeleyevning davriy qonuni va elementlarning davriy jadvali, anorganik moddalar orasidagi genetik bogʻlanish, elektrolitik dissotsiatsiyalanish, hamda organik birikmalarning tuzilishi, formulasi, nomlanishi, ishlatilishi haqidagi boshlangʻich tushunchalar haqidagi bilimlari, uchinchi savolda esa, oʻtilgan mavzular asosidagi masala va mashqlarni bajarish koʻnikma va malakalari aniqlanadi.

Nazariy savolda oʻquvchilar mavzularda berilgan qonunlarning taʼrifi, moddalarning formulasi, ularning hosil qilgan birikmalari, xossalari, tabiatda tarqalishi, ishlatilish sohalarini hamda ularga tegishli reaksiya tenglamalarini toʻgʻri ifodalashlari zarur.

Oʻquvchilar ishlarini baholashda toʻgʻri javob 5 ballik tizim asosida baholanadi. Baholar umumlashtirilib oʻrtacha ball chiqariladi. Masalan:  $5+4+3=12:3=4$ .

Oʻquvchilar tomonidan berilgan javoblar quyidagi mezonlar asosida baholanadi.

#### Nazariy savollarni quyidagicha baholash mumkin

№	Baholash mezon	ball
1	Oʻquvchi kimyoviy jarayon va qonuniyatlar, tegishli modda va birikmalarning molekulyar, elektron va tuzilish formulasi, nomlari, uning fizik va kimyoviy xossalari va olinishiga oid reaksiya tenglamalari hamda, tabiatda uchrashi, ishlatilish sohalari aniq izohlanib bexato boʻlsa;	5
2	Oʻquvchi kimyoviy jarayon va qonuniyatlar, tegishli modda va birikmalarning molekulyar, elektron va tuzilish formulasi, nomlari, uning fizik va kimyoviy xossalari va olinishiga oid reaksiya tenglamalarini toʻgʻri yozib, biroq tabiatda uchrashi yoki ishlatilish sohalarini aniq yoritib bera olmasa;	4
3	Oʻquvchi kimyoviy jarayon va qonuniyatlar haqida tushunchaga ega boʻlib, tegishli modda va birikmalarning molekulyar, elektron va tuzilish formulalarini toʻgʻri yozib, toʻgʻri nomlasa, uning	3

	kimyoviy, fizik xossalari, olinishini namoyon qiluvchi reaksiya tenglamalarini yozishda 2 ta xatoga yo‘l qo‘ysa;	
4	O‘quvchi kimyoviy jarayon va qonuniyatlarni, tegishli modda va birikmalarning molekulyar, elektron va tuzilish formulalarini, uning kimyoviy, fizik xossalari, olinishini namoyon qiluvchi reaksiya tenglamalarini bilmasa, ammo tabiatda uchrashi, ishlatilish sohalari haqidagina ma’lumot bera olsa;	2
5	O‘quvchi kimyoviy jarayon va qonuniyatlarni, tegishli modda va birikmalarning molekulyar, elektron va tuzilish formulalarini, uning kimyoviy, fizik xossalari, olinishini namoyon qiluvchi reaksiya tenglamalari, tabiatda uchrashini bilmasa, ammo ishlatilish sohasini qisman ayta olsa	1

**Masalalar quyidagi mezonlar asosida baholanadi**

<b>№</b>	<b>Baholash mezonlari</b>	<b>ball</b>
1	Masalani berilish sharti, tegishli reaksiya tenglamalari to‘g‘ri va aniq yozilgan, eng qulay yo‘l bilan mantiqiy fikrlab yechilgan, matematik hisoblashlarda xatolarga yo‘l qo‘yilmagan bo‘lsa	5
2	Masalani berilish sharti aniq yozilgan, tegishli reaksiya tenglamalari to‘g‘ri yozilgan, matematik hisoblash to‘g‘ri bajarilgan, ammo masala noqulay yo‘l bilan yechilgan bo‘lsa;	4
3	Masalani sharti aniq yozilmagan, tegishli reaksiya tenglamalari xato yozilgan, yechilishida javob to‘g‘ri emas, matematik hisoblashlarda xatolarga yo‘l qo‘yilgan bo‘lsa	3
4	Masalani berilish sharti yozilmagan, faqatgina tegishli reaksiya tenglamasi yozilgan, matematik hisoblashlarda xatolarga yo‘l qo‘yilgan, masala yechilmagan bo‘lsa	2
5	Masalani berilish shartini yozish uchun harakat qilingan, masalani yechish uchun boshqa amallar bajarilmagan bo‘lsa	1

**1-Bilet**

1. Elektrolitlar va noelektrolitlar NaOH, Ca(OH)<sub>2</sub>, H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>, HCl, K<sub>2</sub>CO<sub>3</sub>, NaHCO<sub>3</sub>-moddalarni elektrolitik dissosiasiyalanish reaksiya tenglamalarini yozing.
2. Alkanlarning umumiy formulasi, gomologik qatori, tuzilishi, izomeriyasi, nomlanishi.
3. 50 g 5 % li osh tuzi eritmasini tayyorlash.

**2- bilet**

1. Sulfat kislotaning kimyoviy xossalari va unga xos reaksiya tenglamalarni yozing.
2. Alkenlarning umumiy formulasi, gomologik qatori, tuzilishi, izomeriyasi, nomlanishi.
3. Rux gidroksidning olinishi, unga kislota va ishqorning ta’sirini tajribada ko’rsating, reaksiya tenglamalarni yozing.

**3-bilet**

1. Nitrat kislotaning kimyoviy xossalari reaksiya tenglamalar bilan ifodalang.

2. Alkinlarning umumiy formulasi, gomologik qatori, tuzilishi, izomeriyasi, nomlanishi.
3. Alyuminiy gidroksidning olinishi, unga kislota va ishqorning ta'sirini tajribada ko'rsating, reaksiya tenglamalarni yozing.

#### 4- bilet

1. Kovalent bog'lanish va uning turlari misollar bilan izohlang.
2. Dien uglevodorodlar umumiy formulasi, gomologik qatori, tuzilishi, izomeriyasi, nomlanishi.
3. 0,5 M 200 ml H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> eritmasini tayyorlash.

#### 5- bilet

1. Kalsiyning tabiatdagi birikmalari. Uning kimyoviy xossalarini reaksiya tenglamalar bilan ifodalang.
2. Aromatik uglevodorodlarning umumiy formulasi, gomologik qatori, tuzilishi, izomeriyasi, nomlanishi.
3. Na<sub>2</sub>CO<sub>3</sub>, AlCl<sub>3</sub>, KCl eritmalarining mugitini aniqlang va xulosangizni bildiring.

#### 6- bilet

1. Magniyning tabiatdagi birikmalari. Uning kimyoviy xossalarini reaksiya tenglamalar bilan ifodalang.
2. To'yingan bir atomli spirtlarning umumiy formulasi, gomologik qatori, nomlanishi.
3. Xlorid kislota va xloridlarni aniqlashga doir sifat reaksiyalarni tajribada ko'rsating va izohlang.

#### 7- bilet

1. Nitrat kislotaning sanoatda va laboratoriyada olinishini reaksiya tenglamalari bilan izohlang.
2. Aldegidlarning umumiy formulasi, gomologik qatori, nomlanishi.
3. Sulfat kislota va sulfatlarni aniqlashga doir sifat reaksiyalarni tajribada ko'rsating va izohlang.

#### 8- bilet

1. Sulfat kislotaning sanoatda va laboratoriyada olinishi, reaksiya tenglamalar bilan izohlang.
2. To'yingan bir asosli karbon kislotalarning umumiy formulasi, gomologik qatori, nomlanishi.
3. Tarkibi 39,69 %-K, 27,87%-Mn, 32,46 %-O dan iborat moddaning formulasini aniqlang.

#### 9- bilet

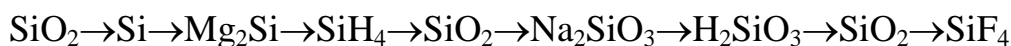
1. Quyidagi o'zgarishlarni reaksiya tenglamalar bilan ifodalang.



2. Murakkab efirlar, yog'lar tarkibi, ahamiyati.
3. Karbonat anhidrid, vodorod sulfid gazlarining zichligini, vodorod va havoga nisbatan zichligini aniqlang.

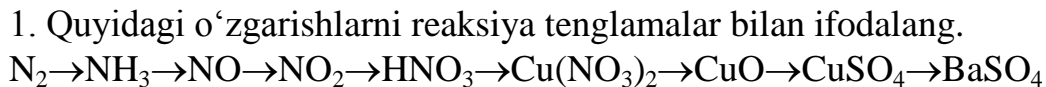
#### 10- bilet

1. Quyidagi o'zgarishlarni reaksiya tenglamalar bilan ifodalang.



2. Uglevodlar klassifikasiyasi, ahamiyati.
3. 70%  $^{24}\text{Mg}$  va 30%  $^{25}\text{Mg}$  izotoplar aralashmasining o'rtacha massasini aniqlang.

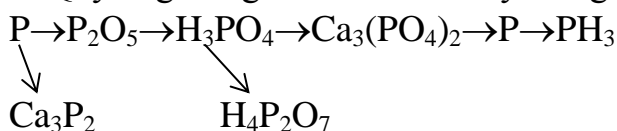
### 11- bilet



2. Uglevodorodlarning tabiiy manbalari. Neft va uning fraksiyalari.
3. Misning o'rtacha nisbiy atom massasi 63,54 ga teng.  $^{63}\text{Cu}$  izotopining foiz ulushini (%) aniqlang.

### 12- bilet

1. Quyidagi o'zgarishlarni reaksiya tenglamalar bilan ifodalang.



2. Yuqori molekulyar birikmalar, tarkibi. ahamiyati.
3. 3,42 g ishqoriy metal suv bilan reaksiyaga kirishganda 448 ml vodorod (n.sh.da) ajraldi. Metalni aniqlang.

### 13- bilet

1. Suvning qattiqligi, uni yumshatish usullari.
2. Rux xlorid, natriy karbonat, kaliy sulfat tuzlarining gidrolizlanish reaksiya tenglamalarini yozing va eritma muhitini aniqlang.
3. Tartib raqami 15,33, 51 bo'lgan elementlarning elektron formulasini yozing.

### 14- bilet

1. Quyidagi o'zgarishlarni reaksiya tenglamalar bilan ifodalang.  

$$\text{Al} \rightarrow \text{Al}_2\text{O}_3 \rightarrow \text{AlCl}_3 \rightarrow \text{Al}(\text{OH})_3 \rightarrow \text{KAlO}_2$$

$$\begin{array}{ccccccc} \downarrow & \xrightarrow{\quad} & \uparrow & \xrightarrow{\quad} & \uparrow & \xrightarrow{\quad} & \text{Al}_2\text{O}_3 \\ & & & & & & \end{array}$$
2. Oksidlar tarkibi, toifalanishi, olinish usullari.
3. Tarkibi 3,7% - H, 37,8% - P, 58,5% - O dan iborat moddaning formulasini keltirib chiqaring.

### 15- bilet

1. Quyidagi o'zgarishlarni reaksiya tenglamalar bilan ifodalang.  

$$\text{Cu}(\text{OH})_2 \rightarrow \text{CuCO}_3 \rightarrow \text{CuO} \rightarrow \text{Cu} \rightarrow \text{Cu}(\text{NO}_3)_2 \rightarrow \text{CuO} \rightarrow \text{CuSO}_4$$
2. Asoslar tarkibi, toifalanishi, olinish usullari.
3. Tajribada temir(II)-gidroksid olish va unga xlorid kislota ta'sirini ko'rsatish, izohlang.

### 16- bilet

1. Quyidagi o'zgarishlarni reaksiya tenglamalar bilan ifodalang.  

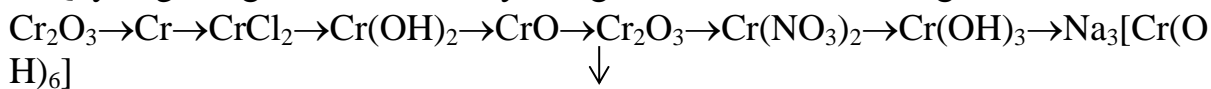
$$\text{ZnS} \rightarrow \text{ZnO} \rightarrow \text{Zn} \rightarrow \text{ZnSO}_4 \rightarrow \text{Zn}(\text{OH})_2 \rightarrow \text{ZnO} \rightarrow \rightarrow$$

$$\begin{array}{ccccccc} & & & & \searrow & & \\ & & & & \text{Zn}(\text{NO}_3)_2 & & \text{Na}_2[\text{Zn}(\text{OH})_4] \end{array}$$
2. Kislotalar tarkibi, toifalanishi, olinish usullari.

3. 3,6g fosfin qancha hajmni (n.sh.da) egallaydi? Fosfinni vodorodga, havoga nisbatan zichligini aniqlang.

### 17- bilet

1. Quyidagi o'zgarishlarni reaksiya tenglamalar bilan ifodalang.

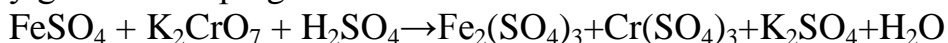


2. Tuzlar tarkibi, toifalanishi, nomlanishi.

3. 20%li osh tuzi eritmasidan 400 g hosil qilish uchun 15 % li va 30 % li eritmalaridab necha g kerak.

### 18- bilet

1. Oksidlanish-qaytarilish reaksiyasi, oksidlovchi, qaytaruvchiga ta'rif bering. Quyidagi oksidlanish-qaytarilish reaksiya tenglamasida barcha koeffitsientlar yig'indisini toping.

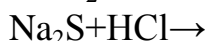


2. Suniy va sintetik yuvish vositalari.

3. Tajribada  $\text{Fe(OH)}_3$  olish, unga xlorid kislotaga ta'sirini ko'rsating, izohlang.

### 19- bilet

1. Ion almashinish reaksiyalarini molekulyar, to'liq ionli va qisqa ionli tarzda yozing.  $\text{Ba(NO}_3)_2 + \text{Na}_2\text{SO}_4 \rightarrow$



2. Kraxmalning tarkibi, tuzilishi, ishlatilishi. Kraxmalga xos sifat reaksiyasi.

3. Uch valentli metal xlorid tarkibida 34,42% metal va 65,58% xlor bor. Metalning ekvivalentini aniqlang.

### 20- bilet

1. Elektroliz va uning ahamiyati.

2. Aminokislotalar tarkibi, tuzilishi, nomlanishi, izomeriyasi.

3. 300 gr suvda 45 gr kalsiy xlorid eriydi. Tuzning eruvchanligini toping.

### 21- bilet

1. Azotning vodorodli birikmasi, olinishi, xossalari.

2. Ko'p atomli spirtlar tarkibi, ahamiyati.

3. Tarkibida 25 % ozon va noma'lum gazdan iborat aralashmaning geliyga nisbatan zichligi 9 ga teng. Aralashmadagi no'ma'lum gazni aniqlang.

### 22- bilet

1. Temir tarkibidagi birikmalari, olinish usullari.

2. Davriy qonun va davriy sistema.

3. Oksidlanish darajasi +4 bo'lgan elementning oksidi, tarkibida 30,5% kislorod bor. Elementni aniqlang.

### 23- bilet

1. Marganesning davriy sistemadagi o'rni, atom tuzilishi, olinish usullari.

2. Shisha va sement ishlab chiqarish.

3. 10 gr mis va mis (II) oksiddan iborat aralashmaga 20 % li 36,5 gr xlorid kislotaga eritmasi ta'sir ettirildi. Dastlabki aralashmadagi misning massa ulushini aniqlang.

### 24- bilet

1. Quyidagi o'zgarishlarni reaksiya tenglamalar bilan ifodalang.



2. Cho'yanning tarkibi, olinishi (Domna jarayoni)

3. Galogenlar tarkibini aniqlashga doir sifat reaksiyalarni tajribada ko'rsating va izohlang.

### 25- bilet

1. Asosiy mineral o'g'itlar tarkibi, ozuqa elementlari, mineral o'g'itlarning sinflanishi.

2. Po'lat tarkibi, olinishi, ahamiyati.

3. Karbonatlar tarkibini aniqlashga doir sifat reaksiyalarini tajribada ko'rsating va izohlang.

### 26- bilet

1. Eritmalar, eruvchanlik, eritma konsentrasiyalarini aniqlash.

2. Elementlarning valent imkoniyatlari va ularning oksidlanish darajasi. Misollar bilan izohlang.

3. 3,9 gr modda yondirilganda 13,2 gr CO<sub>2</sub> va 2,7 gr H<sub>2</sub>O hosil bo'ldi. Modda bug'ining vodorodga nisbatan zichligi 39 ga teng. Reaksiya uchun olingan moddani aniqlang.

### 27- bilet

1. Biogen elementlar va ularning tirik organizmlardagi ahamiyati.

2. Qotishmalar, ularning turlari, ahamiyati.

3. 28 gr temirning korroziyalanishi natijasida necha gr "zang" hosil bo'ladi?

### 28- bilet

1. Metallar korroziyasi va uni oldini olish usullari.

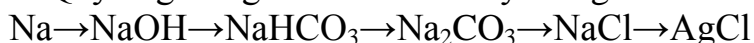
2. Ishqoriy metallarning davriy sistemadagi o'rni, atom tuzilishi, tabiatdagi birikmalari.

3. 2 gr fosfor yondirilganda 4,58 gr fosfat angidrid hosil bo'ldi. Fosforning ekvivalentini aniqlang.

### 29- bilet

1. Atom electron qavatlarning tuzilishi.

2. Quyidagi o'zgarishlarni reaksiya tenglamalar bilan ifodalang.



3. 19,6 gr H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> bariy xlorid bilan reaksiyaga kirishganda hosil bo'lgan cho'kmaning massasini aniqlang.

### 30- bilet

1. Energetik pog'onachalarda elektronlarning taqsimlanishi.

2. Quyidagi o'zgarishlarni reaksiya tenglamalar bilan ifodalang.



3. Alyuminiy va misdan iborat 10 gr qotishmaga xlorid kislotaga ta'sir ettirganda 6,72 l (n.sh.da) vodorod ajraldi. Qotishmaning foiz tarkibini aniqlang.

### Пояснение

В целях определения полученных знаний, умений навыков по химии учеников окончивших 9-х класс общеобразовательной школы в 2017-2018 учебном году аттестация будет проводиться в письменном форме.

Вопросы по аттестации контроля по химии для 9-х классов составлены на основании учебной программы.

Вопросы в целом охватывают всю учебную программу и от учащихся требуются дать на них полный исчерпывающий ответ. Правильные ответы на каждый вопрос оцениваются на основе 5 бальной системе. Оценки суммируются и выводится средний балл. Например:  $5+4+3=12:3=4$ .

#### Билет 1

1. Электролиты и неэлектролиты.  $\text{NaOH}$ ,  $\text{Ca(OH)}_2$ ,  $\text{H}_2\text{SO}_4$ ,  $\text{HCl}$ ,  $\text{K}_2\text{CO}_3$ ,  $\text{NaHCO}_3$  - напишите уравнения электролитической диссоциации этих реакции.

2. Общая формула, гомологический ряд, названия, строения и изомерия алканов.

3. Приготовьте 50 г 5 % раствор поваренной соли.

#### Билет 2

1. Напишите химические свойства и их уравнения реакции серной кислоты

2. Общая формула, гомологический ряд, названия, строения и изомерия алкенов.

3. Проведите лабораторную работу получение гидроксида цинка и воздействие на него кислотных и щелочных растворов. Напишите уравнения реакции.

#### Билет 3

1. Свойства азотной кислоты. Напишите уравнения реакции

2. Общая формула, гомологический ряд, названия, строения и изомерия алкинов.

3. Проведите лабораторную работу получение гидроксида алюминия и изучение его взаимодействия с кислотами и щелочами. Напишите уравнения реакции.

#### Билет 4

1. Объясните на примерах образование ковалентной полярной и неполярной связи.

2. Общая формула, гомологический ряд, названия, строения и изомерия диеновых углеводородов.

3. Приготовьте 0,5 М 200 мл раствор  $\text{H}_2\text{SO}_4$

#### 5- билет

1. Калий. Строения атома, нахождение в природе. Свойства важнейшие соединения калия. Напишите уравнения реакций химической свойств.

2. Общая формула, гомологический ряд, названия, строения и изомерия диеновых углеводородов.

3.  $\text{Na}_2\text{CO}_3$ ,  $\text{AlCl}_3$ ,  $\text{KCl}$  Определите среда этих растворов и напишите свой мнение.

### Билет 6

1. Магний. Строения атома, нахождение в природе. Свойства важнейшие соединения магния. Напишите уравнения реакций химической свойств.
2. Общая формула, гомологический ряд и названия насыщенной одноатомные спирты.
3. Проведите лабораторную работу качественные реакции для соляной кислоты и хлоридов. Объясните и запишите уравнения реакции.

### Билет 7

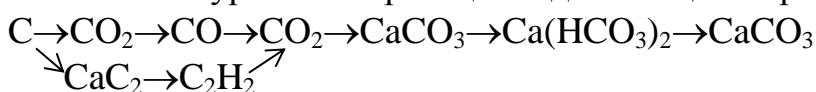
1. Азотная кислота. Объясните и напишите реакция азотной кислоты получения при лабораторных условиях и в промышленности.
2. Общая формула, гомологический ряд и названия альдегида.
3. Проведите лабораторную работу определения наличие сульфат – иона в различных растворителях. Объясните и запишите уравнения реакции.

### Билет 8

1. Получения серной кислоты при лабораторных условиях и в промышленности. напишите уравнения реакций.
2. Общая формула, гомологический ряд и названия насыщенные одноатомные карбоновые кислоты.
3. Соединение содержит 39,69 %- калия, 27,87%- марганец и 32,46 %- кислорода. Определите молекулярную формулу соединения

### Билет 9

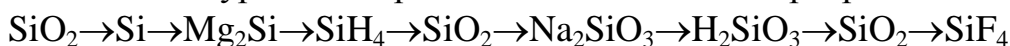
1. Напишите уравнения реакции в данной цепи превращений.



2. Сложные эфиры и жиры. Состав и значения жиры и сложных эфиров.
3. Определите плотность газов углекислого и сульфида водорода по водороду

### Билет 10

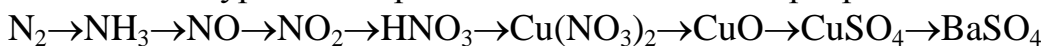
1. Напишите уравнения реакции в данной цепи превращений.



2. Классификация и значения углеводов.
3. Определите средняя масса смеси изотопов в составе 70%  $^{24}\text{Mg}$  и 30 %  $^{25}\text{Mg}$

### Билет 11

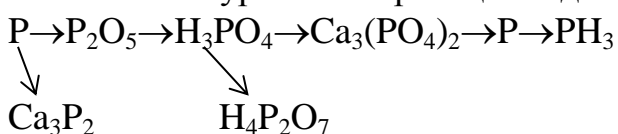
1. Напишите уравнения реакции в данной цепи превращений.



2. Природные источники углеводородов. Фракция нефтов.
3. Вычислите процентная доля изотопа  $^{63}\text{Cu}$ . Относительная средняя атомная масса меди равна 63,54 г

### Билет 12

1. Напишите уравнения реакции в данной цепи превращений.





2. Состав и применение высокомолекулярных соединений.
3. Найдите металл, который при взаимодействии 3,42 г щелочного металла с водой, образующиеся 448 мл водорода (при н.у)

### Билет 13

1. Жесткость воды и способы ее смягчения.
2. Запишите уравнения реакции гидролиза следующих солей и определите среду образовавшегося раствора: хлорида цинка, карбоната натрия, сульфат калия.
3. Определите электронные формулы элементов с порядковым номером 15, 33, 51.

### Билет 14

1. Напишите уравнения реакции в данной цепи превращений.  

$$\text{Al} \rightarrow \text{Al}_2\text{O}_3 \rightarrow \text{AlCl}_3 \rightarrow \text{Al}(\text{OH})_3 \rightarrow \text{KAlO}_2$$

$$\downarrow \quad \quad \quad \uparrow \quad \quad \quad \uparrow \quad \quad \quad \swarrow \text{Al}_2\text{O}_3$$
2. Оксиды. Классификация, способы получения оксидов.
3. Соединение содержит 3,7 % - водорода, 37,8 % - фосфора и 58,5 % кислорода. Определите формулу вещества

### Билет 15

1. Напишите уравнения реакции в данной цепи превращений.  

$$\text{Cu}(\text{OH})_2 \rightarrow \text{CuCO}_3 \rightarrow \text{CuO} \rightarrow \text{Cu} \rightarrow \text{Cu}(\text{NO}_3)_2 \rightarrow \text{CuO} \rightarrow \text{CuSO}_4$$
2. Основания. Классификация, способы получения оснований.
3. Получение гидроксида железа - (II) его взаимодействия с соляной кислотой. Напишите уравнения реакции.

### Билет 16

1. Напишите уравнения реакции в данной цепи превращений.  

$$\text{ZnS} \rightarrow \text{ZnO} \rightarrow \text{Zn} \rightarrow \text{ZnSO}_4 \rightarrow \text{Zn}(\text{OH})_2 \rightarrow \text{ZnO} \rightarrow \rightarrow$$

$$\swarrow \text{Zn}(\text{NO}_3)_2 \quad \quad \quad \swarrow \text{Na}_2[\text{Zn}(\text{OH})_4]$$
2. Кислоты. Состав, классификация и способы получения кислоты. Сколько объем содержит 3,36 г фосфин при нормальных условиях? Определите плотность фосфина по водороду и воздуху.

### Билет 17

1. Напишите уравнения реакции в данной цепи превращений.  

$$\text{Cr}_2\text{O}_3 \rightarrow \text{Cr} \rightarrow \text{CrCl}_2 \rightarrow \text{Cr}(\text{OH})_2 \rightarrow \text{CrO} \rightarrow \text{Cr}_2\text{O}_3 \rightarrow \text{Cr}(\text{NO}_3)_2 \rightarrow \text{Cr}(\text{OH})_3 \rightarrow \text{Na}_3[\text{Cr}(\text{OH})_6]$$

$$\downarrow$$

$$\text{NaCrO}_2$$
2. Соли. Классификация, состав, названия и способы получения соли.
3. Сколько граммов 15 % ной и 30 % ной раствор потребуется для получения 400 г 20 % -ной раствор поваренной соли.

### Билет 18

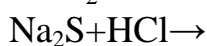
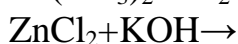
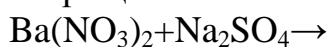
1. Какие реакции называются окислительно-восстановительной, дайте объяснения окислителем и восстановителем. Найдите сумму коэффициентов следующие окислительно-восстановительной реакции.  

$$\text{FeSO}_4 + \text{K}_2\text{CrO}_7 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3 + \text{Cr}(\text{SO}_4)_3 + \text{K}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O}$$
2. Искусственные и синтетические волокно.

3. Получение гидроксида железа - (III) его взаимодействия с соляной кислотой. Напишите уравнения реакции.

#### Билет 19

1. Запишите уравнения следующих реакций в молекулярном, ионном и сокращенном ионном виде:



2. Углеводы. Состав, строения и применения крахмала.

3. В составе трехвалентного хлорид металла содержит 34,42% металл и 65,58% хлор. Найдите эквивалент металла

#### Билет 20

4. Электролиз и его практическое значение.

5. Аминокислоты. Содержание, строение, название и изомерия аминокислот.

6. 45 г хлорид кальция растворяется в 300 г воде. Найдите растворённость соли.

#### Билет 21

1. Получение и свойства водородное соединения азота.

2. Состав и значения многоатомные спирты.

3. Плотность по водороду смеси газов которые содержит 25 % озон и неизвестного газа равна 9. Определите неизвестного газа в смеси.

#### Билет 22

1. Способы получения железа и его соединения.

2. Периодический закон и периодическая система химических элементов.

3. Степень окисления оксид элемента равна +4. Составе оксида содержит 30,5 % кислорода. Найдите элемент

#### Билет 23

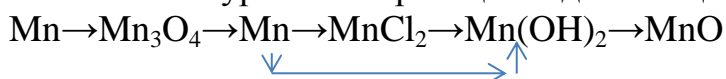
1. Расположение в периодической системе, строение атома и способы получения марганца

2. Производства стекла и цемента.

3. Найдите массовую долю меди в смеси которые при взаимодействии на смесь меди и оксида меди массой затрачено 10 г с 36,5 г 20 % ного раствора соляной кислоты. Определите массу (%) меди в первоначальной смеси.

#### Билет 24

1. Напишите уравнения реакции в данной цепи превращений.



2. Состав и производства чугуна.

3. Проведите лабораторную работу качественные реакции для галогенов. Объясните и запишите уравнения реакции.

#### Билет 25

1. Основные минеральные удобрения. Состав, классификация питательные элементы и некоторые минеральные удобрения.

2. Состав и производства стали.
3. Проведите лабораторную работу качественные реакции для определения карбонатов. Объясните и запишите уравнения реакции.

#### Билет 26

1. Растворы, растворители и концентрация растворов.
2. Степени окисления.
3. При сгорании 3,9 г вещества получилось 13,2 г  $\text{CO}_2$  и 2,7 г  $\text{H}_2\text{O}$ . Плотность паров при сгорании вещества равна на 39. Определите вещества.

#### Билет 27

1. Биогенные элементы и их значение для живых организмов.
2. Сплавы. Типы и применения сплавов.
3. Сколько грамм ржавчины образуется при коррозии 28 г железа

#### Билет 28

1. Коррозия металлов и как защитить металлов от коррозии.
2. Расположение в периодической системе, строение атома и природные соединения щелочных металлов.
3. При сгорании 2 г фосфора получилось 4,58 г ангидрид фосфата. Найдите эквивалент фосфора.

#### Билет 29

1. Строение электронных слоев атомов.
2. Напишите уравнения реакции в данной цепи превращений.  
 $\text{Na} \rightarrow \text{NaOH} \rightarrow \text{NaHCO}_3 \rightarrow \text{Na}_2\text{CO}_3 \rightarrow \text{NaCl} \rightarrow \text{AgCl}$
3. При взаимодействии 19,6 г  $\text{H}_2\text{SO}_4$  с хлоридами бария образовалось осадок. Определите масса выпавший осадок.

#### Билет 30

1. Энергетические подуровни.
2. Напишите уравнения реакции в данной цепи превращений.  
 $\text{K} \rightarrow \text{KOH} \rightarrow \text{KHCO}_3 \rightarrow \text{K}_2\text{CO}_3 \rightarrow \text{K}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{BaSO}_4$
3. При взаимодействии 10 г смеси алюминия и меди с соляной кислотой при нормальной условия выделился водород. Определите процентный состав смеси.

## O‘ZBEK TILI

### 9-sinf

Ta‘lim boshqa tillarda olib boriladigan maktablarning 9-sinf bitiruvchilari o‘zbek tilida o‘z fikrini og‘zaki va yozma tarzda aniq va tushunarli bayon qila olishi, o‘zaro muloqotda muomala madaniyatiga amal qilgan holda o‘z pozitsiyasini himoya qilishi, jamoaviy hamkorlikda ishlay olishi, mavjud axborot manbalaridan foydalana olishi; ish qog‘ozlari bilan ishlay olishi; badiiy va san‘at asarlarini tushunib, ulardan ta‘sirlana olishi; milliy va umuminsoniy qadriyatlarga hurmat bilan munosabatda bo‘lishi; o‘rganilgan grammatik bilimlarga tayangan holda o‘zbek tilidagi mustaqil va yordamchi so‘z turkumlari, grammatik vositalarning so‘zlarga qo‘shilishi bilan bog‘liq imlo qoidalarini bilish va amal qilishi; so‘zlarni o‘zaro bog‘lash vositalari, so‘z birikmasi, gap va gap bo‘laklari haqida ma‘lumotga ega bo‘lishi; o‘zbek xalq og‘zaki ijodi namunalaridan: tez aytish, topishmoq, maqol, masal, rivoyatlarni, o‘rganilgan mavzu bo‘yicha o‘zbek adabiyoti namunalaridan berilgan parchalarni o‘qib, so‘zlab berishi, she‘rlarni ifodali o‘qishi va yoddan aytishi; o‘zbek xalqining tarixiy, madaniy hayotiga oid lavhalarni, o‘zbek allomalari, olimlari, madaniyat ravnaqiga hissa qo‘shgan insonlar haqida ma‘lumotga ega bo‘lishi; o‘zbek tilidagi muomala odobi, murojaat shakllarini, shuningdek, o‘zbek tilida xabarlar, xatlar yozish qoidalarini amalda qo‘llay olishi kerak bo‘ladi.

Shunga ko‘ra, o‘zbek tili fanidan imtihon materiallari Davlat ta‘lim standarti va o‘quv dasturida belgilangan materiallar asosida tayyorlandi. Imtihon biletleri 3 ta savoldan iborat bo‘lib, 1-savol: 9-sinf darsligida nutqiy mavzular bo‘yicha berilgan matnlardan biletta ko‘rsatilgan matnni o‘qib mazmunini so‘zlab berish yoki matn yuzasidan berilgan savollarga javob berish; bunda o‘qituvchi tomonidan darslikda adabiy o‘qish uchun tavsiya etilgan matnlar, she‘rlar, mustaqil tanlangan matnlardan parchalar oldindan tayyorlab qo‘yiladi. O‘quvchi ko‘rsatilgan matnni o‘qib, mazmunini so‘zlab beradi yoki matn yuzasidan o‘qituvchi tomonidan berilgan savollar yordamida mazmunini tushuntirib beradi. Bunda o‘quvchi matnni o‘zi bilgan qo‘shimcha ma‘lumotlar bilan to‘ldirishi ham mumkin.

2-savol: grammatik topshiriq bo‘lib, bunda o‘quvchi o‘rganilgan leksik va grammatik materiallar asosida berilgan topshiriqni bajaradi. Ya‘ni nuqtalar o‘rnini kerakli qo‘shimchalar, so‘zlar bilan to‘ldirishi; so‘zlarni bo‘g‘inlarga ajratishi, berilgan matndagi tushirib qoldirilgan tinish belgilarini o‘rinli qo‘llashi, so‘zlarni o‘z o‘rnida qo‘llab gaplar hosil qilishi talab etiladi.

3-savol: erkin mavzuda suhbat tarzida bo‘lib, savollar o‘quvchilarning kundalik hayotida zarur bo‘lgan so‘zlashuv mavzulari bo‘yicha o‘quvchi o‘qituvchi tomonidan berilgan savollar asosida o‘z fikrini bog‘lanishli bayon etadi yoki she‘rni yoddan ifodali aytib, mazmunini qisqacha izohlaydi. Jumladan, Ustozingizga ta‘rif bering, qanday kitoblarni o‘qishni yaxshi ko‘rasiz?, O‘zbekistonning mashhur sportchilaridan kimlarni bilasiz?, tejamkorlik deganda nimani tushunasiz? kabi mavzular orqali o‘quvchi ustoziga, kitob o‘qishga,

sportga va h.k. bo'lgan munosabati va kelgusi rejalari haqidagi fikrlari bilan o'rtoqlashishi mumkin.

**O'quvchilarning imtihondagi javoblari quyidagi me'yorlar asosida baholanadi.**

**5 ball:**

- o'quvchi tanlangan matnni o'qisa, (she'rni ifodali yoddan aytib bersa), matn mazmunini (asosiy mazmunini qamrab olgan holda) qayta hikoya qilsa, savollarga to'liq javob bersa, qo'shimcha ma'lumotlar bilan boyitsa, matnni, she'rni ifodali o'qisa va matndagi so'zlarning lug'atini bilsa;

- berilgan grammatik topshiriqni tushunib to'g'ri bajarsa va izohlab bersa, imlo qoidalariga rioya qilgan holda so'z va so'z shakllarini xatosiz yoza olgan bo'lsa;

- suhbat uchun tavsiya etilgan mavzu asosida ijodiy yondashib o'zbek tilida o'zaro erkin muloqot qila olsa, fikrini o'zbek tilida izchil bayon eta olsa, mavzu bo'yicha qo'shimcha savollarga to'liq javob bersa.

**4 ball:**

- o'quvchi tanlangan matnni o'qisa, (she'rni ifodali yoddan aytib bersa), matn mazmunini qayta hikoya qilsa, savollarga to'liq javob bersa, matnni, she'rni o'qishda so'zlarning talaffuzida xatoga yo'l qo'ysa;

- berilgan grammatik materialni tushunib to'g'ri bajarsa, so'z va so'z shakllarini qo'llashda xatoga yo'l qo'ysa;

- suhbat uchun tavsiya etilgan mavzu asosida o'zbek tilida o'zaro muloqot qila olsa, fikrini izchil bayon eta olsa, mavzu bo'yicha qo'shimcha savollarga javob bersa.

**3 ball:**

- o'quvchi tanlangan matnni o'qisa, (she'rni yoddan aytib bersa), matn mazmunini tushuntirishda qiynalsa, savollarga qisman javob bersa, she'rni yoddan aytib berish bilan cheklansa;

- berilgan grammatik materialni bajarishda qiynalsa, so'z va so'z shakllarini qo'llashda xatoga yo'l qo'ysa;

- suhbat uchun tavsiya etilgan mavzu asosida o'zbek tilida muloqotga kirisha olmasa, fikrini qisman bayon etsa, mavzu bo'yicha qo'shimcha savollarga javob berishda qiynalsa.

**2 ball:**

- o'quvchi tanlangan matnni o'qisa, biroq mazmunini tushuntira olmasa, she'rni yoddan aytib berishda qiynalsa, savollarga qisman javob bersa;

- berilgan grammatik materialni bajarishda xatoga yo'l qo'ysa, so'z va so'z shakllarini to'g'ri qo'llay olmasa;

- suhbat uchun tavsiya etilgan mavzu asosida o'zbek tilida muloqotga kirisha olmasa, o'z fikrini qisman bayon etsa, mavzu bo'yicha qo'shimcha savollarga javob bera olmasa.

**1 ball:**

- o'quvchi tanlangan matnni o'qishda xatoga yo'l qo'ysa, she'rni yoddan aytib bera olmasa, savollarga qisman javob bersa;

- berilgan grammatik materialni bajara olmasa;

- suhbat uchun tavsiya etilgan mavzu bo'yicha javob bermasa, qo'shimcha savollarga qisman javob bersa.

**0 ball:**

- o'quvchi biletidagi savollarga umuman javob bermasa.

**1-bilet**

1. Ismoil Somoniy maqbarasi matnini o'qing va mazmunini so'zlab bering.
2. Nuqtalar o'rniga kerakli so'zlarni qo'ying.  
Kattalarni hurmat....., kichiklarga yordam.....
3. Oxirgi o'qigan kitobingiz haqida so'zlab bering.

**2-bilet**

1. Yaxshilik yerda qolmas matnini o'qing va mazmunini so'zlab bering.
2. Berilgan so'zlarning qarama-qarshi ma'nodagisini yozing.  
Chidamli \_\_\_\_\_, rostgo'y \_\_\_\_\_,  
tozalik \_\_\_\_\_, do'stlik \_\_\_\_\_,  
saxiylik \_\_\_\_\_, botirlik \_\_\_\_\_.
3. Sog'ligim – boyligim maqolining mazmunini tushuntirib bering.

**3-bilet**

1. Tabiat muhofazasi matnini o'qing, matn yuzasidan savollarga javob bering.
2. Qanday ish qog'ozlarini bilasiz? Sababsiz o'qishga kelmasa qanday rasmiy xat yoziladi.
3. "Vatan ostonadan boshlanadi", deganda nimalarni tushunasiz. Gapirib bering.

**4-bilet**

1. Inson yaxshilik uchun yaratilgan matnini o'qing va mazmunini so'zlab bering.
2. Nuqtalar o'rniga qavs ichida berilgan olmoshlardan mosini tanlab yozing.  
\_\_\_\_\_ yaxshi tilaklarim sizga, Onajon. (jami, hamma, yalpi).  
\_\_\_\_\_ bir kishi uchun, bir kishi \_\_\_\_\_ uchun . (har kim, hamma, barcha).
3. Yaxshilik deganda nimani tushunasiz? So'zlab bering.

**5-bilet**

1. Burch matnini o'qing, mazmunini so'zlab bering.
2. Berilgan gaplardagi olmoshlarni belgilash olmoshlari bilan almashtirib yozing.  
Biz tinchlik istaymiz. \_\_\_\_\_ .  
Biz bu kitobni o'qib chiqdik. \_\_\_\_\_  
Bu gap o'zimizga tegishli. \_\_\_\_\_
3. Kitob o'qishning fazilati haqida gapirib bering.

**6-bilet**

1. Sog'lom turmush tarsi matnini o'qing, mazmunini so'zlab bering.
2. Berilgan so'zlarni bo'g'inga ajratib ko'rsating: Respublika, tinchlik, bunyodkorlik, muqaddas, ta'lim, jur'at, muvaffaqiyat, iste'mol, tejamkorlik, ko'pincha.
3. Mobil telefonining foydali va zararli tomonlarini tushuntirib bering.

### **7-bilet**

1. Pushaymonlik matnini o‘qing, mazmunini so‘zlab bering.
2. Quyidagi so‘zlardan kim? nima? qayer? so‘roqlariga javob bo‘ladigan so‘zlarni alohida ustunga ajratib yozing. O‘zbekiston, o‘qituvchi, teatr, kompyuter, viloyat, tog‘, kitob, ko‘cha, avtobus, shifokor, shoir, gazeta, litsey.
3. O‘zbekistonning mashhur sportchilari haqida ma’lumot bering.

### **8-bilet**

1. Tabiat muhofazasi matnini o‘qing, matn yuzasidan savollarga javob bering.
2. Ish qog‘ozlaridan —Tabriknoma matnini yozing.
3. Tejamkorlik deganda nimani tushunasiz? Fikringizni bildiring.

### **9-bilet**

1. Zahiriddin Muhammad Bobur matnini o‘qing, matn yuzasidan savollarga javob bering.
2. Berilgan gapni tarjima qiling. Men tarixiy asarlarni o‘qishni yoqtiraman.
3. Quyidagi hikmatning mazmunini tushuntiring.  
Yaxshilik qo‘lingdan kelmasa,  
Yomonlik ham qilma

### **10-bilet**

1. Tabiat muvozanati - hayot muvozanati matnini o‘qing, matn yuzasidan savollarga javob bering.
2. Yaxshilik, kamtar, burch, vijdon, baxillik so‘zlarining tarjimasini yozing.
3. Quyidagi maqolning mazmunini izohlang.  
Halol mehnat yaxshi odat,  
Berur senga saodat

### **11-bilet**

1. Xotira va qadrlash kuni matnini o‘qing, matn yuzasidan savollarga javob bering.
2. Berilgan so‘zlarni o‘qing. Hajm-o‘lchovni bildiruvchi sifatlarni alohida ko‘chiring.  
Aqlli, shirin, yengil, katta, yoqimli, tor, kichik, qizil, yaxshi, uzun, xasis, qisqa, xursand, qadimgi, keng, ingichka, achchiq, qalin, kalta, oq, yashil, chaqqon, past, tinch, eski, qishki, ozg‘in, mehribon.
3. Alisher Navoiyning hikmatining mazmunini izohlang.  
Haq yo‘linda kim senga bir harf o‘qitdi ranj ila,  
Aylamak oson emas haqqin ado ming ganj ila.

### **12-bilet**

1. Nima eksang, shuni o‘rsan matnini o‘qing, matn yuzasidan savollarga javob bering.
2. Berilgan sifatlar yordamida so‘z birikmalari va gaplar tuzing.  
Chaqqon, xasis, kamtar, ozoda, mehribon, ishyoqmas, ozoda, yalqov.
3. Alisher Navoiy kim? U haqida nimalarni bilasiz?

### **13-bilet**

1. Barkamol avlod – kelajak poydevori matnini o‘qing, matn yuzasidan savollarga javob bering.
2. Qavs ichiga har bir gap bo‘lagining so‘roqlarini qo‘yib chiqing.  
Bahorda(.....) hamma yoq (.....) ko ‘m-ko ‘k (.....)  
libosga (.....) burkanadi(.....)
3. Alisher Navoiyning quyidagi hikmatining mazmunini izohlang.  
Bilmaganni so‘rab o‘rgangan olim,  
Orlanib so‘ramagan o‘ziga zolim.

### **14-bilet**

1. Mehmondorchilik odobi matnini o‘qing, matnni qo‘shimcha ma‘lumotlar bilan to‘ldirib so‘zlab bering.
2. So‘zlarni o‘z o‘rniga qo‘yib, gaplar hosil qiling. O‘rgandim, ko‘p, kitobdan, narsa. Gapirsang, ham, o‘ylab, o‘ynab, gapir. Izzatda, kattaga, bo‘l, hurmatda, kichikka.
3. Transportda yurish qoidalari deganda nimani tushunasiz? So‘zlab bering.

### **15-bilet**

1. San‘at matnini o‘qing, matn yuzasidan savollarga javob bering.
2. Nuqtalar o‘rniga -ma, -may qo‘shimchalaridan mosini qo‘ying.  
Ishla ... gan – tishla ... di. Sana .... sakkiz dema. Bugungi ishni ertaga qo‘y....  
Ayt ... man dedimmi, ayt ... man.
3. Vatan sajdagoh kabi muqaddasdir deganda nimalarni tushunasiz. Izohlang.

### **16-bilet**

1. Ibn Sinoning maslahati matnini o‘qing, matn yuzasidan savollarga javob bering.
2. Berilgan so‘zlarni ma‘nosiga ko‘ra turini aniqlang va ulardan biri ishtirokida gap tuzing. Gumbur-gumbur, g‘ir-g‘ir, taq-tuq, yalt-yult.
3. O‘zbekistonning tarixiy shaharlari haqida ma‘lumot bering.

### **17-bilet**

1. Abdurauf Fitrat matnini o‘qing, matn yuzasidan savollarga javob bering.
2. Berilgan so‘zlarga -lik, -chilik qo‘shimchalaridan mosini qo‘shib, avval -lik qo‘shimchali so‘zlarni, so‘ng -chilik qo‘shimchali so‘zlarni yozing.  
Dehqon, rassom, san‘atkor, shifokor, nonvoy, suv, baliq, gul, oshpaz.
3. O‘zbek xalq maqollaridan 3 tasini aytib, ma‘nosini tushuntiring.

### **18-bilet**

1. Yaxshilik yerda qolmas matnini o‘qing, matn yuzasidan savollarga javob bering.
2. Nuqtalar o‘rniga mos olmoshlarni qo‘yib yozing.  
Nonushtani har doim men .... (o‘zim, o‘zing) tayyorlayman.  
U uyda bir .... (o‘zim, o‘zing, o‘zi) qolgan edi.  
Sinfimizning tozaligiga biz .... (o‘zimiz, har birimiz, barcha) javobgarmiz.
3. Alisher Navoiy nomi bilan bog‘liq joy nomlari haqida so‘zlab bering.

### **19-bilet**

1. San‘at matnini o‘qing, matn yuzasidan savollarga javob bering.



2. Nuqtalar oʻrniga mos keladigan kelishik qoʻshimchalarini qoʻying.  
Uy.....derazasi, Vatan.... qaytish, kitob.... oʻqish, tabiat....zavqlanish,  
kun tartibi... amal qilish, uyqu... uygʻonish
3. A.Oripovning Adolat sheʼrini oʻqing va mazmunini tushuntirib bering.

#### **20-bilet**

1. Shukur Burhonov matnini oʻqing, matn yuzasidan savollarga javob bering.
2. Berilgan gaplardagi kishilik olmoshlarini oʻzlik olmoshlari bilan almashtirib yozing.

Sen uy vazifasini bajardingmi? \_\_\_\_\_

Tadbirga sen boshlovchilik qilasan.\_\_\_\_\_

Sahna koʻrinishlarini biz ijro etamiz.\_\_\_\_\_

Sahnani bezatish bizga qoldi.\_\_\_\_\_

3. Ota-onangiz oldidagi burchingiz nimadan iborat? Soʻzlab bering.

#### **21-bilet**

1. Mehmondorchilik odobi matnini oʻqing, matn yuzasidan savollarga javob bering.
2. Nuqtalar oʻrniga mos egalik qoʻshimchalarini qoʻying.  
Ona yurt... oltin beshig....
3. Koʻcha qoidalari deganda nimani tushunasiz? Soʻzlab bering.

#### **22-bilet**

1. Ahmad Fargʻoniy matnini oʻqing, matn yuzasidan savollarga javob bering.
2. Berilgan gaplarga har yoki hech soʻzlaridan mosini qoʻyib yozing.  
..... faslning oʻz ziynati bor, ... faslning oʻz tarovati.  
Savob ishni ... kim ... kun qilishi kerak.  
Biz ... kimdan kam emasmiz.  
..... yerni qilma orzu, ... yerda bor toshu tarozu.
3. Mardlik deganda nimani tushunasiz? Soʻzlab bering.

#### **23-bilet**

1. Oʻzbekiston tabiati va iqlimi matnini oʻqing, matn yuzasidan savollarga javob bering.
2. Nuqtalar oʻrniga kelishik qoʻshimchalarini qoʻying.  
Ertaga meva terish.... chiqamiz. Dars tayyorlash... ham, oʻynash.... ham oʻz vaqti bor.
3. Bugungi ishni ertaga qoldirma maqolining mazmunini tushuntirib bering.

#### **24-bilet**

1. Ibn Sinoning maslahati matnini oʻqing, mazmunini soʻzlab bering.
2. Sifatdoshli birikmalarni ajratib yozing.  
Kitobga yozilgan, kitob oʻqilgan, oʻqilgan kitob, bizning maktab, jihozlangan uy, qishloqda tugʻilgan.
3. Sogʻlik haqidagi maqollardan 2 tasini aytib bering va maʼnosini tushuntiring.

#### **25-bilet**

1. Dorbozlik matnini oʻqing, matn yuzasidan savollarga javob bering.

2. Berilgan soʻzlar yordamida soʻz birikmalari tuzing.

Javon, stol, stul, divan, gilam, taom, non, ovqat,  
jigarrang, katta, qizil, yumshoq, mazali, issiq, shirin.

3. Tejamkorlik va isrofgarchilik soʻzlarining maʼnosini misollar bilan tushuntirib bering.

### **26-bilet**

1. Kasbning yaxshi-yomoni boʻlmas matnini oʻqing, matn yuzasidan savollarga javob bering.

2. Respublikamizdagi viloyatlar nomini tartib bilan yozing.

3. Men kelgusida ... boʻlmoqchiman, chunki... orzularingiz haqida soʻzlab bering.

### **27-bilet**

1. Meʼmoriy obidalar matnini oʻqing, matn yuzasidan savollarga javob bering.

2. Berilgan gaplarga mos savollar yozing.

- \_\_\_\_\_

- Maktabimizda shaxmat, basketbol, boleybol, futbol toʻgaraklari bor.

- \_\_\_\_\_

- Sport sogʻlom va baquvvat boʻlishga yordam beradi.

3. Doʻstimni hurmat qilaman, chunki... sababini misollar bilan tushuntiring.

### **28-bilet**

1. Oʻzbekiston milliy kutubxonasi matnini oʻqing, matn yuzasidan savollarga javob bering.

2. Berilgan soʻzlarning sinonimini yozing va maʼnosini tushuntiring.

Ozoda, xushchaqchaq, toʻgʻrisoʻz, keksalik, chiroyli, bilimli.

3. Ilmsiz inson mevasiz daraxt deganda nimani tushunasiz. Izohlang.

### **29-bilet**

1. Orzular qanotida matnini oʻqing, matn yuzasidan savollarga javob bering.

2. Nuqtalar oʻrniga mazmuniga mos kirish soʻzlarni qoʻying.

....., men uni ertaga koʻraman.

....., futbol jamoamiz musobaqada yutqazib qoʻydi.

3. Mehmon kutish odobini qanday tushunasiz. Misollar bilan soʻzlab bering.

### **30-bilet**

1. Yoshlikdagi orzular matnini oʻqing, matn yuzasidan savollarga javob bering.

2. Nuqtalar oʻrniga mos qoʻshimchalarni qoʻying.

..... Vatanimiz, ..... onam, .....kitobing, .... koʻchasi.

3. Haqiqiy doʻst qanday boʻlishi kerak? Tushuntirib bering.

## CHET (INGLIZ, NEMIS VA FRANSUZ) TILI

### 9-sinf

Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 9-sinf o'quvchilari uchun chet tillardan bosqichli (yakuniy) nazorat imtihonlari og'zaki nutq ko'nikmasini aniqlash yuzasidan o'tkaziladi. Bosqichli (yakuniy) nazorat imtihonlarini o'tkazishdan maqsad o'quvchilarning chet til ta'limi bo'yicha olgan bilim, ko'nikma va malakalarini aniqlashdan iborat. Bosqichli (yakuniy) nazorat imtihonlarini o'tkazish o'quv dasturlari asosida bir bosqichda amalga oshiriladi. Og'zaki topshiriq 25 ta biletdan iborat bo'lib, har bir biletda uchtadan topshiriq beriladi. Chet tillar chuqurlashtirib o'qitiladigan sinflar va maktablar uchun maktab uslubiy birlashmasida kelishilgan holda qo'shimcha to'rtinchi topshiriq beriladi.

#### ***Og'zaki topshiriq – biletda ko'rsatilgan mavzular yuzasidan suhbat.***

Bunda o'quvchi mavzu yuzasidan o'z fikrini chet (ingliz, nemis va fransuz) tilda erkin bayon etishi kerak. O'quvchi tomonidan bildirilgan fikrlar grammatik va fonetik jihatdan to'g'ri bayon etilishi, nutqining ravonligi, mavzudan chetlashmaganligi va bildirilgan fikrlarning mantiqan bir-biri bilan bog'liqligi hisobga olinadi. Fikrlar bayon etilayotganda, so'z birikmalarining noto'g'ri ifodalanishi, grammatik va fonetik qoidalarga rioya qilmaslik hollari bir gapning o'zida ikki va undan ortiq kuzatilsa, o'sha gap hisobga olinmaydi. O'quvchi mavzuni yoritib bera olmasa, o'qituvchi o'quvchiga mavzu yuzasidan 3 ta savol berishi mumkin. Bilet asosida va qo'shimcha tarzda berilgan har bir berilgan savolga javob 5 ballik tizim asosida baholanadi. Masalan: 1-savolga 3 ball, 2-savolga 5 ball, 3-savolga 4 ball qo'yilsa, baholar umumlashtirilib, o'rtacha ball chiqariladi.  $3+5+4=12:3=4$  ball. O'quvchilarni baholashda ball ular egallashlari lozim bo'lgan bilim, ko'nikma va malakalardan kelib chiqib belgilanadi.

#### **Og'zaki topshiriq bo'yicha baholash mezon**

<b>Baholashmezon</b>	<b>Ball</b>
Berilgan mavzuni to'liq og'zaki bayon qila olsa, mavzu yuzasidan fikr bildirsa va uni asoslay olsa, to'g'ri talaffuz va intonatsiya bilan gapirsa, berilgan mavzuga doir savollarga to'liq javob bera olsa.	5
Berilgan mavzuni qiyinchilik bilan og'zaki bayon qila olsa, fikr tor bildirsa, talaffuz va intonatsiyada ozgina kamchilikka yo'l qo'ysa, berilgan mavzuga doir savollarga qiyinchilik bilan javob bera olsa.	4
Berilgan mavzuni qisman og'zaki bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, to'g'ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzuga doir savollarga qisman javob bera olsa.	3
Berilgan mavzuni tushunarsiz tarzda bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, to'g'ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzu mazmuniga doir savollarga tushunarsiz tarzda javob bersa.	2
Berilgan mavzuni bir-biri bilan bog'lanmagan jumlar bilan og'zaki bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, to'g'ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, matn mazmuniga doir savollarga javob bera olmasa.	1

## **OG'ZAKI TOPSHIRIQ**

### **1-BILET**

1. In Wales lessons ... (teach) in Welsh.
2. How many private schools are there in Huntsville?
3. Topic on theme "Internet in our life".

### **2-BILET**

1. My ideal place is place ... (where/who/what/when) there is good weather all year round.
2. What chambers the Oliy Majlis consists of?
3. Topic on theme "My favorite habits".

### **3-BILET**

1. Give the definition: A cook is a ..., a cooker is a ... .
2. Who is the author of "Treasure Island"?
3. Topic on theme "Geographical location of Great Britain".

### **4-BILET**

1. Give the definition: pulling somebody`s hair.
2. What is darts?
3. Topic on theme "Adverstment and announcements".

### **5-BILET**

1. Express the meaning of phrase in one word: To spring over.
2. Which year did we begin to use the Internet in Uzbekistan?
3. Topic on theme "Education system of Uzbekistan".

### **6-BILET**

1. to call/early/we/him/us/didn't/for/so/expect.
2. What evidence is there that "Make Money" was a successful promotion?
3. Topic on theme "Travelling".

### **7-BILET**

1. Correct variant of Indirect Speech: She said, "I must send him a telegram today."
2. Why do advertisers use "generalization"?
3. Topic on theme "Cinema and theatre".

### **8-BILET**

1. Express the meaning of phrase in one word: To take the first step.
2. What is an advertising code?
3. Topic on theme "Internet and social sites".

### **9-BILET**

1. sooner/we/Bad/us/than/weather/return/expected/made/to.
2. What happens if an advert breaks the code?
3. Topic on theme "Government and political structure in Uzbekistan".

### **10-BILET**

1. Find grammar mistake in this sentence: Nobody told me how to behave on the interview.
2. Can Internet make our life easier? Why?
3. Topic on theme "State symbols".

### **11-BILET**

1. Metro Goldwyn Mayer films begin with a ... (roar) lion.
2. Who is the leader of the parliament?
3. Topic on theme "Industry of Uzbekistan".

#### **12-BILET**

1. know/of/the telephone/do/you/school/number/our?
2. Who is the author of the book "Jane Eyre"?
3. Topic on theme "Education system of Great Britain".

#### **13-BILET**

1. Fill in the gaps with the preposition: My elder sister is really interested ... the problems of the environment.
2. Who is Lady Di?
3. Topic on theme "Advertising standards".

#### **14-BILET**

1. Correct variant of Indirect Speech: "May I keep your dictionary till Friday?" she asked me.
2. What is bullying?
3. Topic on theme "Industry in Uzbekistan".

#### **15-BILET**

1. him/ to give up/ of/ bad/ smoking/ Everybody/ promise/ this/ heard/ habit.
2. What is the difference between work, a job and a profession?
3. Topic on theme "Political parties in Uzbekistan and Great Britain".

#### **16-BILET**

1. Express the meaning of "keep working".
2. Who is the author of "The picture of Dorian Gray"?
3. Topic on theme "The future language is...".

#### **17-BILET**

1. Find the mistake: It is the secretary's duty to answer the phone.
2. Where does the Queen of England live?
3. Topic on theme "UNESCO in Uzbekistan".

#### **18-BILET**

1. Oil/18<sup>th</sup> century/a/ lovely/ painting.
2. What does GM Uzbekistan produce?
3. Topic on theme "A day in life of a pupil".

#### **19-BILET**

1. can/for/ good/tomorrow/a walk/weather/the/if/is/we/go.
2. What is English marmalade?
3. Topic on theme "Multi-nationals".

#### **20-BILET**

1. If he ... .. (have not have) problems last week, he (may be talk) to us now.
2. What is the official name of Uzbekistan?
3. Topic on theme "My dream house".

#### **21-BILET**

1. I heard the new speaker, ... (what/who/whose) was boring.
2. What is the official name of USA?
3. Topic on theme "Information technologies in our life".

## 22-BILET

1. repaired/had/my/just/I/have/phone.
2. What is the official name of UK?
3. Topic on theme "My favorite book".

## 23-BILET

1. How long does it take your family to go to the market?
2. What types of school are there in England and Wales?
3. Topic on theme "My future profession".

## 24-BILET

1. How long does it take to get your hair cut?
2. What types of primary schools in England?
3. Topic on theme "Communications".

## 25-BILET

1. Make sentence with should have: Mary's watch isn't going. ... (repair)
2. What are private schools called in England and Wales?
3. Topic on theme "Industry in the UK".

## CHET (INGLIZ, NEMIS VA FRANSUZ) TILI

### 9-sinf

Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 9-sinf o'quvchilari uchun chet tillardan bosqichli (yakuniy) nazorat imtihonlari og'zaki nutq ko'nikmasini aniqlash yuzasidan o'tkaziladi. Bosqichli (yakuniy) nazorat imtihonlarini o'tkazishdan maqsad o'quvchilarning chet til ta'limi bo'yicha olgan bilim, ko'nikma va malakalarini aniqlashdan iborat. Bosqichli (yakuniy) nazorat imtihonlarini o'tkazish o'quv dasturlari asosida bir bosqichda amalga oshiriladi. Og'zaki topshiriq 25 ta biletidan iborat bo'lib, har bir biletida uchtdan topshiriq beriladi. Chet tillar chuqurlashtirib o'qitiladigan sinflar va maktablar uchun maktab uslubiy birlashmasida kelishilgan holda qo'shimcha to'rtinchi topshiriq beriladi.

### *Og'zaki topshiriq – biletida ko'rsatilgan mavzular yuzasidan suhbat.*

Bunda o'quvchi mavzu yuzasidan o'z fikrini chet (ingliz, nemis va fransuz) tilda erkin bayon etishi kerak. O'quvchi tomonidan bildirilgan fikrlar grammatik va fonetik jihatdan to'g'ri bayon etilishi, nutqining ravonligi, mavzudan chetlashmaganligi va bildirilgan fikrlarning mantiqan bir-biri bilan bog'liqligi hisobga olinadi. Fikrlar bayon etilayotganda, so'z birikmalarining noto'g'ri ifodalanishi, grammatik va fonetik qoidalarga rioya qilmaslik hollari bir gapning o'zida ikki va undan ortiq kuzatilsa, o'sha gap hisobga olinmaydi. O'quvchi mavzuni yoritib bera olmasa, o'qituvchi o'quvchiga mavzu yuzasidan 3 ta savol berishi mumkin. Bilet asosida va qo'shimcha tarzda berilgan har bir berilgan savolga javob 5 ballik tizim asosida baholanadi. Masalan: 1-savolga 3 ball, 2-savolga 5 ball, 3-savolga 4 ball qo'yilsa, baholar umumlashtirilib, o'rtacha ball chiqariladi.  $3+5+4=12:3=4$  ball. O'quvchilarni baholashda ball ular egallashlari lozim bo'lgan bilim, ko'nikma va malakalardan kelib chiqib belgilanadi.

### **Og'zaki topshiriq bo'yicha baholash mezon**

<b>Baholashmezon</b>	<b>Ball</b>
Berilgan mavzuni to'liq og'zaki bayon qila olsa, mavzu yuzasidan fikr	5

bildirsa va uni asoslay olsa, to'g'ri talaffuz va intonatsiya bilan gapirsa, berilgan mavzuga doir savollarga to'liq javob bera olsa.	
Berilgan mavzuni qiyinchilik bilan og'zaki bayon qila olsa, fikr tor bildirsa, talaffuz va intonatsiyada ozgina kamchilikka yo'l qo'ysa, berilgan mavzuga doir savollarga qiyinchilik bilan javob bera olsa.	4
Berilgan mavzuni qisman og'zaki bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, to'g'ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzuga doir savollarga qisman javob bera olsa.	3
Berilgan mavzuni tushunarsiz tarzda bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, to'g'ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzu mazmuniga doir savollarga tushunarsiz tarzda javob bersa.	2
Berilgan mavzuni bir-biri bilan bog'lanmagan jumlar bilan og'zaki bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, to'g'ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, matn mazmuniga doir savollarga javob bera olmasa.	1

## OG'ZAKI TOPSHIRIQ

### 1-BILET

1. Mettez à la forme passive. *Les acteurs ..... par le Président. (féliciter)*
2. Apprenez par coeur la chanson "Et si tu n'existe pas de Joe Dassin".
3. La conversation sur le thème "L'internet".

### 2-BILET

1. Trouvez le synonyme du mot "**pointer**".
2. Expliquez le sens du mot **les ovins**.
3. La conversation sur le thème "Les choses que je déteste".

### 3-BILET

1. Composez les phrases en transformant ces infinitif en gérondif. *réussir ses examens, faire une tour, publier la revue.*
2. PTT c'est .....
3. La conversation sur le thème "La situation géographique de la France".

### 4-BILET

1. Mettez au futur antérieur. *Aussitôt qu'ils (se rencontrer) ils nous téléphoneront.*
2. Que signifie l'expression "Passer un coup de fil" ?
3. La conversation sur le thème "L'annonce et publicité".

### 5-BILET

1. Utilisez l'accentuation "**C'est ..... qui**" ou "**C'est ..... que**". *Tu as reçu ma lettre?*
2. Qu'est-ce que c'est la carte orange ?
3. La conversation sur le thème "Le système de l'enseignement de l'Ouzbékistan".

### 6-BILET

1. Remplacez au style direct. *Samy a demandé si Bernard avait acheté les billes.*
2. Quelles fonctions définie la Constitution française ?
3. La conversation sur le thème "Le voyage".

### 7-BILET

1. Répondez à la question utilisant le subjonctif. *Vous pensez que ce bus va jusqu'à Tachkent ? Non , .....*
2. Qui contrôle les actions du gouvernement ?
3. La conversation sur le thème "Le cinéma et le théâtre".

### 8-BILET

1. Utilisez **ne .... que**. *Il a seulement 8 livres.*
2. Où se trouve le siège de l'ONU ?
3. La conversation sur le thème "L'internet : un réseau internationale".

### 9-BILET

1. Utilisez le participe présent. *Les personnes qui ont plus de 18 ans, peuvent voter.*
2. L'aquaculture, qu'est-ce que c'est ?
3. La conversation sur le thème "Dans l'office".

### 10-BILET

1. Mettez le pronom. *Je vais chez coiffeur.*
2. Continuez. **Camembert c'est .....** .
3. La conversation sur le thème "Les symboles de l'Ouzbékistan".

### 11-BILET

1. Utilisez la négation. *Est-ce qu'il y a quelqu'un dans la classe? Non, il ... y a ....*
2. Composez le schéma sur l'enseignement de votre pays !
3. La conversation sur le thème "L'industrie de l'Ouzbékistan".

### 12-BILET

1. Mettez à la voix active. *Le parc national est souvent visité par les élèves*
2. Conseil des ministres se compose .....
3. La conversation sur le thème "Le système de l'enseignement de la France".

### 13-BILET

1. Mettez au discours indirect. *Il leur disait : Achetez les billes !*
2. Qui sont "la population inactive" ?
3. La conversation sur le thème "Après l'école".

### 14-BILET

1. La concordance des temps. *Il pensait que Nodir (se tromper) de chemin.*
2. Un centre de diagnostique c'est .....
3. La conversation sur le thème "Le problème du chômage".

### 15-BILET

1. Mettez au futur proche. *Je (chanter) la chanson.*
2. Quelle est la fonction de ministre de la Défense ?
3. La conversation sur le thème "Les coutumes de l'Ouzbékistan".

### 16-BILET

1. Mettez le verbe au subjonctif. *Aziz veut que son ami (venir).*
2. Expliquez l'emploi du temps "La postériorité".
3. La conversation sur le thème "Les rayons de magasin d'alimentation".



### 17-BILET

1. Utilisez le gérondif. *Il (crier) et il (faire) des gestes.*
2. Quelles activités mène le fonds "ECOSAN" ?
3. La conversation sur le thème "L'armoiries, l'hymne, le drapeau de l'Ouzbékistan".

### 18-BILET

1. Mettez à la voix passive. *Madame le Maire de la région accueille la délégation étrangère.*
2. Chassez l'intrus ! *Le manteau, la poche, la beauté, le revers.*
3. La conversation sur le thème "Les curiosités de l'Ouzbékistan".

### 19-BILET

1. Mettez le pronoms relatif composés. *L'école où je fais mes études se trouve à Boukhara.*
2. Qui s'occupe avec du placement des demandeurs d'emploi ?
3. La conversation sur le thème "Mes projets d'avenir".

### 20-BILET

1. Mettez le pronom qui convient. *Il revient de lécole.*
2. Qui est-ce Ibodoulla Narzoullayev ?
3. La conversation sur le thème "Ma maison".

### 21-BILET

1. Répondez à la question en utilisant la négation. *Vous chanter quelquefois?*
2. Expliquez le **PIB**!
3. La conversation sur le thème "Les médias".

### 22-BILET

1. Mettez les pronoms compléments. *Je donne la pomme à Aziz.*
2. Qui est-ce Alexander Graham Bell ?
3. La conversation sur le thème "Mon livre préféré".

### 23-BILET

1. Mettez le verbe au conditionnel présent. *Je (pouvoir) conduire la voiture.*
2. Qu'est-ce que c'est le péniche ?
3. La conversation sur le thème "Ma profession choisie".

### 24-BILET

1. Mettez le pronom qui convient. *Il pense à son pays.*
2. Combien de secteur y a-t-il de l'économie et dites leurs noms?
3. La conversation sur le thème "L'industrie de la France".

### 25-BILET

1. Mettez le verbe à l'imparfait. *Sauf si le Maître (décider) de le rendre libre.*
2. Peugeot, Citroën, Crysler France se sont .....
3. La conversation sur le thème "Les examens de l'école".

## CHET (INGLIZ, NEMIS VA FRANSUZ) TILI

### 9-sinf

Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 9-sinf o'quvchilari uchun chet tillardan bosqichli (yakuniy) nazorat imtihonlari og'zaki nutq ko'nikmasini aniqlash yuzasidan o'tkaziladi. Bosqichli (yakuniy) nazorat imtihonlarini o'tkazishdan maqsad o'quvchilarning chet til ta'limi bo'yicha olgan bilim, ko'nikma va

malakalarini aniqlashdan iborat. Bosqichli (yakuniy) nazorat imtihonlarini o'tkazish o'quv dasturlari asosida bir bosqichda amalga oshiriladi. Og'zaki topshiriq 25 ta biletdan iborat bo'lib, har bir biletda uchtdan topshiriq beriladi. Chet tillar chuqurlashtirib o'qitiladigan sinflar va maktablar uchun maktab uslubiy birlashmasida kelishilgan holda qo'shimcha to'rtinchi topshiriq beriladi.

**Og'zaki topshiriq – biletda ko'rsatilgan mavzular yuzasidan suhbat.**

Bunda o'quvchi mavzu yuzasidan o'z fikrini chet (ingliz, nemis va fransuz) tilda erkin bayon etishi kerak. O'quvchi tomonidan bildirilgan fikrlar grammatik va fonetik jihatdan to'g'ri bayon etilishi, nutqining ravonligi, mavzudan chetlashmaganligi va bildirilgan fikrlarning mantiqan bir-biri bilan bog'liqligi hisobga olinadi. Fikrlar bayon etilayotganda, so'z birikmalarining noto'g'ri ifodalanishi, grammatik va fonetik qoidalarga rioya qilmaslik hollari bir gapning o'zida ikki va undan ortiq kuzatilsa, o'sha gap hisobga olinmaydi. O'quvchi mavzuni yoritib bera olmasa, o'qituvchi o'quvchiga mavzu yuzasidan 3 ta savol berishi mumkin. Bilet asosida va qo'shimcha tarzda berilgan har bir berilgan savolga javob 5 ballik tizim asosida baholanadi. Masalan: 1-savolga 3 ball, 2-savolga 5 ball, 3-savolga 4 ball qo'yilsa, baholar umumlashtirilib, o'rtacha ball chiqariladi.  $3+5+4=12:3=4$  ball. O'quvchilarni baholashda ball ular egallashlari lozim bo'lgan bilim, ko'nikma va malakalardan kelib chiqib belgilanadi.

**Og'zaki topshiriq bo'yicha baholash mezon**

<b>Baholashmezon</b>	<b>Ball</b>
Berilgan mavzuni to'liq og'zaki bayon qila olsa, mavzu yuzasidan fikr bildirsa va uni asoslay olsa, to'g'ri talaffuz va intonatsiya bilan gapirsa, berilgan mavzuga doir savollarga to'liq javob bera olsa.	5
Berilgan mavzuni qiyinchilik bilan og'zaki bayon qila olsa, fikr tor bildirsa, talaffuz va intonatsiyada ozgina kamchilikka yo'l qo'ysa, berilgan mavzuga doir savollarga qiyinchilik bilan javob bera olsa.	4
Berilgan mavzuni qisman og'zaki bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, to'g'ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzuga doir savollarga qisman javob bera olsa.	3
Berilgan mavzuni tushunarsiz tarzda bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, to'g'ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzu mazmuniga doir savollarga tushunarsiz tarzda javob bersa.	2
Berilgan mavzuni bir-biri bilan bog'lanmagan jumlar bilan og'zaki bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, to'g'ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, matn mazmuniga doir savollarga javob bera olmasa.	1

**OG'ZAKI TOPSHIRIQ**

**1-BILET**

1. Antworten Sie.

Welche Klassen umfasst die Hauptschule in Deutschland?

2. Bilden Sie einen Satz.

*Till Eulenspiegel, kommen, nach, Braunschweig, als, einen, er, Bäcker, treffen.*

3. Gespräch zum Thema "Internet in unserem Leben".

**2-BILET**

1. Was passt in der Reihe nicht? Warum?  
Sorge – Achtung – Kultur – Ahnung – Liebe - Meinung

2. Bilden Sie die Indirekte Rede.

*Der Schuler sagte: „ Ich habe dieses Buch nicht gelesen. Ich hatte keine Zeit.*

3. Gespräch zum Thema “ Das Bildungssystem”.

### **3-BILET**

1. Was verstehen Sie unter dem Wort „“?

2. Bilden Sie einen Satz.

Sommer, sein, ich, im, meinen, bei, Verwandten, in, vorigen, Moskau, zu Besuch.

3. Gespräch zum Thema “ Internationale Organisationen in Usbekistan”.

### **4-BILET**

1. Antworten Sie .

Wie heißen die Schulen in Deutschland?

2. Bilden Sie die Indirekte Rede.

*Meine Freundin sagt: „ Am Abend arbeite ich oft zu Hause, manchmal gehe ich ins Kino“*

3. Gespräch zum Thema “Telefongespräch”.

### **5-BILET**

1. Antworten Sie.

Wer ist Helmut Kohl?

2. Bilden Sie einen Satz.

*Sonntag, als, letzten, ich, sein, Theater, im, haben, treffen, ich, ihn*

3. Gespräch zum Thema “Bildungssystem von Usbekistan”.

### **6-BILET**

1. Auf dem Staatswappen von Usbekistan sind die Baumwolle, ..., ..., ..., dargestellt.

2. Bilden Sie das Passiv.

*Bei der Prüfungen darf man keine Wörterbücher benutzen.*

3. Gespräch zum Thema “Die Reise in die Welt ”.

### **7-BILET**

1. Was passt in der Reihe nicht? Warum?

*Kellner – Landwirt – Lügner – Schneider –  
Seeman – Richter*

2. Bilden Sie das Plusquamperfekt Passiv.

*Der Vater lobt seinen Sohn.*

3. Gespräch zum Thema “Kino und Theater ”.

### **8-BILET**

1. Was passt in der Reihe nicht? Warum?

*Theodor Heuss –Helmut Kohl – Gerhard Schröder – Willi Brant*

2. Bilden Sie Plusquamperfekt Passiv.

*Sie giesst Blumen.*

3. Gespräch zum Thema “Internet und Sozialnetzen”

### **9-BILET**

1. Antworten Sie .

2. Bildet einen Satz im Präteritum.  
sich anziehen, ich, gestern, die Disco, in, eine neue Bluse
- 3 Gespräch zum Thema "Regierungsverwaltungen"

### **10-BILET**

1. Bilden Sie einen Satz im Präteritum Passiv.  
*der Brief, schreiben, deine Freundin.*
2. Bildet einen Satz im Perfekt.  
sich ärgern, der Montag, an, der strenge Lehrer
3. Gespräch zum Thema "Staatsymbole".

### **11-BILET**

1. Antworten Sie.  
Welche Fächer finden Sie schwer oder leicht? Warum?
2. Beenden Sie einen Satz.  
*Der Lehrer sprach langsam, damit ...*
3. Gespräch zum Thema "Die Industrie von Usbekistan".

### **12-BILET**

1. Ergänzen Sie.  
Die Republik Usbekistan liegt ... . Sie grenzt an .....
2. Bilden Sie die Indirekte Rede.  
Er sagt: „Meine Schwester mochte im Kindergarten arbeiten.“
3. Gespräch zum Thema "Das Bildungssystem von Usbekistan und Deutschland".

### **13-BILET**

1. Antworten Sie.  
Was symbolisiert die blaue Farbe der usbekischen Staatsflagge?
2. Bilden Sie die Indirekte Rede.  
Er sagt: „Mein Bruder möchte in der Schule arbeiten.“
3. Gespräch zum Thema "Die Beschäftigungen nach dem Unterricht."

### **14-BILET**

1. Was passt in der Reihe nicht? Warum?  
*Tennis- Rudern- Schwimmen-Segeln- Fußball- Sport- Basketball- Federball- Golf*
2. Bilden Sie einen Satz im Präteritum Passiv.  
*der Brief, schreiben, dein Freund*
3. Gespräch zum Thema "Sozialbedienung"

### **15-BILET**

1. Ergänzen Sie.  
Das Visum für dieses Land muss man vier Wochen vor der Reise ... .
2. Bilden Sie die Indirekte Rede.  
*Mein Freund sagt: „ Am Abend arbeite ich oft zu Hause, manchmal gehe ich ins Theater“*
3. Gespräch zum Thema "Die usbekische nationale Sitten und Bräuche "

### **16-BILET**

1. Antworten Sie.

Wie nennt man anders die Klassen 5 bis 10 in Deutschland?

2. Finden Sie Zeitform.

*Die Abgeordneten des Deutschen Bundestags werden in allgemeiner Wahl gewählt.*

3. Gespräch zum Thema "Im Lebensmittelgeschäft"

### **17-BILET**

1. Oliy Mashlis der Republik Usbekistan ist das höchste ... .

2. Verbinden Sie den Satz mit „damit“ und „um ... zu“

*Die Eltern schicken ihr Sohn nach Deutschland. Er möchte dort Deutsch lernen.*

3. Gespräch zum Thema "Die Staatssymbole der Republik Usbekistan"

### **18-BILET**

1. Was passt in der Reihe nicht? Warum?

Milchgeschäft - Fischgeschäft - Gemüsegeschäft- Bäckerei – Konditor - Metzgerei

2. Bilden Sie einen Satz im Plusquamperfekt Passiv.

er, bauen, neue, Häuser.

3. Gespräch zum Thema "Die Sehenswürdigkeiten unserer Heimat "

### **19-BILET**

1. Antworten Sie.

Welche usbekische Sitten und Bräuche kennen Sie ?

2. Bilden Sie einen Satz mit „nicht nur, sondern auch“.

Er spielt täglich Tennis . Er hilft auch seinen Eltern im Garten.

3. Gespräch zum Thema "Mein gestriger Tag"

### **20-BILET**

1. Welches Wort passt in der Reihe nicht? Warum?

*Gesamtschule - Realschule – Gymnasium – Fachschule - Hauptschule*

2. Bilden Sie den Subjektsatz mit der Konjunktion „dass“.

*Mein Onkel bekommt im Oktober keinen Urlaub. Das ist schade.*

3. Gespräch zum Thema "Mein Haus "

### **21-BILET**

1. Welches Wort passt in der Reihe nicht? Warum?

Notar- Maurer- Hebamme- Professor- Konditor

2. Antworten Sie auf die Frage und bilden Sie einen temporale Gliedsatz.

*Wann machen Sie einen Spaziergang? ( Er kommt.)*

3. Gespräch zum Thema "Die moderne Informationstechnologien "

### **22-BILET**

1. Welches Wort passt in der Reihe nicht? Warum?

Romane - Erzählungen -Dramen -Gedichte - Komodien

2. Antworten Sie auf die Frage und bilden Sie einen temporale Gliedsatz.

*Wann machst du einen Spaziergang? ( Das Wetter ist schön.)*

3. Gespräch zum Thema "Mein Lieblingsbuch"

### **23-BILET**

1. Was meinen Sie ? Welche Berufen sind meist für Frauen typisch ? Warum.

2. In der Nahe unseres Stadtchens liegt ein schöner See, ... . ( ich, baden, oft)
3. Gespräch zum Thema "Mein Beruf, den ich in der Zukunft wählen will".

### **24-BILET**

1. Ergänzen Sie.

In diesem Einkaufszentrum gibt es viele ... : ein Milchgeschäft, ein Fischgeschäft, ein Gemüsegeschäft, eine Bäckerei, eine Konditorei, eine Metzgerei.

2. Bildet einen Satz im Präteritum.

sich anziehen, ich, gestern, die Disco, in, eine neue Bluse

3. Gespräch zum Thema "Die Arten von Kommunikationsmittel"

### **25-BILET**

1. Was meinen Sie ? Warum treibt man mit Sport ?

2. Bilden Sie den Subjektsatz mit der Konjunktion „ dass “ oder „ob“.  
*deine Tante, bekommen, im Winter, einen Urlaub, er, fragen.*

3. Gespräch zum Thema "Die Schulprüfungen".

## JISMONIY TARBIYA

### Tushuntirish xati

Barchamizga ma'lumki XXXI yozgi Olimpiya va XV Paralimpiya o'yinlari 2016 yilning 5-21 avgust kunlari Rio-de-Janeyro shahri (Braziliya)da o'tkazilishi rejalashtirilgan. Mazkur o'yinlar Janubiy Amerika hududida ilk bor tashkil etilgan Olimpiada sifatida tarix sahifasiga bitiladi. Ushbu nufuzli musobaqalarga tayyorgarlik ko'rish bo'yicha O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2013-yil 23-fevraldagi

1923-sonli qarori hamda uning ijrosi yuzasidan Respublika komissiyasining bir necha bor yig'ilish bayonlari qabul qilingan bo'lib, belgilangan vazifalar ijrosi ta'minlash, sport-ta'lim muassasalarida yetuk sportchilarni tayyorlash orqali Xalqaro sport musobaqalarida ishtiroki ta'minlanib kelinmoqda. 2003-yildan buyon (2015-yil 15-noyabr holatiga ko'ra) jami 484 ta Xalqaro sport tadbirlarida Bolalar sportini rivojlantirish jamg'arma mablag'lari hisobidan 5257 nafar (*shundan 1955 nafari qizlar*) o'quvchi-yoshlar ishtirok etishgan bo'lib, jami 1879 ta medallarni qo'lga kiritishdi (*714 ta oltin, 530 ta kumush va 635 ta bronza*).

Shu munosabat bilan, umumta'lim maktab o'quvchilariga Olimpiada o'yinlari va uning kelib chiqishi, O'zbekistonga kirib kelilshi hamda taraqqiy etishi, hozirgi kunda mamlakatimizda qaratilayotgan e'tiborlar yuzasidan nazariy bilimlar berilishi tavsiya etiladi. Xalq ta'limi vazirligining buyrug'iga asosan jismoniy tarbiya fanidan IX sinf o'quvchilari amaliy va nazariy qismlaridan yakuniy nazorat imtihonlarini topshiradi. Yakuniy nazorat imtihonini o'tkazishdan asosiy maqsad, DTS va o'quv dasturida berilgan mezon talablari asosida o'quvchilarning olgan bilim, ko'nikma va malakalarini baholashdir. Yakuniy nazorat imtihonlarini talab darajasida o'tkazish maqsadida 10 kun oldin maktab sport maydoni (zali) va sport anjomlari, imtihon materiallari tayyorlab qo'yilishi kerak. Maktab direktorining buyrug'i bilan imtihonni qabul qilish kuni, hay'at a'zolari, qo'shimcha maslahat darslari va amaliy mashg'ulotlar jadvali tashkil qilinadi. Yakuniy nazorat imtihoni bo'yicha hay'at a'zolari tarkibi jami 3 kishidan iborat bo'lib, unga imtihon raisi (maktab direktori), imtihon qabul qiluvchi (jismoniy tarbiya fani o'qituvchisi), assistent (yordamchi, jismoniy tarbiya fani o'qituvchisi) kiradi. Shu bilan birga yakuniy nazorat imtihonning amaliy qismida tibbiy xodim bo'lishi shart.

Umumiy o'rta ta'lim maktabining sharoiti va mavjud sport anjomlaridan kelib chiqqan holda yakuniy nazorat imtihonining amaliy mashg'ulot biletlariga 15% gacha o'zgartirish kiritishlari mumkin. Shu bilan birga tibbiyot muassasalari tomonidan jismoniy tarbiya mashg'ulotlaridan ozod etish to'g'risidagi ma'lumotnomaga ega bo'lgan o'quvchilar yakuniy nazorat imtihonidan ozod e'tiladi. Ushbu o'quvchilarning yakuniy ballari o'quv yilida (choraklar davomida) olgan baholaridan kelib chiqqan holda qo'yiladi. Mazkur masalalar maktabning pedagogik kengashida ko'rib chiqilib, muhokama etilgan bo'lishi shart.

**Yakuniy nazorat imtihoni materiallari.** Yakuniy nazorat imtihon materiali hujjatlari har bir sinf uchun alohida (10 talik fayl) bo'lishi kerak. Bunda o'quvchilar (ozod etilgan oquvchilar alohida) ro'yxati; imtihon biletlari 11 ta (amaliy mashg'ulot biletlari og'il va qiz bolalar uchun 5 tadan, nazariy savollar

1 ta) muhrlangan konvertda bo'lishi; imtihon dalolatnomasi (muhrlangan konvertlar o'quvchilar tomonidan tortilib, ochilganligi hususida), bayonnoma (o'quvchilar amaliy va nazariy qismlardan erishgan me'yor natijalari hamda ballarini qayd etib borish uchun); nazariy qism uchun katak daftari (maktab shtampi qo'yilgan) bo'lishi lozim. Amaliy va nazariy qism bir kunda o'tkazilishi, konvertlari imtihon kuni ochilishi hamda dalolatnoma, bayonnomalar imtihon jarayonida to'ldirib borilishi shart.

#### **Yakuniy nazorat imtihonining nazariy qismini o'tkazish tartibi.**

Nazariy qism oldindan tayyorlab qo'yilgan sinf xonasida o'tkaziladi. Bunda nazariy qism konverti ixtiyoriy biror-bir o'quvchi tomonidan ochiladi. Har bir o'quvchi nazariy qism uchun tayyorlab qo'yilgan 30 ta savol biletlaridan bittasini tortadi. Savol biletlariga (nazariy qism uchun maktab shtampi qo'yilgan katak daftarlariga) yozma ravishda javob berib, imtihon hay'at a'zolariga o'qib beradi.

**Yakuniy nazorat imtihonining amaliy mashg'ulotlarini o'tkazish tartibi.** Yakuniy nazorat imtihonining amaliy qismini topshirish uchun sinf ikki guruhga, ya'ni o'g'il va qiz bolalarga bo'linadi. Har bir guruhdan bittadan o'quvchi (5 ta) konvertlardan birini tortadi. Shu tortilgan konvertdagi bilet bo'yicha o'z guruh a'zolari bilan ko'rsatilgan tartibda birin-ketin topshiradi. Qolgan konvertlar ochilmaydi.

**Amaliy imtihon sinovlarni qabul qilish metodikasi: 60 metrga yugurish.** 60 metr masofaga yugurish yo'lakchasi tekis va qoplamali bo'lishi kerak. Start, marra va yo'lakcha chiziqlari aniq chizilgan hamda masofa to'g'ri o'lchangan bo'lishi lozim. Yugurish past startdan amalga oshiriladi. Natija 0,1 soniyagacha aniqlanadi.

**1000, 2000 metrga yugurish.** Yugurish tekis maydonda olib boriladi. Yugurish vaqtida to'g'ri nafas olib chiqarish va yugurish qoida texnikasiga ahamiyat qaratiladi. Yugurish yuqori startdan amalga oshiriladi. Vaqt 1 soniyagacha aniq o'lchanadi.

**4x10 metrga mokisimon yugurish.** Yugurish ikki tomonidan chizilgan, 10 metrli masofa yo'lakcha ichida bajariladi. Yugurish yuqori startdan amalga oshiriladi. Yugurish jarayonida burilishlarda oyoq uchlari chiziqdan o'tgan holda bajarilishi lozim.

**Turgan joyidan uzunlikka sakrash.** Sakrash chizig'i yoniga kelib, qo'llarni oldinga-yuqoriga siltab, ikki oyoqda oldinga deysinib sakraydi. Uch urinishdan eng yaxshi natijasi hisobga olinadi. Natija start chizg'idan sakrab tushgan joygacha oyoq tovon orqasidan aniq 1smgacha o'lchanadi.

**Arg'amchida sakrash.** Arg'amchini 1 daqiqa davomida ikki oyoqda sakrash orqali bajariladi. Sakrash jarayonida oyoq hamda boshqa tana a'zolari tegib sakrash majbur to'xtab qolsa, imtihon topshiruvchi vaqt tugagunga qadar hisobni davom ettiradi. Umumiy sakrash hisobi bayonnomaga yoziladi.

**Baland turnikda osilib tortilish.** Qo'llar to'g'ri osilib turgan holatdan (oyoqlar yerga tegmaydi) iyakni to'g'risigacha tortiladi. Qo'l tirsaklari to'liq uzatilgan holda gavda yana pastga tushiriladi. Osilib tortilishda, gavda har tomonlarga harakatlanishi, oyoqlarni bukib ko'tarib tortilishlar hamda iyakgacha bajarilmaganlari hisobga kirmaydi. To'g'ri tortilishlar soni bayonnomaga yoziladi.



**Yotgan holatda gavnani ko'tarish.** D.h – chalqancha yotish (gimnastika matida) – oyoqlar uzatilgan, qo'llar bosh orqasida, barmoqlar bir-biriga qulf qilingan holatida. Yordamchi o'quvchi imtihon topshiruvchining oyoq yuzasini polga bosib turadi. Imtihon topshiruvchi bir tekis ko'tarilib tizzaga qo'l bilaklarini tekkazadi. Orqaga harakatlanib qaytishda gimnastika matiga yelkalar to'liq tegishi lozim. 1 daqiqa davomida ko'tarilish hisobi natijalari bayonnomaga yoziladi.

**Yakkacho'p ustida muvozanatni saqlash (“qaldirg'och” turish).** O'quvchi asosiy turish holatidan oldinga qisqa qadam tashlaydi (orqadagi oyoq uchida turadi), oldinga engashib, engashgan holatni saqlagan tarzda muvozanatni saqlab turish. Orqada turgan oyoqni imkoni boricha orqaga ko'proq ko'tarish. Qo'llar yonda yoki oldinga-yonga, yoki bir qo'l oldinga-yuqoriga, boshqasi yonga holatlarida amalga oshiriladi. Mashqni birinchi bir oyoqda, keyin ikkinchi oyoqda bajariladi. Mashqni bajarilish texnikasini e'tiborga olgan holda, talab etilgan me'yor bo'yicha baholanadi va bayonnomaga yoziladi. Yakkacho'p ustida oyoq uchida qo'llar yonda muvozanat saqlab yurish, oyoq uchida ko'tarilib burulishlar, o'ng (chap) oyoqlarda “qaldirg'och” hosil qilish, oyoqlarni kerib orqaga siltanish bilan kerishib sakrab tushish.

**Basketbol.** Imtihon topshiruvchi to'pni ko'krakdan halqaga jarimadan tashlaydi. 8 imkoniyatdan aniq tushirilgan to'plar soni hisobga olinadi.

**Voleybol.** Imtihon topshiruvchi 1,5 metr radiusli aylana ichidan chiqmasdan 1 daqiqa davomida to'pni bosh ustidan yuqoriga uzatadi va qabul qiladi. To'pni uzatishni bosh ustidan 60 – 70 sm balandlikda amalga oshirish. Aylana ichidan chiqib to'p uzatilib qabul qilingan to'p hisoblanmaydi, to'pni uzatishda va qabul qilishda qo'l kaftining barmoqlari bilan oshirilishiga ahamiyat qaratish lozim. O'quvchilar to'pni yuqoridan yoki pastdan belgilangan nuqtaga to'g'ri oshiradi (podacha). Masalan: o'qituvchi tomonidan (gardish yordamida) maxsus belgilangan maydon zonalariga aniq oshirishi kerak.

**Qo'l to'pi.** Imtihon topshiruvchi to'pni yerga urib olib yurishni yugurish yo'lakchasi ichida bajaradi. To'pni yerga urib olib yurish 30 metr masofagacha bajarilib, texnikasiga ahamiyat qaratiladi. Natija 0,1 soniyagacha aniqlanadi.

**Futbol.** To'p bilan jonglyorlik qilishni oyoqning uchi va tizzalar bilan amalga oshirish mumkin. To'p bilan jonglyorlik qilishni o'quvchi 3 urinishda bajarib ko'rsatadi, shundan eng yaxshi bajarilgani hisobga olinadi va bayonnomaga yoziladi.

**Yakuniy nazorat imtihoni bo'yicha o'quvchilarni baholash.** O'quvchilarni amaliy sinov mashg'ulotlari bo'yicha baholashda erishgan me'yorlariga ko'ra baholanadi. Nazariy qism bo'yicha tortilgan savolga aniq javoblari hamda jismoniy

tarbiya va sportga bog'liqlik asosida bergan ma'lumotlariga ko'ra baholanadi. O'quvchining har bir amaliy mashg'ulotidan va nazariy savolga bergan javoblari 5 ballik tizim asosida baholanadi. Ballar umumlashtirilib o'rtacha baho chiqariladi. Masalan:  $5+4+4+4+4=21:5=4.2$  yaxlitlangan holda 4 baho qo'yiladi.

## 1. Yakuniy nazorat imtihon dalolatnomasini to'ldirish namunasi.

### D A L O L A T N O M A

Tuzildi ushbu dalolatnoma, shu haqdakim 2016 yil “\_\_\_” may kuni \_\_\_ maktabning 9-“\_\_\_” sinf o'quvchilari tomonidan yakuniy nazorat imtihon konvertlari ochildi. Biz kim dalolatnoma tuzuvchilar: imtihoni hay'ati raisi \_\_\_(F.I.)\_\_\_, imtihon oluvchi o'qituvchi \_\_\_(F.I.)\_\_\_, imtihon assistenti \_\_\_(F.I.)\_\_\_ lar nazorati ostida amalga oshirildi. Sinf o'quvchilaridan \_\_\_ nafari ishtirok etdi. Amaliy: O'g'il bolalardan \_\_\_(F.I.)\_\_\_ Bilet № \_\_\_ \_\_ (imzo)\_\_\_ Qiz bolalardan \_\_\_(F.I.)\_\_\_ Bilet № \_\_\_ \_\_ (imzo)\_\_\_ tortildi. Nazariy: \_\_\_(F.I.)\_\_\_ \_\_ (imzo)\_\_\_ tomonidan ochildi. Imtihon hay'ati raisi: \_\_\_(F.I.)\_\_\_ \_\_ (imzo)\_\_\_ Imtihon oluvchi o.,qituvchi: \_\_\_(F.I.)\_\_\_ \_\_ (imzo)\_\_\_ M.O'. Imtihon assistenti: \_\_\_(F.I.)\_\_\_ \_\_ (imzo)\_\_\_

## 2. Yakuniy nazorat imtihon bayonnomasini to'ldirish namunasi.

2016 yil \_\_\_-may №\_\_\_ umumiy o'rta ta'lim maktabi 9 - “\_\_\_” sinf \_\_\_(o'g'il, qiz bolalar)\_\_\_ Bilet №\_\_\_

### B A Y O N N O M A S I

№	O'quvchilarning F. I.	60m yugurish		Gimnastika		Basketbol		Turgan joyda uzunlikka sakrash		Nazariy	Umumiy ball
		natija	ball	natija	ball	natija	ball	natija	ball		
1	Sobirov.A										
2											
3											

Imtihon hay'ati raisi: \_\_\_(F.I.)\_\_\_ \_\_ (imzo)\_\_\_

Imtihon oluvchi o'qituvchi: \_\_\_(F.I.)\_\_\_ \_\_ (imzo)\_\_\_

Imtihon assistenti: \_\_\_(F.I.)\_\_\_ \_\_ (imzo)\_\_\_

### Nazariy savollarga berilgan javoblarni baholash mezon

t/p	Baholash mezon	Ball
1.	Savol mazmunan to'la ochib berilsa, fikrlari to'liq hamda aniq bo'lib, jismoniy tarbiya va sportga bog'liq holda ifodalay olsa.	5
2.	Javob mazmunan to'g'ri, jismoniy tarbiya va sportga bog'liq holda bo'lib, lekin ikkilanish va taxmin bo'lsa.	4
3.	Javob mazmunan to'liq ochib berilmasa, qisman to'g'ri bo'lib, tushunchalarni izohlashda bir qancha xatoliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa.	3
4.	Javob mazmunan to'liq ochib berilmasa, fikrlar va tushunchalar to'g'ri xulosalanmagan bo'lib, xatolar ko'p bo'lsa.	2
5.	Javob mazmunan to'liq ochib berilmasa, fikrlar va tushunchalar	1

	noto'g'ri talqin etilgan, xatolar ko'p bo'lsa.	
--	------------------------------------------------	--

### **Amaliy mashg'ulotlarni baholash mezon**

<b>T/r</b>	<b>Baholash mezon</b>	<b>Ball</b>
<b>1.</b>	Talab qilingan mashqlarni bajarishda mashq elementlari bajarilishi ketma-ketlik asosida va ular o'rtasidagi bog'lanish to'g'ri ishonchli bajarilgan bo'lib, sport anjomlaridan foydalanishda xavfsizlik texnika qoidalariga rioya etgan bo'lsa.	5
<b>2.</b>	Talab qilingan mashq erkin, ishonchli elementlarga bog'liq holda bajarilib, 1-2 ta juz'iy xatoga yo'l qo'yilib, sport anjomlaridan foydalanishda xavfsizlik texnika qoidalariga rioya etgan bo'lsa.	4
<b>3.</b>	Talab qilingan mashq ishonchsiz, elementlar qisman bajarilib, 3-4 ta juz'iy xatoga yo'l qo'yilib, sport anjomlaridan foydalanishda xavfsizlik texnika qoidalariga rioya etgan bo'lsa.	3
<b>4.</b>	Talab qilingan mashq ishonchsiz, elementlar qisman bajarilib, 3-4 ta juz'iy xatoga yo'l qo'yilib, sport anjomlaridan foydalanishda xavfsizlik texnika qoidalariga rioya etgan bo'lsa. Mashq bajarishda 3 tadan ortiq va juz'iy qo'pol xatoga yo'l qo'yilsa.	2
<b>5.</b>	Talab qilingan mashq ishonchsiz, elementlar bajarilishida qo'pol xatolarga yo'l qo'yilib, sport anjomlaridan foydalanishda xavfsizlik texnika qoidalariga rioya etilmasa, harakat sust bo'lib, mashq to'liq bajarilmasa.	1

### **NAZARIY SAVOLLAR**

1. Kun tartibi nima va u qanday tuziladi?
2. Chiniqish turlari va tabiiy omillar haqida yozing
3. Chaqqonlik deb nimaga aytiladi ?
4. Olimpiya o'yinlari haqida gapirib bering.
5. Egiluvchanlik deb nimaga aytiladi? Egiluvchanlik ko'proq qaysi sport turida rivojlanadi?
6. Mokisimon yugurishga izoh bering.
7. Yengil atletika so'zi qanday ma'noni anglatadi?
8. Basketbol o'yini nechinchi yil va kim tomonidan kashf etilgan hamda to'pning o'irligi va aylanasi qancha?
9. Jismoniy mashg'ulot jarayonida asosiy texnika xavfsizligi va shikastlanganda birinchi yordam ko'rsatish.
10. Shaxsiy va jamoat gigiyenasi qoidalariga qanday rioya qilish kerak. "Sog'lom turmush tarsi deganda nimani tushunasiz?"
11. Jismoniy tarbiya nima? Jismoniy tarbiya darslarida asosan nimalarga e'tibor qaratish lozim?
12. Yugurib kelib uzunlikka sakrashni bajarish ketma-ketligini yozing.
13. Jismoniy tarbiyada nechta sifat bor va ular qaysilar? Jismoniy sifatlarning har biriga ta'rif bering.
14. "Alpomish" va "Barchinoy" maxsus test sinovlari qachon va nima maqsadda Respublikamizga joriy etildi? "Alpomish" va "Barchinoy" maxsus test sinovlari nechta bosqichga bo'lib o'tkaziladi?

15. Zamonaviy Olimpiada o'yinlari ramzi bo'lgan halqalarining ranglari bo'yicha qit'alarining ketma-ketligini aniqlang?
16. Voleybol o'yini qanday jismoniy sifatlarni rivojlantiradi?
17. Sportchilarimiz O'zbekiston Respublikasi mustaqil davlat bo'lib nechi marta Olimpiada o'yinlarida ishtirok etishgan?
18. Kurash bilan shug'ullanishdan oldin qanday jismoniy tayyorgarlik mashqlari bajariladi?
19. Sport – bu nima?
20. 9-sinf o'quvchisi 60 metr masofaga 5 ball uchun qancha vaqt ichida yugurishi kerak.
21. Inson organizmi uchun kuchli ta'sir qiluvchi quyosh nuri qanday tashkil topgan? Marafon yugurishning masofasi qancha?
22. Kurash atama va iboralari, 15 ta usulni sanab bering. Yugurib kelib uzunlikka sakrashni bajarishda nechta faza amalga oshiriladi?
23. Arqonga tirmashib chiqish usullari va ularni bajarish tartibi.
24. Respublikamizda joriy etilgan uch bosqichli sport musobaqalari haqida ma'lumot bering. "Umid nihollari" sport musobaqalari qachondan boshlab o'tkazilib kelinmoqda va qanday sport turlarini o'z ichiga oladi?
25. Chaqqonlik deb nimaga aytiladi? Chaqqonlikni rivojlantiruvchi mashqlarni tushuntirib bering?
26. Futbolda bir o'yinning o'zida 2, 3, 4 gol urilgan holat nima deb ataladi.
27. Jismoniy mashqlarni bajarish vaqtida o'z-o'zini muxofaza qilish.
28. Jismoniy mashg'ulot jarayonida asosiy texnika xavfsizligi va shikastlanganda birinchi yordam ko'rsatish.
29. Futbol o'yini haqida (qachon, qayerda o'ylab topilgan hamda o'yin maydoni o'lchami, to'pining og'irligi, aylanasi) yozing.
30. Suzishning qanday usullarini bilasiz?

### **AMALIY SINOV - MASHQLARI (Qiz bolalar)**

#### **1-Bilet**

- 1. Gimnastika.** Gimnastik o'rindiqqa tayanib, qo'llarni bukish va yozish. **Me'yor:** (marta) 13 – 10 – 8 – 6. 2.
- 2. Yengil atletika.** 4x10 metrga mokisimon yugurish.  
**Me'yor:** (soniya) 10,0 – 10,5 – 11,0 – 11,5. 3.
- 3. Gandbol.** To'pini texnikaga ahamiyat qaratgan holda 30 metr masofaga to'pni urib yugurish.  
**Me'yor:** (soniya) 6,8 – 6,9 – 7,0 – 7,2.
- 4. Kurash.** "Orqadan chalish" usuli.  
**Me'yor:** Texnikasiga ahamiyat qaratish.

#### **2-Bilet**

- 1. Gimnastika.** 110 sm balandlikdagi gimnastika "kozyoli" ustidan oyoqlarni kerib sakrab o'tish.  
**Me'yor:** Texnikasiga ahamiyat qaratish.

**2. Yengil atletika.** 1000 metrda yugurish.

**Me'yor:** (daqiqa) 5,00 – 5,30 – 6,00 – 6,30.

**3. Futbol.** To'pni uzoqqa tepish (metr):

**Me'yor:** 25-30-“5”, 15-20-“4”, 10-12-“3”, 7-9-“2”.

**4. Kurash.** “Oldindan chalish” usuli.

**Me'yor:** Texnikasiga ahamiyat qaratish.

### **3-Bilet**

**1. Gimnastika.** Arg'umcha bilan 1 daqiqa sakrash

**Me'yor:** 120-5, 100-4, 90-3, 80-2

**2. Yengil atletika.** 60 metrda yugurish.

**Me'yor:** (soniya) 9,5 – 10,0 – 10,5 – 11,0.

**3. Basketbol.** Basketbol to'pini 8 imkoniyatdan jarimadan tashlash.

**Me'yor:** (aniq otilgan to'plar soni / marta) 4 – 3 – 2 – 1.

**4. Kurash.** “Oyoq yonidan qoqib yiqitish” usuli.

**Me'yor:** Texnikasiga ahamiyat qaratish.

### **4-Bilet**

**1. Gimnastika.** Bir oyoqda tupponcha usulida o'tirib turish

**Me'yor:** Texnikaga rioya etgan holda; ”5”-6, “4”-5, “3”-4, “2”-2.

**2. Yengil atletika.** Yugurib kelib balandlikka sakrash.

**Me'yor:** (sm) 115 – 105 – 95 – 85.

**3. Voleybol.** Voleybol texnika elementlarini bajarish: to'pni ikkala qo'l bilan qabul qilish, uzatish, to'pni yuqoridan uzatish (uzatilgan to'p maydonning belgilangan joyiga albatta tushishi).

**Me'yor:** Texnikasiga ahamiyat qaratish.

**4. Kurash.** “Oyoq oldidan qoqib yiqitish” usuli.

**Me'yor:** Texnikasiga ahamiyat qaratish.

### **5-Bilet**

**1. Gimnastika.** Akrobatika: Ikki marta oldinga, orqaga umbaloq oshish, kurakda turish. “Ko'prik” hosil qilish.

**Me'yor:** Texnikasiga ahamiyat qaratish.

**2. Yengil atletika.** 2000 metrda yugurish.

**Me'yor:** vaqt hisobga olinmaydi.

**3. Basketbol.** Basketbolda belgilangan jarima to'pini 8 imkoniyatdan tashlash.

**Me'yor:** (aniq otilgan to'plar soni / marta) 4 – 3 – 2 – 1.

**4. Kurash.** “Ichkaridan boldir boldirni orqasiga tashlash” usuli.

**Me'yor:** Texnikasiga ahamiyat qaratish.

**(O'g'il bolalar)**

## 1-Bilet

**1. Gimnastika.** Bir oyoqda tupponcha usulida o'tirib turish

**Me'yor:** Texnikasiga e'tibor qaratish; 8-“5”, 6-“4”, 4-“3”, 3-“2”

**2. Yengil atletika.** 60 metrga yugurish.

**Me'yor:** (soniya) 9,0 – 9,2 – 9,4 – 10.

**3. Basketbol.** Basketbolda belgilangan jarima to'pini 8 imkoniyatdan tashlash.

**Me'yor:** (aniq otilgan to'plar soni / marta) 5 – 4 – 2 – 1.

**4. Kurash.** “Oyoq yordamida oyoqlar ichidan ko'tarib tashlash” usuli.

**Me'yor:** Texnikasiga ahamiyat qaratish.

## 2-Bilet

**1. Gimnastika** Baland turnikda tortilish

**Me'yor:** (marta) 14 – “5” 12– “4” 10– “3”. 8-“2”

**2. Yengil atletika.** 2000 metrga yugurish.

**Me'yor:** (daqiqqa) 9,30 – 10,00 – 11,00 – 12,00.

**3. Gandbol.** Qo'l to'pini texnikaga ahamiyat qaratgan holda 30 metr masofaga to'pni urib yugurish.

**Me'yor:** (soniya) 6,6 – 6,7 – 6,8 – 7,0.

**4. Kurash.** “Oyoqlar yordamida yon boshdan ko'tarib tashlash” usuli.

**Me'yor:** Texnikasiga ahamiyat qaratish.

## 3-Bilet

**1. Gimnastika.** Arg'amchida 1 daqiqa davomida sakrash.

**Me'yor:** (marta) 90 – 80 – 70 – 65.

**2. Yengil atletika.** 4x10 metrga mokisimon yugurish.

**Me'yor:** (soniya) 9,5 – 9,8 – 10,3 – 10,8.

**3. Futbol.** To'pni zarb bilan uzoqqa tepish (o'ng va chap oyoqda tepilgan to'plar yig'indisi).

**Me'yor:** (metr) 60 – 55 – 50 – 40.

**4. Kurash.** “Yelkadan oshirib tashlash” usuli.

**Me'yor:** Texnikasiga ahamiyat qaratish.

## 4-Bilet

**1. Gimnastika.** 5 metrli arqonga, qo'llar yordamida tirmashib chiqish.

**Me'yor:** Texnikaga rioya etgan holda.

**2. Yengil atletika.** 1000 metrga yugurish.

**Me'yor:** (daqiqqa) 3,40 – 4,00 – 4,30 – 5,00.

**3. Futbol:** Futbol to'pi bilan oyoqda jonglyorlikni bajarish.

**Me'yor:** (marta) 20 – 18 – 15 – 12.

**4. Kurash.** “Ichkaridan boldir boldirni orqasiga tashlash” usuli.

**Me'yor:** Texnikasiga ahamiyat qaratish.

### **5-Bilet**

**1. Gimnastika.** Yakkachopda turli harakat mashqlarini (yurish, burilish) bajarish. "Qaldirg'och" hosil qilish.

**Me'yor:** Texnikasiga ahamiyat qaratish.

**2. Yengil atletika:** Yugurib kelib tennis to,,pini (150 gr) uloqtirish.

**Me'yor:** (metr) 45 – 40 – 33 – 25.

**3. Voleybol.** Voleybol texnika elementlarini bajarish: to,,pni ikkala qo,,l bilan qabul qilish, uzatish, to,,pni yuqoridan uzatish (uzatilgan to,,p maydonning belgilangan joyiga albatta tushishi).

**Me'yor:** Texnikasiga ahamiyat qaratish.

**4. Kurash.** "Oyoq yonidan qoqib yiqitish" usuli.

**Me'yor:** Texnikasiga ahamiyat qaratish.